

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Мельниково  
Зеленоградского района Калининградской области**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет  
МАОУ ООШ п. Мельниково  
Протокол № 1  
от 28.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МАОУ ООШ п. Мельниково  
Третьякова М.Э.  
Приказ № 60 от 28.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОКИ»  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

**Составил:**  
**Воспитатель Кейль Т.С.**

**2023 год**

## 1. Планируемые результаты освоения программы Ребёнок 6-7 лет может иметь:

- Знание о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного героя
- Представление о силе и значении напутственного слова
- Знания об этапах жизненного пути человека
- Знания о праведной жизни Преподобного Сергия Радонежского
- Знания о жизненном пути Преподобного Сергия Радонежского, о его добрых качествах, роли в победе войска Дмитрия Донского на поле Куликовом
- Представление о значении труда в жизни человека, о выборе будущей профессии; знания о мастерах и рукодельницах
- Представление о качествах старания и терпения и их значении для человека в жизни
- Знание о семейных традициях, о празднике Пасхи, знание традиций своей семьи
- Представление о добрых книгах, которые были для ребёнка хорошим учителем в период дошкольного детства □ Знания об употреблении слов благодарности для всех, кто помог детям вырасти добрыми и умными

## 2. Пояснительная записка.

6-7 лет (подготовительная группа)

### ТРАДИЦИИ СЛОВА

**Сказочное слово.** Чему учат сказки? Терпение. Согласие. Послушание. Уважение к старшим. Трудолюбие. Сказка – правда. В ней – намек, добрым молодцам урок.

**Напутственное слово.** Доброе пожелание. Как слово радует, утешает, вселяет надежду? Родительское благословение. **Жизненный путь.** Опыт старший поколений. Добрый человек в доброте проживет век. Праведная жизнь.

### ТРАДИЦИИ ОБРАЗА

**Светлый образ.** Благочестивые родители. Светлый отрок. Благодать Божия. Вера. Молитва. Защитники земли русской. **Великий чудотворный образ.** Любовь. Милосердие. Смирение. Мудрость. Святость.

### ТРАДИЦИИ ДЕЛА

**Мастера и рукодельницы.** Золотые руки. Добрая молва. Благодарность мастеру. **Старание и терпение** рождают умение. В каких делах необходимо терпение?

### ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА

**Семейные традиции.** Связь поколений. Семейный праздник. Радужие и гостеприимство. **Книга – праздник души.** Путь книги. Благодарный читатель. Почему взрослые и дети любят читать книги?

## 3. Тематическое планирование

Подготовительная группа

№ ОД	Тема	Образовательные области	Кол во часов	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
---------	------	----------------------------	--------------------	---

1	«Сказочное слово»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». 2.Развитие самоутверждения в ходе общения в паре. 3.Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.
2.	«Напутственное слово»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». 2.Развитие умения общаться в паре. 3.Развитие основы самоутверждения.
3.	«Жизненный путь»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». 2.Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. 3.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
4.	«Светлый образ»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа». 2.Создание позитивного настроения на общение в группе. 3.Формирование ресурса успеха.
5.	«Великий чудотворный образ»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». 2.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 3.Развитие основы самоутверждения.
6.	«Мастера и рукодельницы»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1	1.Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2.Воспитательные уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). 3.Развитие умения договариваться, приходить к согласию.
7.	«Старание и терпение»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1	1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2.Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. 3.Развитие единого контекста в группе.
8.	«Семейные традиции»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1.Дальнейше освоение социокультурной категории «Традиции праздника» 2.Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. 3.Развитие единого контекста в группе.

9.	«Книга - праздник души»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1	1.Дальнейше освоение социокультурной категории «Традиции праздника» 2.Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3.Подготовка детей к созданию «Моей первой книги».
----	-------------------------	--	---	---