

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ООШ п.Мельниково

М.Э.Третьякова



24.06.2025 Приказ №40

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных

образовательных технологий».

• Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного ЕИС «Электронный журнал» в пятибалльную отметку в МАОУ ООШ п. Мельниково).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов,

полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проект, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный весовой коэффициент, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать качество образовательных достижений обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида промежуточной аттестации.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.

2.7. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Электронный журнал» (далее - «Элжур»), школьный сайт, социальную сеть «ВКонтакте», родительские собрания и классные часы.

2.8. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 1).

2.9. При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:

- «вес» 0 (ноль) означает, что соответствующий столбец классного журнала не

должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки;

- «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как «двойка»;

- пропуски по любой причине (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла;

- **ВАЖНО!** В случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «двойка»;

- чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.

2.10. Пример подсчета средневзвешенной отметки приведён в приложении 2.

2.11. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

2.12. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

3.4. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

3.5. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе совместно с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

4. Принципы выставления оценки в электронный журнал

4.1. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;

- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;

- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

5.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

5.2. Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.3. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через «Элжур» и на родительских собраниях.

5.4. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть, год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти;
- выставлять в электронный журнал четвертную и годовую оценку по предмету

в течение последней недели четверти (семестра, года) на последнем уроке учебного предмета,

- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю,

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.5. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине;
- сроки такого контроля определяются учителем-предметником;
- исправление оценок за четверть допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.7. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной

отметки за четверть) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся вступает в силу с 01.09.2025 г. и действует до его изменения или отмены.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при
использовании **ЕИС «Электронный журнал»**

Русский язык		Тест	2
Название Формы Контроля (ФК)	Вес	Литература, Литературное чтение	
Название Формы Контроля (ФК)	Вес	Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Грамматическое задание	2	Анализ текста	3
Грамотность	2	Грамотность	2
Диагностическая работа. Мониторинг	3	Диагностическая работа.	3
Дидактический материал	2	Домашняя работа	1
Диктант	3	Наизусть	3
Домашняя работа	1	Пересказ	2
Изложение	3	Проектная работа	3
Контрольная работа	3	Работа на уроке. Ответ у доски	1
Контрольное списывание	2	Самостоятельная работа	2
Проектная работа	3	Сочинение	3
Работа на уроке. Ответ у доски	1	Творческое задание	2
Самостоятельная работа	2	Тест	2
Словарный диктант	2	Техника чтения	2
Сочинение	3		

Иностранный язык		Эссе	3
Название Формы Контроля (ФК)	Вес	Математика, Алгебра, Геометрия	
Название Формы Контроля (ФК)	Вес	Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Анализ текста	3	Диагностическая работа. Мониторинг	3
Аудирование	2	Домашняя работа	1
Диагностическая работа. Мониторинг	3	Зачет	3
Диалогическая речь	2	Итоговая контрольная работа	3
Домашняя работа	1	Контрольная работа	3
Контрольная работа	3	Математический диктант	2
Личное письмо	3	Практическая работа	2
Монологическая речь	2	Проектная работа	3
Открытка	2	Работа на уроке. Ответ у доски	1
Пересказ	3	Самостоятельная работа	2
Проверочная работа в формате ОГЭ/ЕГЭ	3	Тест	2
Проектная работа	3	Устный счет	1
Работа на уроке. Ответ у доски	1	Информатика	
Самостоятельная работа	2	Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Словарный диктант/диктант	2	Диагностическая работа. Мониторинг	3
Тест	2	Домашняя работа	1
Чтение текста	2	Контрольная работа	3

Ответ у доски	1	Зачет	3
Практическая работа	2	Итоговая контрольная работа	3
Проектная работа	3	Контрольная работа	3
Самостоятельная работа	2	Лабораторная работа	3
Тест	2	Практическая работа	3
Физика		Проектная работа	3
Название Формы Контроля (ФК)	Вес	Работа на уроке. Ответ у доски	1
Диагностическая работа. Мониторинг	3	Реферат	1
Диктант	2	Самостоятельная работа	2
Домашняя работа	1	Тест	2

Химия, биология, естествознание		Тест	2
Название Формы Контроля (ФК)	Вес	История, всеобщая история, история России	
Диагностическая работа. Мониторинг	3	Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Домашняя работа	1	Диагностическая работа. Мониторинг	3
Зачет	2	Диктант	2
Конспект	1	Домашняя работа	1
Контрольная работа	3	Итоговая контрольная работа	3
Лабораторная (практическая) работа	2	Конспект	1
Проектная работа	3	Контрольная работа	3
Работа на уроке. Ответ у доски	1	Контурные карты	2
Реферат	1	Проектная работа	3
Самостоятельная работа	2	Работа на уроке. Ответ у доски	1
Тематический диктант	2	Реферат	1
Тест	2	Самостоятельная работа	2
География, окружающий мир		Творческая работа	3
Название Формы Контроля (ФК)	Вес	Тест	2
Диагностическая работа. Мониторинг	3	Эссе	2
Домашняя работа	1	Обществознание	
Конспект	1	Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Контрольная работа	3	Диагностическая работа. Мониторинг	3
Контурные карты	2	Диктант	2
Практическая работа	2	Домашняя работа	1
Проектная работа	3	Итоговая контрольная работа	3
Работа на уроке. Ответ у доски	1	Контрольная работа	3
Реферат	1	Проектная работа	3
Самостоятельная работа	2		
Тематический диктант	2		

Работа на уроке. Ответ у доски	1
Реферат	1
Самостоятельная работа	2

Тест	2
Эссе	2

ОДНКНР	
Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Домашняя работа	1
Итоговая контрольная работа	3
Контрольная работа	3
Практическая работа	2
Проектная работа	3
Работа на уроке. Ответ у доски	1
Реферат	1
Самостоятельная работа	2
Тест	2
Курсы по выбору, элективные курсы, индивидуальный проект	
Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Домашняя работа	1
Зачет	3
Контрольная работа	3
Проектная работа	3
Работа на уроке	1
Реферат	1

Самостоятельная работа	2
Тест	2
Труд(технология)	
Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Домашняя работа	1
Контрольная работа	3
Практическая работа	2
Проектная работа	3
Работа на уроке. Ответ у доски	1
Реферат	1
Тест	2
Музыка	
Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Диктант	2
Контрольная работа	3
Проектная работа	3
Работа на уроке. Ответ у доски	1
Реферат	1
Самостоятельная работа	2
Тест	2
Хоровое пение	1

ИЗО	
Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Домашняя работа	1

Контрольная работа	3
Практическая работа	1
Проектная работа	3

Работа на уроке. Ответ у доски	1	Контрольная работа	2
Реферат	1	Ответ у доски	1
Самостоятельная работа	2	Практическая работа	2
Тест	2	Проектная работа	3
ОБЗР		Реферат	1
Название Формы Контроля (ФК)	Вес	Самостоятельная работа	2
Домашняя работа	1	Тест	2

Физическая культура	
Название Формы Контроля (ФК)	Вес
Домашняя работа	1
Проектная работа	3
Работа на уроке	2
Реферат	1
Тест	1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

ЕИС «Электронный журнал» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 3. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной

оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравняются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 3), 2 самостоятельных работы (вес - 2), три ответа у доски (вес - 2).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял. Одну самостоятельную написал на «2», вторую - на «4». Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:

$3 \times 3 + 2 \times 3 + 2 \times 2 + 4 \times 2 + 5 \times 2 + 4 \times 2 + 3 \times 2 = 51$ балла. Здесь: первое слагаемое 3×3 - первая контрольная, второе слагаемое 2×3 - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 2 - это самостоятельные работы, 5 - е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 2 - ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \times 3 + 2 \times 2 + 3 \times 2 = 49$, где: 2×3 - получено 2 отметки с весом 3; 2×2 - получено 2 отметки с весом 2; 3×2 - получено 3 отметки с весом 2.

В итоге, отметка ученика будет равняться $51/16 = 3,18$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Выставление четвертных отметок

Четвертные отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

отметка «5» выставляется, если средний балл не ниже 4,5;

отметка «4» выставляется, если средний балл не ниже 3,5 и не выше 4,4;

отметка «3» выставляется, если средний балл не ниже 2,5 и не выше 3,4;

отметка «2» выставляется, если средний балл не ниже 2 и не выше 2,4.