

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Мельниково
Зеленоградского района Калининградской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ ООШ п. Мельниково

(протокол от 14 февраля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ООШ п. Мельниково
/ М.Э.Третьякова



Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
п. Мельниково
Зеленоградского района Калининградской области

Аналитическая часть

Введение.

Самообследование автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ ООШ п. Мельниково в сети «Интернет».

Общая характеристика

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области - образовательное учреждение, ориентированное на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной;

- развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики МАОУ ООШ п. Мельниково являются следующие:

– демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

– гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие

способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

– дифференциация (учет особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области
Руководитель	Мария Эдуардовна Третьякова
Адрес организации	238541 Калининградская область Зеленоградский район п. Мельниково, ул. Букетная, д,4
Телефон, факс	8(40150) 4-83-81, факс: 8(40150) 4-83-82, 4-83-81
Адрес электронной почты	tremi2007@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Зеленоградский городской округ» г. Зеленоградск, ул. Ленина, д.1. тел 8(40150)3-19-09
Дата создания	1946 год
Лицензия	13 ноября 2014 г. серия 39Л01 №0000215 выдана 13 ноября 2014г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 002960 от 26 апреля 2012г. до 26 апреля 2024г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относит разработку и утверждение компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, включая изменения, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (актуален для 6-9 классов);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (актуален для 5 класса)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устав школы;
- локальными актами Учреждения.

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

4. Оценка образовательной деятельности

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ООШ п. Мельниково

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83/ 48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 /75% (качество)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3/25% (качество)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/91,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/29,3
1.19.1	Регионального уровня	6
1.19.2	Федерального уровня	4
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/68,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/68,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/31,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31,3

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81,3
1.29.1	Высшая	3/23,1
1.29.2	Первая	7/53,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/31,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/43,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв. м

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	116	106		222
Общее количество классов в том числе:	5	5	-	10
- общеобразовательных	5	5	-	10
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

5.2. ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С РЕАЛИЗУЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ (указать конкретные классы)

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательный	1,2,3,4	5,6,7,8,9	-
Социально-гуманитарный	-	-	-
Физико-математический	-	-	-
Химико-биологический	-	-	-
Кадетский класс	-	7	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели 2-4 классы - 34 недели
Продолжительность урока	Для 1 класса с сентября по декабрь по 35 минут, январь - май - по 40 минут каждый. 40 минут - для 2-4 классов Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для учащихся 1 -х классов	21 час
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для учащихся 2-4-х классов*	23 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения в час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.
Максимальный объём учебной нагрузки в год	1 классы - 693 часов 2-4 классы - 782 часа
Сменность занятий	1 смена
Программы преподавания	УМК «Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

5.4.1 Общеобразовательные программы 1 – 4 классов.

ШКОЛА РОССИИ

1	2	3	4
Русский язык в т.ч. внутри предметный модуль «Развитие речи» Литература в т.ч. внутрипредметный модуль «Литературное слушание» Математика в т.ч.внутрипредметный модуль «информатика», « Занимательная математика» Окружающий мир в т.ч. внутрипредметный модуль «ОБЖ Искусство (Музыка и ИЗО) Технология в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы» Физическая культура в т.ч. внутрипредметный модуль «Игры народов мира»	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Искусство (Музыка и ИЗО и художественный труд Физическая культура Истоки	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Искусство (Музыка и ИЗО) Физическая культура Истоки	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Искусство (Музыка и ИЗО) Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики

5.4.2. Специальные (коррекционные) образовательные программы начального общего образования с учетом возможностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид)

ШКОЛА РОССИИ			
1	2	3	4
<p>Русский язык в т.ч. внутри предметный модуль «Развитие речи»</p> <p>Литература в т.ч. внутрипредметный модуль «Литературное слушание»</p> <p>Математика в т.ч. внутрипредметный модуль «информатика», «Занимательная математика»</p> <p>Окружающий мир в т.ч. внутрипредметный модуль «ОБЖ</p> <p>Искусство (Музыка и ИЗО)</p> <p>Технология в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»</p> <p>Физическая культура в т.ч. внутрипредметный модуль «Игры народов мира»</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Музыка</p> <p>Искусство</p> <p>(Музыка и ИЗО и художественный труд</p> <p>Физическая культура</p> <p>Истоки</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Музыка</p> <p>Искусство</p> <p>(Музыка и ИЗО)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Истоки</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Музыка</p> <p>Искусство</p> <p>(Музыка и ИЗО)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики</p>

5.4.3. Специальные (коррекционные) образовательные программы начального общего образования с учетом возможностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1	2	3	4
<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p> <p>Речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Мир природы и человека</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ручной труд</p>	<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p> <p>Речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Мир природы и человека</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ручной труд</p>	<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p> <p>Речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Мир природы и человека</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ручной труд</p>	<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p> <p>Речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Мир природы и человека</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ручной труд</p>

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

5.4.4. Общеобразовательные программы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Родной язык (русский), литературное</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Родной язык (русский), литературное</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Родной язык (русский), литературное</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Родной язык (русский), литературное</p>

Информатика и ИКТ История Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики Русские умельцы. (Технология)	чтение на родном языке (русском) Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая право) География Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Русские умельцы. (Технология)	чтение на родном языке (русском) Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая право) География Физика Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технологи Физическая культура	чтение на родном языке (русском) Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая право) География Физика Химия Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура	чтение на родном языке (русском) Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая право) География Физика Химия Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура
---	--	---	--	---

5.4.5. Специальные (коррекционные) образовательные программы основного общего образования с учетом возможностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид)

5класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание Естествознание Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики Русские умельцы. (Технология)	Русский язык Литература Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая право) География Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технология область. Русские умельцы. (Технология)	Русский язык Литература Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая право) География Физика Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технологи Физическая культура	Русский язык Литература Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая право) География Физика Химия Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура	Русский язык Литература Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая право) География Физика Химия Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура

5.5. Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообра- зование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
4	-	-	индивидуальное обучение на дому	2
1	-	-	индивидуальное обучение на дому	1
3	-	-	индивидуальное обучение на дому	3
Итого	-	-	(индивидуальное обучение на дому)	6

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	11	68,8
- среднее профессиональное образование	5	31,3
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	3	18,8
- первую	7	43,8
- соответствие занимаемой должности	4	25
- другое	2	12,5

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Сведения по обучению педагогических работников

Фамилия, Имя, Отчество	Программа курсовой подготовки	документ	№ документа	Дата выдачи	Где обучался	Количество часов
1. Аникеева Ирина Анатольевна, учитель технологии, ИЗО	Применение робототехнических устройств в образовательном процессе	Удостоверение	3927 00045809 2085	04.05.2022	ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	16
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	удостоверение		04.07.2022 - 01.08.2022	Калининградский областной институт	36

					развития образования	
	Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	удостоверение	918 03120606 49858	01.04.2022 - 13.05.2022	Калининградский областной институт развития образования	28
	Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин эстетического цикла	удостоверение	3918 03119613	01.04.2022 - 13.05.2022	Калининградский областной институт развития образования	24
	Преподавание учебного предмета "Технология" в условиях модернизации технологического образования	удостоверение	3918 03119657	01.04.2022 - 13.05.2022	Калининградский областной институт развития образования	44
	Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций	удостоверение		19.10.2021- 01.11.2021	Калининградский областной институт развития образования	20
	Современные проектные методы развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	удостоверение	№000789	28.08.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	16
	Гибкие компетенции проектной деятельности	удостоверение	№004271	30.09.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	16
	Формирование ИКТ-грамотности школьников	удостоверение	У-5570/б	16.11.20- 10.12.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации профессионального образования и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013889	19.10.20- 23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной школе	удостоверение	У-1729/б	02.11.20- 11.12.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	удостоверение	б/н	07.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17

	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	удостоверение	013927 027361 Рег. 1210	25.08.2020	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	72
2. Валеулина Ольга Трофимовна, учитель математики, информатики, библиотекарь, тьютор	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по беспилотным авиационным системам	удостоверение	391802992 983	15.07.2022- 12.08.2022	ООО «Школа беспилотной авиации»	51
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	удостоверение	53713	08.06.2022- 01.07.2022	Калининградский областной институт развития образования	36
	Цифровые инструменты и сервисы в работе специалистов школьных библиотек	удостоверение	49203	01.04.2022- 13.05.2022	Калининградский областной институт развития образования	34
	Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс.Учебник: 7 класс	сертификат		24.04.2022	«Яндекс.Учебник»	8
	Компьютерная графика на уроках информатики	сертификат		24.04.2022	«Яндекс.Учебник»	16
	Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по математике в 5-11 классах	сертификат	№4983985 -8600	19.04.2022	«Фоксфорд»	36
	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации	удостоверение	У-1905/6	02.11.2020- 11.12.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации профессионального образования и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
	«Цифровая грамотность: базовый курс компетенций 21 века»	удостоверение	003921	12.02.2021- 12.03.2021	ООО «Учи.ру»	36
	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	удостоверение	60914098	04.06.2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО»	72
	Школа современного учителя математики	удостоверение	У- 106314/6	20.09.21- 10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	100
Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций	удостоверение	45669	19.10.2021- 01.11.2021	Калининградский областной институт развития образования	20	

Формирование ИКТ-грамотности школьников	удостоверение	У-6310/б	16.11.20-10.12.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации профессионального образования и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии ФГОС	Диплом о профессиональной переподготовке	77240004 0965	29.01.2020 - 11.06.2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	620
Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе	удостоверение	90875/уд	13.11.2020	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	36
Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации	удостоверение	ДПО3011 113 Рег.12536	03.02.2020 - 20.03.2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград	72
ИКТ – технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения	удостоверение	77251476 Рег.ФПР-1541	10.08.2020 - 14.08.2020	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	20
Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога»	удостоверение	77245066 Рег. ФПР-1533	06.07.2020 - 10.07.2020	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России:	20

					инновации в образовании»	
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	диплом	467-1001398	27.10.2020		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	66
Методология и технология дистанционного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	удостоверение	468-1001398	27.10.2020		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
Цифровая грамотность педагогического работника	Диплом о профессиональной подготовке	466-1001398	27.10.2020		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285
Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад	Удостоверение	001346	30.01.2020		Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва	108
Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	удостоверение	013927 027361 Рег. 1210	12.08.2020 - 25.08.2020		Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	72
Родительское просвещение	Диплом о прохождении курса	б/н	24.08.2020		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20
Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	Удостоверение	015297	14.09.2020 - 01.10.2020		ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	36
Предпринимательское и социальное проектирование в основной школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности»	удостоверение	Е-А-2283027	17.12.2020 - 28.01.2021		Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
Гибкие компетенции проектной деятельности	удостоверение	015362	06.004.2020- 30.06.2020		ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	16
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	удостоверение	б/н	07.08.2020		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Первая помощь в образовательной организации: со	удостоверение	013890	19.10.20- 23.10.2020		АНО ДПО "Институт современного образования"	18

	держание, объем и юридические основы при ее оказании					
	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации	удостоверение	011113	03.02.20-20.03.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	72
3.Гаврилюк Рамиля Григорьевна, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	удостоверение	53297	01.06.2022-04.07.2022	Калининградский областной институт развития образования	36
	Актуальные вопросы реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования					6
	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	удостоверение	013927 027361 Per. 1210	12.08.2020 - 25.08.2020	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	72
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	удостоверени	б/н	07.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	17
	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013891	19.10.20-23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
4. Голосова Ирина Савватеевна, учитель начальных классов	Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования	удостоверение	49146	01.04.2022-13.05.2022	Калининградский областной институт развития образования	48
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	удостоверение	53302	01.06.2022-04.07.2022	Калининградский областной институт развития образования	36
	Основы здорового питания для школьников	сертификат	№3R28M1 286SC325 4692984	18.08.2021	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	удостоверени	б/н	07.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	17
	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013892	19.10.20-23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
5. Здобнова Лариса Васи-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	удостоверение	55177	03.08.2022-01.09.2022	Калининградский областной институт развития образования	36

льевна, учитель английского языка	Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни)	удостоверение	3927 44 133 40 623	01.02.2021- 28.02.2021	Калининградский областной институт развития образования	48
	Основы здорового питания для школьников	сертификат	№3R28M1 286SC194 6669421	18.08.2021	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	удостоверение	б/н	07.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013894	19.10.20- 23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
б. Кейль Татьяна Сергеевна, воспитатель	Основы здорового питания для школьников	сертификат	№3R28M1 286SC368 5311974	18.08.2021	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	удостоверение	3927 0027487	27.02.18- 09.11.2018	Калининградский областной институт развития образования	36
	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	удостоверение	18000253 4252 Пер. 24549	19.08.20- 08.09.2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36
	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации	удостоверение	ДПО №01 1114 Пер.12537	03.02.20- 20.03.2020	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград	72
	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013896	19.10.20- 23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
7. Козлов Александр Павлович, учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	удостоверение	55177	03.08.2022- 01.09.2022	Калининградский областной институт развития образования	36
	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	удостоверение	60914098	04.06.2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО»	72
	Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта	удостоверение	3927 00042716	01.10.2020 - 05.11.2020	ГАУ КО дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	48

	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	Удостоверение ДПО	013927 027378 Per.1227	12.08.20- 25.08.2020	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	72
	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013897	19.10.20- 23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
8. Куршева Галина Альбертовна, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	удостоверение	55177	03.08.2022- 01.09.2022	Калининградский областной институт развития образования	36
	Основы здорового питания для школьников	сертификат	№3R28M1 286SC848 4892337	18.08.2021	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	удостоверение	б/н	07.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013898	19.10.20- 23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
9. Мусорина Ольга Ивановна, учитель математики, ОБЖ,						
	Школа современного учителя математики	удостоверение	У- 106368/б	20.09.21- 10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	удостоверение	010281	19.10.20- 29.10.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	44
	Гибкие компетенции проектной деятельности	удостоверение	010325	06.04.20- 30.07.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	16
	Организация эффективной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	удостоверение	010983 Per. 12406	20.01.2020 - 16.03.2020	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград	72
	Организация эффективной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	удостоверение	010974 Per. 12406	20.01.2020 - 16.03.2020	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград	72

	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	Удостоверение ДПО	013927 027390 Per.1227	12.08.20- 25.08.2020	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	72
	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013899	19.10.20- 23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
10.Стрюкан Светлана Александровна, учитель музыки	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	удостоверение	60914133	15.06.2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Презиленте ФРО»	72
	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	Удостоверение ДПО	013927 027402 Per.1227	12.08.20- 25.08.2020	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	72
	Оказание первой помощи в образовательной организации	удостоверение	010882	02.03.20- 06.03.2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград	18
11. Томина Валентина Евгеньевна, учитель начальных классов	Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования	удостоверение	49194	01.04.2022- 13.05.2022	Калининградский областной институт развития образования	48
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	удостоверение	53484	01.06.2022- 04.07.2022	Калининградский областной институт развития образования	36
	Каллиграфия. Искусство красивого почерка	удостоверение	247756	24.10.20- 10.11.2021	ООО «Инфоурок»	36
	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат	237273	19.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	16
	Основы здорового питания для школьников	сертификат	№3R28M1 286SC670 4644016	18.08.2021	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	удостоверение	60914103	14.06.2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Презиленте ФРО»	72

	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013900	19.10.20-23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
12.Третьякова Мария Эдуардовна, директор школы	«Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог	удостоверение	16874	12.01.2021 г. по 26.02.2021	АНО ДПО "Институт современного образования"	72
	Управление эффективностью организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС	удостоверение	39270027639	08.10.2018	Калининградский областной институт развития образования	72
	«Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной образовательной организации»			25.01.2021 г. по 30.03.2021	Институт современного образования	72
	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	удостоверение	013901	19.10.20-23.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
13. Лойко Наталья Георгиевна, заместитель директора	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	удостоверение	У-175935/б	30.05.2022-04.07.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	удостоверение	52286	06.05.22-06.06.2022	Калининградский областной институт развития образования	36
	Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций	удостоверение		19.10.2021-01.11.2021	Калининградский областной институт развития образования	20
	Школа современного учителя русского языка	удостоверение	У-66886/б	20.09.21-10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	100
	Планирование и реализация дополнительных мероприятий	удостоверение	60914098	04.06.2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квали-	72

	по усилению мер безопасности в образовательных организациях				фикации и переподготовки кадров при Презиленте ФРО»	
	«Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог	удостоверение		12.01.2021 г. по 26.02.2021	«Институт современного образования	72
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	удостоверение	б/н	17.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
	«ФГОС: современная дидактика начальной школы»	удостоверение	014062	01.09.20-30.10.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	108
	Гибкие компетенции проектной деятельности	удостоверение	015362	06.004.2020-30.06.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	16
15. Лихачева Ольга Александровна	Основы здорового питания для школьников	сертификат	№3R28M1286SC1800745605	18.08.2021	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
	Восстановительная медиация и организация службы примирения»	удостоверение	0601	16.09.21-18.09.2021	ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и молодежи»	36
	Саморазрушающее поведение подростков на этапе информационного общества как вид девиации	удостоверение	0530	08,09,2121-13.09.2021	ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и молодежи»	36
	Оказание первой помощи в образовательной организации	удостоверение	0100880	02.03.20-06.03.2020	АНО ДПО "Институт современного образования"	18
	Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе	удостоверение	180002328920	25.03.20-06.04.2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36

6.3. Качественный состав педагогического коллектива

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021		2021-2022	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	17	100	18	100	12	100	12	100

Число учителей с высшим образованием	14	82	13	72,2	9	75	9	75
Количество учителей, имеющих вторую категорию/соответствие занимаемой должности	2	10	0	0	0	0	3	25
Количество учителей, имеющих первую квал. категорию	6	35	6	33,3	6	50	5	41,7
Количество учителей, имеющих высшую квал. категорию	7	35	6	33,3	5	41,7	4	33,3

Состав педагогических кадров остается достаточно стабильным. Подбор и расстановка кадров производилась администрацией школы с учётом дифференцированного подхода к учителям, их индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы

7. Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа всего выпускников:					
4 (общеобразовательный)	27	27	19	14	24
Основная школа всего выпускников:					
9 (общеобразовательный)	26	20	20	22	26
Средняя школа всего выпускников:					
-	-	-	-	-	-

Количество выпускников 9 классов

2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
26	20	20	22	26

Из них детей с ОВЗ

2017- 2018..... учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
3 (3-7.1)	3 (2-7.1, 1-8.2)	2	5	2 (7.2)

2021-2022 г.г. - процент допуска к государственной итоговой аттестации 100%.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основанного общего образования в форме ОГЭ (по русскому языку и математике)**

предметы	класс	Количество обучающихся	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
			с.б.	кач.зн. / сдавших не ниже минимального порога	с.б.	кач.зн./ сдавших не ниже минимального порога	с.б.	кач.зн. / сдавших не ниже минимального порога	с.б.	кач.зн. / сдавших не ниже минимального порога	с.б.	кач.зн. / сдавших не ниже минимального порога
Русский язык	9		3,6	57%/100 %	4,0	65%/100 %			4,1	82,4/100	4	75 /100
Математика	9		3.4	30%/100 %	3,5	29%/100 %			3,2	17,6/100	3,3	25 /100

Основным показателем качественной работы педколлектива есть итоговая аттестация. Подготовка к проведению ГИА -2022 проходила согласно плану мероприятий, утвержденному директором школы.

Одним из важных показателей качества образования в школе является конкурентоспособность выпускников школы.

Востребованность выпускников 9 класса МАОУ ООШ п. Мельниково.

Год выпуска	Количество учащихся	Продолжили обучение в 10 классах	Продолжили обучение в СПО	Продолжили обучение в НПО	Не обучаются (работают)
2013	24	6 / 25 %	13 / 54.2 %	4/16,7 %	0
2014	19	3 / 16 %	6 / 32 %	10 /52 %	0
2015	20	1 / 5 %	19 / 95%	0/ 0%	0
2016	21	0/0%	19/100%	0/ 0%	2
2017	20	2/1 0%	16/ 80%	2/ 10%	0
2018	26	6/23%	18/69%	2/8%	0
2019	20	6/30%	8/40%	5/25%	1/5%
2020	20	4/20 %	16/ 80%	0	0
2021	22	6/ 27,3%	8/ 36,4%	5/ 22,7%	3/ 13,6%
2022	26	5 /19,3%	11 /42,3%	6 /23,1%	4 /15,4%

Из приведенных данных видно, что большинство выпускников школы выбирают обучение в СПО. Все выпускники школы продолжают получать образование по выбранным специальностям.

8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов:

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования.

2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательном процессе.

3. Обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

4. Содействовать реализации преемственности между начальным и основным общим образованием в условиях введения ФГОС

5. Усилить практическую направленность деятельности всех структур методической службы школы с целью повышения качества образования

В 2022 году коллектив школы работал над темой «Переход на новые ФГОС».

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ ООШ п. Мельниково разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ ООШ п. Мельниково в 2022 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для введения новых ФГОС через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Поставленные на 2022 год задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

8.1. Работа методического совета школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет** – реализующий функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

В текущем году были проведены заседания методического совета, на которых были рассмотрены различные методические вопросы.

План заседаний Методического совета (МС)

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1.	Заседание третье 1. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Анализ взаимопосещения уроков учителями-предметниками. 3. Обобщение педагогического опыта по теме «Современные образовательные технологии в обучении: теория и практика». 4. Индивидуальные консультации по проектно- исследовательской деятельности.	Январь
2.	Заседание четвертое 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня. 2. Система работы с обучающимися 9 классов по подготовке к ГИА. 3. Разное	Март
3.	Заседание пятое 1. Результативность работы методического совета, рабочих групп. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за 2021-2022 учебный год. 3. О выполнении учебного плана работы школы. 4. Разное	Май
4.	Заседание шестое О планировании и организации методической работы в школе в 2022-2023 учебном году	Июнь
5.	1. О планировании и организации методической работы в школе в 2022-2023 учебном году. 2. Об утверждении состава методического совета школы. 3. Обсуждение планов работы рабочих групп на 2021-2022 учебный год. 4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Организация проведения ВПР	Сентябрь
6.	1. Результаты проведения предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Утверждение плана проведения предметных недель.	Ноябрь

4. Организация работы согласно плану мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	
5. Планирование недель педагогического мастерства учителей.	
6. Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников.	

8.2. План проведения совещаний при директоре

№	Тематика совещаний	Сроки проведения	Ответственные
1.	1) О состоянии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	январь	зам. директора по УВР
2.	1) О состоянии работы с «трудными подростками» по профилактике правонарушений. 2) О результатах проверки соблюдения правил по технике безопасности в учебных кабинетах, спортивном зале. 3) Результаты внутришкольного контроля.	февраль	Администрация школы.
3.	1) Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть, 2) Отчёт о работе детско-юношеской организации 3) о подготовке к итоговой аттестации выпускников	март	Классные руководители, зам.директора по УВР, кл. рук.9 класса
4.	1) Об организации летнего отдыха детей 2) О работе школьной библиотеки. 3) Комплектование 1 класса на 2021 –2022учебный год	апрель	Зам. директора по УВР,
5.	1) Предварительные итоги успеваемости за 4 четверть. 2) Итоги работы по преемственности между начальным и основным общим образованием в 2022-2023 учебном году	май	Классные руководители, зам. директора по УВР,
6.	1) Итоги успеваемости за 3 четверть, 2) О состоянии работы с «трудными подростками» по профилактике правонарушений; 3) О результатах проверки соблюдения правил по технике безопасности в учебных кабинетах, спортивном зале. 3) О подготовке к итоговой аттестации выпускников	март	Администрация школы Классные руководители, кл. рук.9 класса
7.	1) итоги успеваемости за 4 четверть и год. 2) Итоги работы по преемственности между начальным и основным общим образованием в 2021-2022 учебном году. 3) Об организации летнего отдыха детей. 4) О работе школьной библиотеки. 5) Комплектование 1 класса на 2022 –2023 учебный год	май	Администрация школы Классные Руководители Библиотекарь

9. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

9.1. Распределение обязанностей между членами администрации

Должность	Курируемые предметы	Курируемое направление работы
Директор	Русский язык, литература, начальные классы, иностранный язык.	Материально-техническое обеспечение школы, личные дела учащихся и педагогов, санитарно-гигиенический режим школы

Зам по УВР директора	Математика, химия, биология, география, физика, история, физкультура. технология, ИЗО, информатика, ОБЖ,	Индивидуальное обучение, коррекционное обучение, методическая работа, аттестация педагогов, работа с одарёнными детьми, ведение классных журналов, дневников и тетрадей учащихся. Внеклассная работа по предметам, внеурочная деятельность.
Советник директора по воспитательной работе	Воспитательная деятельность	Воспитательная работа, кружковая работа, дежурство по школе, по столовой, летний отдых и работа ЛТО, работа школьного самоуправления, классное руководство.

9.2. Основные направления работы:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации;
- самообразование педагогов;
- обобщение и распространение опыта работы;
- внеурочная деятельность;
- работа с обучающимися, имеющими повышенный образовательный потенциал;
- педагогические советы;
- работа с молодыми специалистами;
- организация работы учебного кабинета.

2. Управление методической работой.

3. Мониторинг и рейтинговая оценка деятельности учителя

1.1. Повышение квалификации.			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.			
1.1.1. Курсовая подготовка.			
1.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.	Август	Заместитель директора по УВР
2.	Составление заявок для прохождения курсовой подготовки	Постоянно, по мере поступления	Заместитель директора по УВР
3.	Отслеживание и контроль за прохождением КП педагогами	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Мониторинг эффективности прохождения курсовой подготовки	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.1.2. Самообразование педагогических работников			
1.	Выбор учителями темы самообразования в соответствии с единой методической темой школы. Уточнение тем самообразования. Составление плана работы над темой самообразования.	Сентябрь	Педагогический коллектив, зам.директора по УВР
2.	Самоанализ профессиональной деятельности на основе индивидуального плана профессионального развития педагога	По итогам полугодия	Педагогический коллектив
3.	Отчет учителя по методической работе по итогам учебного года	Май	Педагогический коллектив
1.2. Аттестация педагогических работников.			

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.			
1.	Подготовка материалов на педагогов для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Консультации «Методические рекомендации по вопросам аттестации».	В течение года, по вопросам педагогов	Заместитель директора по УВР
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, для оформления портфолио	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
1.3. Обобщение и распространение опыта работы.			
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.			
1.	Оформление методической “копилки”, портфолио педагога.	В течение года	Педагогические работники
2.	Обобщение и распространение опыта работы учителя	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогические работники
3.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагогические работники
4.	Проведение школьных декад, предметных недель, открытых уроков	По графику (ноябрь арт)	Учителя предметники
5.	Представление педагогического опыта на заседании педсовета.	В течение года	Педагогические работники
1.4. Внеурочная деятельность. Работа с обучающимися, имеющими повышенный образовательный потенциал.			
Цель: Развитие творческой активности учащихся, педагогов. Повышение мотивации к учению.			
1.	Изучение нормативных документов о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь	Методический совет
2.	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-декабрь	Методический совет
3.	Организация исследовательской деятельности учащихся (школьная, районная НПК учащихся)	Март	Методический совет заместитель директора по УВР, педагогические работники
4.	Подготовка и участие обучающихся в конкурсах различного уровня	В течение учебного года	Педагогические работники
5.	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.5. Тематические педагогические советы.			
Цель: развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организация методического руководства образовательной деятельностью			
1.	«Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	Администрация школы

2.	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ОГЭ»	Декабрь	Администрация школы
3.	Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»	Март	Администрация школы
1.6.Работа с молодыми специалистами			
1.	Знакомство с вновь прибывшими специалистами (инструктаж, правила внутреннего распорядка, традиции школы)	Август	Администрация школы
2.	Организация наставничества	Август	Заместитель директора по УВР
3.	Мониторинг деятельности молодых специалистов (посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ воспитательной деятельности)	В течение года	Администрация школы
4.	Обеспечение своевременной курсовой подготовки, организация самообразования	Заместитель директора по УВР	
1.7.Организация работы учебного кабинета.			
1.	Обновление паспортов учебного кабинета, классных уголков, планов работы кабинетов	Сентябрь октябрь	Заведующие кабинетами
2.	Школьный смотр-конкурс учебных кабинетов «Творческая лаборатория учителя»	Апрель	Администрация школы
2. Управление методической работой			
2.1.	Организация деятельности проблемных групп: «Одаренные дети», «Реализация ФГОС НОО», «Введение ФГОС ООО», «Организация ученического самоуправления», «творческая мастерская учителя»	По плану работы проблемных групп	Заместитель директора по УВР
2.2.	Консультации для проблемных групп по планированию работы на 2021-2022 учебный год	В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Мониторинг и рейтинговая оценка деятельности учителя			
3.1.	Организация вводного контроля обучающихся 5 – 9 классов.	сентябрь	Зам по УВР, метод совет
3.2.	Школьный смотр-конкурс учебных кабинетов «Творческая лаборатория учителя»	В течение года	Методсовет
3.4.	Мониторинг успешности педагогов, самообразование учителей.	В течение года	Методсовет
3.5.	Мониторинг качества обучения по предметам	В течение года	Зам по УВР
3.6.	Анализ состояния и результатов методической работы в ОУ	Май-июнь	Методический совет, администрация школы

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной и основной школы.			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5 класса	Сентябрь	Предметники
2	Анализ адаптации учащихся 1 класса к школе.	Октябрь	Руководитель МО
3	Посещение учителями начальной школы уроков в 5 классе.	Ноябрь	Учителя нач кл.
4	Посещение учителями будущего 5 класса уроков в 4 классе.	Декабрь	Предметники
5	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4 класса,	Январь	Руководитель МО
6	Посещение уроков в 4 классе предметниками, планируемыми на новый учебный год.	Апрель, май	предметники
Дифференциация обучения. Работа с одаренными детьми.			
1	Создание банка данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении.	Октябрь	Кл. руководители
3	Подготовка учащихся к олимпиадам (ВОШ)	По графику	Предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Предметники
5	Участие в предметных олимпиадах.	По графику	Кл. руководители
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации.	Сентябрь-февраль	Предметники
Программа дополнительного образования детей.			
1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Кл.руководители
2	Операция «Занятость» (запись учащихся в кружки).	Сентябрь	Кл. руководители
3	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью.	Октябрь	Кл. руководители

В 2022 году функционировали школьных методических объединения: учителей начальных классов, классных руководителей, учителя основной школы.

Для обеспечения планомерной методической работы были разработаны планы работы МО на учебный год, которые были выполнены полностью.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2022 году были:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа с педагогическими кадрами направлена на усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

В 2022 году проведены следующие педсоветы:

	сроки	Темы
Педсовет	январь	Тема: «Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования»»
Педсовет	март	Тема: «Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках введения обновленных ФГОС»
Педсовет	май	Тема: «качество образования: результаты, проблемы и перспективы развития школы» Малые педсоветы: «О переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс»; «Итоги ГИА»; «Об окончании курса основной школы учащихся 9класса и их дальнейшего обучения».
Педсовет	июнь	Тема: «Об организованном завершении 2021-2022 учебного года»
Педсовет	август	Тема: «Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год».
Педсовет	ноябрь	Тема: «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»
Педсовет	декабрь	Тема: «Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

11.Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в, конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашем ОО ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Согласно плану работы школы и во исполнения приказа управления образования МО «Зеленоградский городской округ» в текущем учебном году проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось:

- Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»,
- приказом управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» №261 от 01.09.2022 года «Об утверждении порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

- приказом управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» №260 от 01.09.2022 года «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа по проведению Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету».

- приказом директора школы от 07.09.2022г. №78а «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, химия, литература, английский язык, обществознание, МХК, астрономия, информатика и ИКТ, технология, право, физическая культура, основы православной культуры, экология. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября 2022 года по 27 октября 2022 года.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности, согласно рейтингу.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие количество баллов в соответствии с рейтингом, определенным приказом управления образования, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	11	3	2
2	Астрономия	7	0	2
3	Биология	22	2	4
4	География	24	2	2
5	Информатика и ИКТ	24	2	4
6	Искусство (МХК)	10	0	4
7	Испанский язык	0	0	0
8	История	50	4	6
9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0
11	Литература	25	3	5
12	Математика	25	2	2
13	Немецкий язык	0	0	0
14	ОБЖ	23	4	8
15	Обществознание	29	4	8
16	Право	11	1	1
17	Русский язык	39	6	3
18	Технология (девушки)	16	2	1
19	Технология (юноши)	16	2	1
20	Физика	7	0	1
21	Физич. культура (девушки)	9	3	0

22	Физич. культура (юноши)	10	3	0
23	Французский язык	0	0	0
24	Химия	5	0	0
25	Экология	25	3	6
26	Экономика	16	1	2
ИТОГО		404	47	62

11.1. Сравнительный анализ проведения олимпиад

Год проведения олимпиады	Общее количество обучающихся (4-9) кл.	Общее количество участников олимпиады	Доля участников олимпиады от общего количества обучающихся %	Победители, призеры	Доля от количества участников олимпиады, %
Школьный этап					
2017	134	68	51	37	54
2018	137	82	59,8	44	54
2019	131	82	62,5	46	35
2020	133	85	63,9	48	56,5
2021	137	88	64,2	26	29,5
2022	131	76	56	59	45,1
Муниципальный этап					
2017	134	16	12	11	69
2018	135	14	10	5	36
2019	131	23	17,6	4	17,4
2020	133	12	9,2	2	16,7
2021	137	26	18,9	0	21,1
2022	131	59	45,1	1	0,7
Региональный этап					
2018	135	1	0,7	0	0
2019	131	0	0	0	0
2020	нет				
2021	нет				
2022	131	1	0,7	0	0

Работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и обучающихся личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных детей и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных детей. Проблема участия в олимпиадном движении остается первоочередной на 2023 год.

12. Анализ работы со слабоуспевающими детьми.

Важнейшей задачей в работе любого ОО является работа с низко мотивированными учащимися:

- организовать работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся - это значит подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

Используют такие типы заданий:

- задания по образцу (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание).

- задания со вспомогательными вопросами. Вопросы могут быть направлены на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков. Цель использования таких вопросов — помочь учащемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения задания

- задания с сопутствующими указаниями, инструкциями. В начале изучения теоретического положения могут использоваться задания с указаниями, разъяснениями, которые должны способствовать усвоению изучаемого

Учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, ведутся журналы учета занятий со слабоуспевающими учащимися. После уроков всеми учителями проводятся консультации с учащимися и родителями по мере необходимости.

Учителя русского языка и литературы, английского языка используют в работе со слабоуспевающими учениками следующее:

- домашняя работа включает более лёгкое задание, посильное для выполнения данным учащимся и учитывающим пробелы в знаниях по предмету,

- после уроков проводятся занятия со слабыми учащимися тогда, когда таким ученикам временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера.

Учителя математики Мусорина О.И., Валеулина О.И. делят классы на группы, чтобы дифференцировать учащихся по уровню знаний, сформированности умений и навыков, а также способов познавательной деятельности.

Учителя начальных классов Голосова И.С., Томина В.Е., Гаврилюк Р.Г., Куршева Г.А. в работе со слабоуспевающими используют:

- на уроке: индивидуальные, дифференцированные задания, тесты, карточки, устные и письменные задания.

- во внеурочное время: дополнительные занятия по графику, выполнение творческих заданий.

- в работе с родителями: беседы, советы по улучшению успеваемости, рекомендации по контролю за выполнением домашнего задания.

Проверка электронных журналов показывает, что у слабоуспевающих учащихся наряду с остальными участниками учебного процесса, хорошая накопляемость оценок.

Необходимо на 2023 год учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- в системе и регулярно использовать информационные технологии, карточки-памятки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

- учителям продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.

12.1. Психолого- педагогическое сопровождение учебного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы включает система профессиональной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога, учителей школы, специалистов – психологов направленная на создание социальных условий для полноценного развития успешного обучения ребенка и подростка в ситуациях их взаимодействия.

Основные циклы сопровождения в школе:

1. Прием в первый класс.
2. Адаптация в начальном звене школы.
3. Переход в среднее звено.
4. Адаптация в среднем звене.
5. Подростковый кризис.
6. Итоговая аттестация выпускников основной школы.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

- 1 класс: «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе»
- 5 класс: Диагностика уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения и эмоционального принятия новой социальной ситуации.
- Анонимная диагностика подростков на употребление ПАВ – учащиеся 7 - 9 классов.
- Анонимное тестирование с 7- 9 класс на склонность к зависимостям
- Диагностика учащихся для проведения школьной ПМПК.
- Индивидуальная диагностика мыслительных процессов, памяти, внимания, мышления учащихся начальной школы, для дальнейшей коррекционной работы.
- Индивидуальная диагностика внутреннего состояния, межличностных отношений у подростков – старшеклассников.

Показатели уровня адаптации

Классы	Высокий	Средний	Низкий
1	29%	61%	10 %

Анализируя данные, полученные в результате проведенной работы, следует отметить следующие результаты.

Дети хорошо знакомы друг с другом. В классах создана доброжелательная атмосфера. Большинство детей в основном готовы к школе. Присутствует желание новизны, осознание важности изменения своего статуса. Готовность к выполнению стоящих перед ним задач помогают принять требования учителя, касающиеся поведения на уроках, переменах, общения со сверстниками, подчинения новому режиму дня, распорядку занятий.

В 1 классе детей с высоким уровнем готовности 29%, средний уровень готовности к школе выявлен у 61% детей, низкий уровень у 10%.

По результатам исследования уровня школьной мотивации были получены следующие результаты:

- Высокий уровень мотивации выявлен у 1 5% 8 учащихся;
- Хороший уровень мотивации выявлен у 37.5 % 10 учащихся;
- Положительная мотивация выявлена у 37.5 % 10 учащихся;
- Низкий уровень мотивации выявлен у 10% - 6 учащихся;
- Негативное отношение к школе (школьная дезадаптация) выявлена у 0 % учащихся.

Анализируя полученный результат, мы видим, что преобладает внешняя мотивация. Положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, но познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Хорошая и высокая школьная мотивация выявлена у 52.5%. Подобный уровень мотивации является средней нормой. Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью.

Дети с низким уровнем мотивации неохотно посещают школу, на уроках чаще занимаются посторонними делами. Дети с негативным отношением к школе испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. С этими группами детей необходимо проводить коррекционно – развивающие занятия.

По результатам исследования психологического климата в коллективе, были получены следующие результаты:

Довольны школьной жизнью 15% учащихся;

Средне довольны школьной жизнью – 75% учащихся;

Не довольны – 10 % учащихся.

Можно сделать вывод, что дети еще привыкают друг к другу. Им нравится все то, что происходит с ними в школе, но в своем коллективе еще встречаются конфликты, необходимо проводить больше мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива пятиклассников.

Таким образом, анализируя все данные психологического исследования можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит в пределах возрастной нормы.

По результатам исследования групповой сплоченности и исследования психологического климата в 9 классе были получены следующие результаты:

В классе сложилась не совсем дружественная и благоприятная атмосфера. 60% учащихся оценили сплоченность класса, как среднюю. 40% как как низкую.

По результатам исследования уровня тревожности были получены следующие результаты:

Ситуативная тревожность – низкий уровень выявлен у 0%;

средний уровень выявлен у 36%;

высокий уровень выявлен у 64%.

Личностная тревожность – низкий уровень выявлен у 0%;

средний уровень выявлен у 29%;

высокий уровень выявлен у 71%.

Согласно результатам исследования, можно сделать вывод о том, что личностная тревожность выше, чем ситуативная. Т. е. тревожность чаще проявляется как индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность человека к тревоге. В большинстве случаев, проявление ситуативной тревожности – это явление, считающееся нормой в поведении человека. Решением всей проведенной работы стали рекомендации по устранению причин дезадаптации:

1. Взять под особый контроль учащихся с заниженной самооценкой, низкой адаптацией – проводить коррекционные индивидуальные занятия, беседы, консультации с данной категорией учащихся.

2. По мере возможности проводить тренинги с детьми, классные часы на сплочение коллектива, повышению самооценки и мотивации к дальнейшему обучению.

Первое полугодие было направлено на коррекционно – развивающую индивидуальную и групповую работу с учащимися начальной школы, имеющими трудности в обучении и поведении

За первое полугодие 2022 учебного года было проведено 70 консультаций

из них родителей 28, педагогов 20, администрация 5, дети 17.
 Проведено 65 индивидуальных диагностик
 Проведено 7 групповых диагностик
 На основании вышеизложенного следует признать работу по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса удовлетворительной.
 Как результат данной работы является отсутствие обучающихся на всех видах контроля: внутришкольный, ПДН и др.

13. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - типовое, кирпичное, двухэтажное, площадь застройки 2458 кв.м
2. Год ввода в эксплуатацию - 2007
3. Проектная мощность - 200
4. Реальная наполняемость - 217
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет информатики
 - б) кабинет химии
 - в) кабинет физики
 - г) математики
 - д) русского языка и литературы
 - е) истории
 - ж) начальных классов
 - з) дошкольной подготовки
 - и) иностранного языка
6. Перечень мастерских:
 - а) обслуживающего труда
 - б) технического труда
7. Библиотека: площадь - 36 кв.м; книжный фонд - 5605, в том числе учебники - 2900, методическая литература - 398
8. Спортивный зал - 1, площадь - 276,2
9. Спортивная площадка - 1, площадь - 780 кв.м
10. Столовая - 1, площадь - 62.6, число посадочных мест - 66
11. Актальный зал - 1, площадь - 128.9
12. Другое

14. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

14.1. Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки

Компьютер ученика (15 шт.) ПК PentiumIV, RAM 512. -HDD 80 Лицензионная ОС Microsoft Windows XP Home Rus (OEM) - Компьютер учителя (1 шт.) ПК PentiumIV, RAM 1Gb. -HDD 160 Gb Лицензионная ОС Microsoft Windows XP Home Rus (OEM) - ИБП (1 шт.) – источник бесперебойного питания APC - Принтер лазерный (1 шт.) HP LaserJet 2055 - Проектор + экран (комплект 1 шт.) Проектор EPSON EB-X 92 Экран настенный - Сетевое оборудование Роутер ADSL Speed TOUCH W, коммутатор D-Link 24 порта Сервер Xeon-1 шт.	Кабинет информатики	Все учебные дисциплины	2014
Ноутбук ASER – 17 шт.	Кабинет информатики		
Ноутбук HP – 20 шт.	Точка роста		
3D-принтер (работа с пластиком) – 1 шт.	Точка роста		
Шлем виртуальной реальности + ноутбук – 1 шт.	Точка роста		
Квадрокоптер+ смартфон – 1 шт.			
Квадрокоптер DJI – 1 шт.	Точка роста		
МФУ Lexmark -1 шт.	Точка роста		
Проектор Epson -1 шт.	Точка роста		
Итого Количество компьютеров, ноутбуков, используемых в учебном процессе			79

14.2. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Видеопроектор Epson		8
Компьютер PentiumIV 1024Kb /HDD160GB/DVD		36
Модем	Роутер ADSL Speed TOUCH W	1
Копировальный аппарат CANON FC-128 RUSE-16A4		1

МФУ HP 3052		1
МФУ Xerox		1
Ноутбук Apple MacBook		20
Принтер Samsung ML-1641	лазерный	1
Принтер HP 1102	лазерный	1
Телевизор	цветной	6
Факс «Panasonic»		1
Фотоаппарат цифровой A540		1
Музыкальный центр «Samsung MAX-KT55Q»		1

15. Работа кадетского класса.

Основной целью воспитания в кадетском классе является становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

В 2022 году на базе МАОУ ООШ п. Мельниково открыт 5 кадетский класс.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, физического развития личности кадет в здоровом образе жизни;
- социализация кадет в условиях образовательного учреждения закрытого типа;
- развитие единой системы классного, курсового и училищного самоуправления, развитие творческой инициативы кадет;
- формирование традиций Севастопольского президентского кадетского училища.

Задачи воспитательной работы реализуются через разработанные игровые, дискуссионные, тренинговые и организационные воспитательные программы, предусмотренные годовым планом воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Интеллектуальное развитие
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3. Физическое развитие и формирование основ безопасности жизнедеятельности;
4. Культурно-нравственное развитие;
5. Эстетическое развитие;
6. Трудовое и экологическое воспитание;
7. Индивидуально-личностное развитие;
8. Воспитание толерантности;
9. Кадетское самоуправление.

Воспитательная работа в кадетском коллективе сложна и разнообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье и в училище, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная работа в процессе труда, общения, общественной деятельности, самотворчества, самоуправления.

Организация внеурочной деятельности кадет

- изучение интересов и увлечений кадет, создание условий для их развития;

- организация индивидуальной работы с кадетами, требующими развития навыков конструктивного общения, психологического сопровождения;
- индивидуальная работа по формированию морально - нравственных качеств личности кадет;
- проведение профилактической работы направленной на сплочение классного коллектива;
- организация инициативных кадет, их стремления к саморазвитию;
- работа с активом класса;
- организация и привлечение кадет к участию в мероприятиях Училища.

Воспитательная работа в классе велась по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Культурно-нравственное, эстетическое развитие.
3. Физическое развитие, формирование основ безопасности жизнедеятельности кадет.
4. Интеллектуальное развитие.
5. Экологическое, трудовое воспитание.
6. Экскурсии в музеи, культпоходы по историческим местам города Севастополя.
7. Культурно-нравственное, эстетическое развитие.
8. Физическое развитие, формирование основ безопасности жизнедеятельности кадет.
9. Интеллектуальное развитие.
10. Экологическое, трудовое воспитание.
11. Экскурсии в музеи.

В первом полугодии были разработаны и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Описание
1.	Акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ РФ	МАОУ ООШ п. Мельниково	1 сентября	Кадеты приняли участие акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ РФ по направлениям: первая медицинская помощь; действия при терроризме; пожарная безопасность.
2.	«Урок мира»	МАОУ ООШ п. Мельниково	2 сентября	Кадеты приняли участие во внеклассном мероприятии «Урок мира», посвященные жертвам террористического акта в Беслане
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	МАОУ ООШ п. Мельниково	3 сентября	Кадеты приняли участие в акции памяти, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом
4.	Урок цифры	МАОУ ООШ п. Мельниково	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Кадеты активно приняли участие во все-российском уроке цифры по различным тематикам
5.	Олимпиады	МАОУ ООШ п. Мельниково	октябрь, ноябрь,	Кадеты активно приняли участие в олимпиадах школьного тура по разным предметам
6.	Цикл уроков «Разговоры о важном»	МАОУ ООШ п. Мельниково	каждый понедельник	

7.	Уроки финансовой грамотности	МАОУ ООШ п. Мельниково	в течение первого полугодия	С 14 сентября 2022 г. стартовала осенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности. Проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников" помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность "живого" общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.
8.	Всероссийский кадетский диктант	МАОУ ООШ п. Мельниково	21 сентября	По итогам диктанта кадеты получили сертификаты
9.	Единый Урок по ОБЖ	МАОУ ООШ п. Мельниково	24 сентября	3 октября в нашей школе прошел единый Урок по ОБЖ с целью пропаганды социальной значимости курса ОБЖ. В ходе урока учащиеся познакомились с понятием «опасность», с правилами «Как вести себя в непредвиденной опасной ситуации», с Единой системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - Единая дежурно-диспетчерская служба, со службами экстренной помощи.
10.	ЯндексУчебник. Олимпиада по математике	МАОУ ООШ п. Мельниково	5 октября	Победители математической олимпиады на платформе Яндекс Учебник. Сметанина Дарья, Подкорытова Варвара.
11.	День учителя	МАОУ ООШ п. Мельниково	5 октября	Праздничный концерт
12.	Вторая международная научная олимпиада по математике	МАОУ ООШ п. Мельниково	октябрь	Ученики 5 кадетского класса приняли участие во второй международной научной олимпиаде по математике
13.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	МАОУ ООШ п. Мельниково	18 октября	В школе прошел Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого мы присоединились к акции «Письмо солдату» написав слова поддержки участникам боевых действий исполняющим свой воинский долг на Украине.

14.	Экскурсия в МЧС	г. Зеленоградск	20 октября 2022 г.	кадеты посетили поисково-спасательное подразделение МЧС г. Зеленоградск. Ребята познакомились с оборудованием, научились вязать туристические узлы.
15.	День ИТ-знаний	МАОУ ООШ п. Мельниково	23.10.2022	Ученики кадетского класса приняли участие в профориентационной акции для школьников «День ИТ-знаний».
16.	«Мы - патриоты России»	СОШ п. Храброво	28 октября 2022	состоялись историко-краеведческие соревнования кадетских классов "Мы - патриоты России" на базе Храбровской СОШ"
17.	Экскурсия	ВЧ г. Зеленоградск	29 октября	В октябре 2022 г. состоялась экскурсия в ВЧ г. Зеленоградск, кадеты познакомились с различными видами оружия, попробовали разобрать автомат Калашникова, посетили музей.
18.	«Кванториум»	МАОУ ООШ п. Мельниково	7 ноября 2022	В ноябре в МАОУ ООШ п. Мельниково прибыл мобильный технопарк на 2 недели. «Кванториум» привез новейшее оборудование. С ребятами в течение двух недель будут заниматься сотрудники технопарка по направлениям: «Геоинформационные технологии», «Промдизайн», «Робототехника», «IT/VR». Кадеты активно обучались новым технологиям, сконструировали скворечники, часы и настольную игру.
19.	Уроки безопасности РФ	МАОУ ООШ п. Мельниково	ноябрь	В ноябре стартовали уроки безопасности РФ, кадеты активно приняли участие, по итогам работы ребята получили сертификаты «Безопасность в социуме»
20.	День памяти сотрудников органов внутренних дел России	МАОУ ООШ п. Мельниково	ноябрь	8 ноября - День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. В школе прошло торжественное мероприятие, посвящённое Дню полиции. Ребята узнали историю полиции, вспомнили имена и подвиги сотрудников, отдавших свою жизнь во имя чести и достоинства Родины.
21.	Презентация творческих проектов	МАОУ ООШ п. Мельниково	10 ноября 2022 г.	В ноябре педагоги технопарка кванториум вместе с кадетами представляли свои итоговые творческие проекты. Ребята показали хороший результат. 6 проектов по направлению «Промышленный дизайн» Проекты: - «Создание кормушки и скворечника для школьного сада»; - «Часы-шпаргалка»; - Игра «Крестики-нолики»; - «Школьные принадлежности»; - «Кот для зарядки».

22.	«Культурный марафон»	МАОУ ООШ п. Мельниково	ноябрь	В ноябре стартовала ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон». В основе марафона — необычный мультимедийный онлайн-тест, который не проверяет знания, а погружает школьников в культурный контекст и развивает навыки функциональной грамотности. По результатам марафона ребята получили сертификаты.
23.	Пожарная безопасность	МАОУ ООШ п. Мельниково	15 ноября 2022 г.	15 ноября 2022 г. в кадетском классе состоялся урок по теме "Пожарная безопасность" с участием сотрудников МЧС.
24.	День матери	МАОУ ООШ п. Мельниково	ноябрь	Кадеты приняли активное участие в праздничном концерте ко Дню матери
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	МАОУ ООШ п. Мельниково	ноябрь	Кадеты Кейль Д, Подкорытова В., Скороходова В. стали победителями онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
26.	Областной смотр-конкурс хоров кадетских классов	г. Калининград	30 ноября	30 ноября кадеты приняли участие в Областном смотре-конкурсе хоров кадетских классов. Ребята достойно исполнили две песни: "Когда идет кадет", "Мы - РОССИЯНЕ!" Итог: второе место
27.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамоте	МАОУ ООШ п. Мельниково	декабрь	Кадеты нашей школы активно принимают участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамоте
28.	День неизвестного солдата	МАОУ ООШ п. Мельниково	декабрь	2 декабря в школе прошли Уроки Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного солдата. В ходе проведения Уроков классные руководители и учителя истории рассказали учащимся о значении этого дня, истории его появления, о том, что нельзя забывать о подвигах солдат, защищавших свой народ и отстаивавших свободу.
29.	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»		июль-декабрь	призер Мозин А.
30.	Посвящение в кадеты	МАОУ ООШ п. Мельниково	8 декабря	8 декабря 2022 г. состоялась торжественная церемония посвящения в кадеты
31.	День Героев Отечества	Мемориал п. Муромское	9 декабря	9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В честь этого праздника у Мемориала павшим воинам в п.Муромское прошел митинг. Отдать дань памяти и уважения тем, кто стал образцом чести и доблести, пришли и учащиеся нашей школы, юнармейцы, волонтеры.

32.	Кадетский бал	г. Калининград	декабрь	11 декабря состоялся отборочный этап Областного смотра-конкурса кадетских классов по хореографии. Кадеты нашей школы заняли второе место.
33.	Областной конкурс «Вечное слово»	г. Калининград	декабрь	В период с сентября по декабрь 2022 года в Калининградской области проходил областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций "Вечное слово".
34.	Экодиктант	МАОУ ООШ п. Мельниково	декабрь	В декабре кадеты приняли участие в Экодиктанте.

В МАОУ ООШ п. Мельниково сложилась определенная система работы с кадетами. Итогом этой каждодневной работы стали победы наших кадетов в соревнованиях и фестивалях.

16. Работа библиотеки.

На протяжении 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Статистические сведения на период:

30.12.2022

Сведения о книжном фонде		
Фонд и его движение	Значение	Примечание
Количество экз. на 30.12.2022	7 892	
Книговыдача (за период)	311	(Выдано экземпляров)
Обращаемость (за период)	3,94 %	(Книговыдача/Количество в фонде) %
Читаемость (за период)	0,74	(Выдано экземпляров/Число читателей)
Посещаемость	17,18 %	(Кол-во посещений/Число читателей) %

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Школьная энциклопедия», «Большой энциклопедический словарь», энциклопедия «Жизнь животных», библиографический словарь «Россияне Восточной Пруссии», энциклопедия школьника «Великая Отечественная война», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету. Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена.

Причина этого – высокая конкурентность книги с телевизором, компьютером. У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фэнтези, фантастику, любовные романы и детективы.

Итоги движения фонда

Номер записи п/п	Движения библиотечного фонда	Всего		в том числе			
		Названий	Экземпляров	документы, принятые на баланс		документы, не принятые на баланс (экз.)	
				экземпляров	на сумму		
					руб.	коп.	
1	2 - 4	5	6	7	8	9	10
1	Состоит на 01.09.2022	328	4 580	4 580	2422394	75	
2	Поступило за 01.09.2022 - 30.12.2022						
3	Выбыло за 01.09.2022 - 30.12.2022						
4	Состоит на 31.12.2022	328	4 580	4 580	2422394	75	

Работа с книжным фондом библиотеки:

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- выдача документов пользователям библиотеки.
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;

Работа с фондом учебной литературы

Фонд учебников расположен в абонементе. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение учебного года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- по приему фонда учебников на хранение;
- штрихкодирование учебников;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников
- осуществление обмена учебниками между школами.

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.).

1 класс: «Первое посещение школьной библиотеки» (ознакомительная экскурсия).	октябрь
2 класс: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».	сентябрь
3 класс: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».	ноябрь
4 класс: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».	декабрь
5-6 классы: Игра повторение: «Структура книги».	сентябрь
7-9 классы: «Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».	ноябрь
9 кл: «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы».	октябрь
Выставки книг-юбиляров	в течение первого полугодия

Книги-юбиляры, выставки:

2022 год	100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова
----------	--

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления
2	Приём и выдача учебников	сентябрь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года
4	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучами по УВР.	В течение года
	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2022-2023уч.год	Сентябрь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года
7	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю
8	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления
9	Списание литературы и учебников	По мере необходимости
10	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц

Справочно-библиографическая и информационная работа.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Сентябрь-Ноябрь
2	Выполнение справок по запросам пользователей.	В течение года
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года
4	Обзоры новых книг	По мере поступления
5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления
7	Ведение журнала учёта библиографических справок	В течение года
9	Проведение библиотечных уроков	В течение года
10	Работа со школьным сайтом	В течение года

16.1. Работа музея.

2022 год стал переломным в работе музея школы. Музей продолжил функционировать и стал полноправным участником образовательного процесса в школе.

Цель работы музея: создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуника-

тивных компетенций, поддержки их творческих способностей, формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом, а также школы на основе знакомств с материалами музея.
2. Создавать условия для успешной социализации обучающихся, реализации их потенциала.
3. Расширить образовательное и воспитательное пространство музея и школы.
4. Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе.
5. Позиционировать деятельность музея в местном сообществе и виртуально при помощи сайта музея.
6. Интегрировать основное и внеурочную деятельность обучающихся,
7. Разнообразить формы и методы работы в музее за счет интерактивных форм.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений, внеурочной деятельностью.

Работа в музее ведется в соответствии с

- нормативно-правовой базой,
- Программой развития музея «Традиции и инновации, или в ногу со временем»,
- годовым планом работы музея,
- годовым общешкольным планом учебно-воспитательной работы школы,
- планом работы школьного методического объединения классных руководителей
- планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного

цикла.

Школьный историко-краеведческий музей «Школьный историко-краеведческий музей поселка Рудау - Мельниково МАОУ ООШ п. Мельниково» – это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся
- новые форм и методы музейно - педагогической работы, которые позволяют пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,
- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций,
- не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Работа школьного музея реализовывалась на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

Компетентностный подход	воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка, позволяющих ему понимать ситуацию, достигать результатов в личной и
-------------------------	--

	профессиональной жизни в условиях конкретного общества
Комплексный подход	воспитание и развитие качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе
Гуманистическое воспитание	признание личности ребенка высшей социальной ценностью
Принцип успешности	успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности
Принцип дифференциации	отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия

Для решения поставленных задач работа в музее была организована по следующим направлениям:

направление	
организационное и методическое	<ul style="list-style-type: none"> - создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии и др.), - оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе, - проведение в школе конференций, семинаров, конкурсов, встреч и т.п. - расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями, - распространение опыта работы, - создание нормативных актов и документов по деятельности музея, - обучение обучающихся основам музееведения (школа юного музееведа «Наследие»), - распределение между активистами музея участков работы, - совместная практическая и теоретическая работа в музее, - совместное совершенствование содержания музейной работы.
поисково-исследовательское и краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> - работа с архивными документами, периодической печатью, - сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях, - встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование, - переписка с земляками, проживающими за пределами города, региона.

	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), соби́рание краеведческого материала по истории родного края, - организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п., - организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д., - формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности, - развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию, - организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.
экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом	<ul style="list-style-type: none"> - создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы, - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам, - подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам, - пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся, - налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями, - сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения. - инвентаризация имеющихся музейных предметов, - создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение, - систематизация музейных предметов по разделам и по темам, - сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы, - составление картотеки музейных предметов, - создание условий для хранения экспонатов, - уход за экспонатами и их реставрация, - ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов
экскурсионное	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы, - разработка тематических экскурсий в музее, - проведение обзорных и тематических экскурсий в музее,

<p>массово-просветительское, культурно-образовательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий по памятным местам, музеям города, походов по родному краю, - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы, - подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея, - участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея
<p>учебно-образовательное и воспитательное проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, - расширение образовательного пространства, и, как следствие, повышение культурного уровня школьников, - создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов, - работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствует укреплению связи семьи и школы, - расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков
<p>информационно-технологическое и информационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание виртуального пространства школьного музея посредством сайта музея, - создание электронного каталога музейных предметов, - оцифровка документов и фотографий из архива музея, - размещение публикаций о деятельности музея в СМИ, - размещение информации о деятельности музея на сайте музея школы, - развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий, - формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения, - совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов), - укрепление связей с общественными организациями и учреждениями

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся не только в школе, но и в поселке Мельниково. В музее на разных экскурсиях побывали воспитанники подготовительной группы. Приходили выпускники разных лет.

Сайт музея: <https://melnikovo-school.ru/museum> активно задействован в работе музея, что позволяет расширять пространство музея, делать его экспозиции и материалы доступными для всех желающих, сохранять фотоматериалы, видеоматериалы, проекты, новости о жизни музея. Материалы сайта систематически обновляются.

Также была обновлена документация музея: паспорт музея, программа развития музея, дорожная карта музея. В 2022 Школьный историко-краеведческий музей поселка Рудау - Мельниково МАОУ ООШ п. Мельниково вошел в федеральный реестр музеев России.

17. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся

Воспитательная работа в МАОУ ООШ п.Мельниково в 2022-2023 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профорientация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями;
- Профилактика социально-негативных явлений.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенно-

стей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий. Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День здоровья, День учителя, День Матери, День Отца, Новый год в школе. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с выносом флага РФ и занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства» ко Дню пожилого человека была организована акция «Письмо солдату» и Пост №1 у мемориала павшим воинам в п.Муромское.

13 сентября учащиеся школы приняли участие в муниципальном молодёжном форуме по эффективному взаимодействию и оказанию помощи людям с инвалидностью. В рамках форума тренер-преподаватель Калининградской ассоциации молодых инвалидов «Аппарель» Сергей Киселёв провёл «Уроки доброты» для ребят.

В рамках «Осенней недели добра - 2022» наша школа провела ряд интересных мероприятий:

- прошёл единый классный час «Урок доброты» с использованием учебного видеофильма «Урок доброты»;
- учащиеся старшей школы проводили «Весёлые перемены» для младших школьников;
- убирали пришкольную территорию;
- работали в школьном саду;
- ухаживали за цветами;
- помыли парты в кабинетах

14 октября в школе прошли мероприятия, приуроченные ко Дню отца. Ребята нарисовали красками к празднику портреты своих пап. Дети рисовали пап с большим воодушевлением и настроением, портреты получились очень симпатичными и красочными, папам будет приятно получить такой подарок! А в самый добрый праздник – День Матери, учащиеся школы приготовили подарки для своих мам. Открытки, сделанные своими руками, особенно ценны, когда в них вложена частичка души. Несомненно, поделки детей порадуют их мам.

18 октября в нашей школе прошёл Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого мы присоединились к акции «Письмо солдату» написав слова поддержки участникам боевых действий, исполняющим свой воинский долг на Украине. В данной акции приняли участие дети с 3 по 7 класс. Очень хочется, чтобы наши письма согрели души солдат в это нелёгкое для страны время.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах».

В школе регулярно проходят библиотечные уроки — экскурсия «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» Ребята совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой, узнали, как нужно обращаться с книгами, для чего они нужны и как создавались книги.

В рамках празднования Дня Государственного Герба Российской Федерации в школе прошли мероприятия. 28 ноября во всех классах прошли традиционные занятия «Разговоры о важном». Учащиеся вспомнили символы России, посмотрели познавательный мультфильм "Сказка о двухглавом орле".

30 ноября прошли исторические уроки «Из истории Государственного герба». На занятиях учащиеся познакомились с историей возникновения символики, раскрывали значение государственных символов.

30 ноября кадеты приняли участие в Областном смотре-конкурсе хоров кадетских классов. Ребята достойно исполнили две песни: "Когда идет кадет", "Мы - РОССИЯНЕ!" и заняли 2 место.

7 декабря 2022 г. подведены результаты областного конкурса-смотра «Школьный музей. Перезагрузка» Калининградский областной историко-художественный музей принимал гостей и участников областного конкурса-смотра «Школьный музей. Перезагрузка». Школьный музей МАОУ ООШ п. Мельниково стал победителем в номинации «Научный подход».

8 декабря 2022 г. состоялась торжественная церемония посвящения в кадеты. Открытие церемонии началось с поздравления директора школы п. Мельниково Третьяковой Марины Эдуардовны. Поздравить кадет и сказать напутственные слова пришли почётные гости:

Спасатель 1 класса Романов Андрей Александрович, Генерал-майор полиции Дячков Александр Александрович, начальник отделения ОНДиПР по Зеленоградскому, Пионерскому, Светлогорскому и Янтарному городским округам, капитан внутренней службы Найгерг Антон Павлович.

Кадетский класс – это не только красивая форма и известность среди сверстников, но и упорный труд. Помимо общеобразовательных предметов, ребята занимаются физической и строевой подготовками, вокалом, хореографией. Такой набор дополнительных предметов неслучаен. Быть кадетом – это не только престижно и почетно, но и большая ответственность.

9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В честь этого праздника у Мемориала павшим воинам в п.Муромское прошел митинг. Отдать дань памяти и уважения тем, кто стал образцом чести и доблести, пришли и учащиеся нашей школы, юнармейцы, волонтеры. Минутой молчания почтили память погибших защитников Отечества, возложили цветы к Мемориалу. Во время торжественной церемонии каждый ученик пообещал с достоинством нести звание российского кадета, строго выполнять Кодекс кадетской чести, дорожить честью класса, хорошо учиться, быть честным с товарищами и верно служить Отечеству.

Артём Мозин, ученик 5 класса, вместе с родителями принял участие в во Всероссийском конкурсе "Герои нашей страны", где получил не только призовое место, но и публикация работы во Всероссийском атласе "Герои нашей страны"!

11 декабря состоялся отборочный этап Областного смотра-конкурса кадетских классов по хореографии. Кадеты нашей школы заняли второе место.

12 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. В этот день во всех классах прошло внеурочное мероприятие «Главный закон страны». Учащимся рассказали о Конституции Российской Федерации как

об основном законе страны, содержащем основополагающие юридические нормы, на которых основана российская государственность. Просмотр видеоролика способствовал формированию у ребят таких ценностей, как любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Учащиеся начальной школы нарисовали рисунки, посвященные знаменательной дате.

15 декабря проводится благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды». В ходе марафона проводится сбор средств с дальнейшим перечислением на расчётный счёт благотворительного центра «Верю в чудо» целевых взносов на лечение тяжело и неизлечимо больных детей.

22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». Учащиеся нарисовали рисунки, сделали подарки своими руками для родителей.

В преддверии Нового года в школе прошла акция «Фронтальная открытка», в ходе которой учащиеся подготовили новогодние поздравления военнослужащим, участвующим в специальной военной операции, находящихся на лечении в госпиталях, а также мобилизованным, проходящим подготовку. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях.

• **Модуль Самоуправление**

21 сентября в нашей школе состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. В соответствии с Положением о выборах президента Школьной республики кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся школы 8-9 класса и являющийся членом Совета Школы. Активным избирательным правом были наделены учащиеся 5-9 классов и педагоги школы.

Было заявлено 3 кандидатуры на должность Президента. Кандидаты на пост Президента провели дебаты с избирателями, в ходе которых познакомили всех со своими предвыборными программами. Выборы прошли очень активно и интересно.

27 сентября в нашей школе прошла инаугурация президента школьной республики. Произнесла торжественную клятву и пообещав сделать школьную жизнь яркой и интересной Анастасия Подхудова торжественно вступила в должность Президента. Затем всем учащимся был представлен новый кабинет министров.

5 октября в нашей школе проходил день самоуправления. В этот день, по традиции, обучающиеся старших классов провели уроки вместо своих учителей. Раз в год даётся шанс ребятам почувствовать себя в роли учителя, а учителям - вернуться в детство и посидеть за школьной партой! Девятиклассники смогли очень близко познакомиться с профессией учителя! Ребята подготовили интересные уроки и выполняли роль классных руководителей. После окончания уроков всех пригласили на праздничный концерт. День прошёл очень интересно и празднично!

• **Спортивно-оздоровительное направление.** Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта в школе 1 раз в четверть проводится День здоровья.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».
- Виртуальный урок-безопасность на транспорте

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей»

В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП
- Акция «Внимание, дети»

• **Экологическое воспитание** продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В школе действуют долгосрочные проекты: «Школьный дворик», «Школьный сад», Школьный огород», где ребята не только работают на участках, но и знакомятся с профессиями сельского хозяйства.

• В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры».

Проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников" помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность "живого" общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

В октябре стартовал УРОК ЦИФРЫ по теме "Искусственный интеллект в стартовых". Ребята познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта, узнали, какие задачи они решают и попробовали себя в роли предпринимателя!

• **Задача художественно-эстетического воспитания** в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами». С 15 по 23 декабря в школе прошел конкурс - выставка творческих работ, обучающихся «Новогодняя игрушка», конкурс поделок «Символ года». Концерты: Ко Дню Матери, Дню Учителя. Участие в конкурсах и фестивалях.

• **Модуль Профорientация**

В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда пойти учиться».

Регулярно участвовали в онлайн-уроках проекТОриЯ «Шоу профессий».

24 сентября 2022 года в филиале ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» состоялся День открытых дверей. В рамках этого дня прошли встречи будущих абитуриентов с руководством учебного заведения, преподавателями отдельных дисциплин и воспитанниками учебного курса. Ребята смогли лично задать все волнующие их вопросы, касающиеся

особенностей организации приема, требований к состоянию здоровья абитуриентов, их психологической готовности к обучению, физической подготовке. Так же была организована экскурсия по территории учебного заведения, позволившая познакомиться с материально-технической базой академии, условиями проживания, питания, особенностями быта воспитанников, а также окунуться в атмосферу учебного заведения, осуществляющего высококвалифицированную подготовку военных моряков.

20 октября 2022 г. кадеты посетили поисково-спасательное подразделение МЧС г. Зеленоградск. Ребята познакомились с оборудованием, научились вязать туристические узлы.

• **Профилактика правонарушений.** Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков:

- В сентябре проведены профилактические классные часы по теме «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», к всемирному дню трезвости «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я- уникальная личность». –

- Классный час «Наркомания – путь в никуда» в 8-9 классах.

- «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков.

- Конкурс рисунков «Дети против курения»

- «Кто курит табак, тот сам себе враг» 8-9 классы;

- «Курение – вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!» 7 класс;

- «Мы за мир без табачного дыма» 5-6 классы;

- Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги"!

- 2 декабря 2022 года провели Акцию с красной ленточкой - тематическая беседа «Защити себя сам». Детям в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: ВИЧ – коварная болезнь. Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках.

- В школе прошли мероприятия с учащимися 8-х и 9-х классов на тему: «Профилактика употребления алкоголя несовершеннолетними».

• **Внеурочная деятельность.** Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В первом полугодии в школе работали следующие кружки:

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 224 обучающихся, что составляет 100%. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания».

23 сентября школе прошло собрание для родителей, обучающихся 8-9 классов на тему «Востребованность профессий на рынке труда». По первому вопросу выступил Ген. Директор агентства «Кадры», канд. экон. наук, профессор МСА Женатов Николай Александрович он очень доступно и наглядно рассказал о том, как нужно выбирать ребёнку профессию по правилу 3-х составляющих «хочу-могу и надо», познакомил с рейтингом профессий в Калининградской области, озвучил состояние безработицы в стране.

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за полугодие. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что во втором полугодии классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «Инстаграм» и «ВКонтакте».

№	мероприятия	Ссылка на публикацию	Сроки проведения
1	Торжественная линейка в день Знаний	https://melnikovo-school.ru/novosti/1056-020922-141205	01.09.22 г.
2	1 сентября 2022 г кадеты приняли участие в акции УРОКБЕЗОПАСНОСТИ РФ	https://melnikovo-school.ru/novosti/1055-020922-140709	01.09.22 г.
3	Уроки Мира и безопасности	https://melnikovo-school.ru/novosti/1057-020922-141922	01.09.22 г.
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://melnikovo-school.ru/novosti/1058-030922-125733	02.09.22 г.
5	Каждый понедельник в школе проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Перед этим состоится церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна.	https://melnikovo-school.ru/novosti/1059-060922-000138	Каждый понедельник

6	Виртуальный урок-безопасность на транспорте	https://melnikovo-school.ru/novosti/1061-120922-164148	13.09.22 г.
7	Конкурс "Герои нашей страны".	https://melnikovo-school.ru/novosti/1062-130922-120451	13.09.22 г.
8	Уроки доброты	https://melnikovo-school.ru/novosti/1064-150922-110857	15.09.22 г.
9	Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников	https://melnikovo-school.ru/novosti/1065-190922-145713	
10	Всероссийский кадетский диктант	https://melnikovo-school.ru/novosti/1067-210922-115827	21.09.22 г.
11	Библиотечный урок — экскурсия «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»	https://melnikovo-school.ru/novosti/1068-220922-192629	22.09.22 г.
12	Выборы на пост Президента школьного самоуправления	https://melnikovo-school.ru/novosti/1070-240922-124503	24.09.22 г.
13	Родительское собрание «Выбор профессии»	https://melnikovo-school.ru/novosti/1071-240922-124753	24.09.22 г.
14	День открытых дверей в «Военно-морской академии»	https://melnikovo-school.ru/novosti/1072-270922-152318	27.09.22 г.
15	Инаугурация президента школьной республики	https://melnikovo-school.ru/novosti/1075-280922-154042	28.09.22 г.
16	Всероссийский урок ОБЖ	https://melnikovo-school.ru/novosti/1078-041022-203832	04.10.22 г.
17	Урок цифры	https://melnikovo-school.ru/novosti/1080-071022-120836	07.10.22 г.
18	День самоуправления	https://melnikovo-school.ru/novosti/1081-071022-121132	07.10.22 г.
19	Праздничный концерт ко дню Учителя!	https://melnikovo-school.ru/novosti/1082-071022-121610	07.10.22 г.
20	Пост №1 у мемориала павшим воинам в п.Муромское	https://melnikovo-school.ru/novosti/1099-271022-094416	Октябрь
21	«Осенняя неделя добра - 2022»	https://melnikovo-school.ru/novosti/1084-121022-104413	10-16 октября
22	Мероприятия, приуроченные ко дню Пап	https://melnikovo-school.ru/novosti/1089-171022-123733	13-14 октября

23	Участие в акции «Сердце Защитника»	https://melnikovo-school.ru/novosti/1092-191022-134852	октябрь
24	Всероссийская акция «Письмо солдату»	https://melnikovo-school.ru/novosti/1094-191022-135513	19.10.22 г.
25	Экскурсия учащихся в МЧС	https://melnikovo-school.ru/novosti/1095-241022-014928	23.10.22 г.
26	Уроки безопасности	-----	30.09.22 г.
27	Экскурсия в краеведческий музей	https://melnikovo-school.ru/novosti/1101-311022-041448	31.09.22 г.
28	«Мы - патриоты России» историко-краеведческие соревнования кадетских классов	https://melnikovo-school.ru/novosti/1100-311022-041134	31.09.22 г.
29	Уроки истории. «Нюрнбергский процесс».	https://melnikovo-school.ru/novosti/1117-211122-023344	20.11.22 г.
30	– Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	https://melnikovo-school.ru/novosti/1149-231222-025723	22.11.22 г.
31	торжественная церемония посвящения в кадеты	https://melnikovo-school.ru/novosti/1137-091222-155833	08.12.22 г.
32	День Героев Отечества	https://melnikovo-school.ru/novosti/1138-101222-122822	10.12.22 г.
33	Кадетский бал	https://melnikovo-school.ru/novosti/1140-121222-155607	12.12.2022 г.
34	«Главный закон страны»	https://melnikovo-school.ru/novosti/1141-121222-160053	12.12.22 г.
	Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»	https://melnikovo-school.ru/novosti/1142-131222-195838	13.12.22 г.

Участие в конкурсах (2022учебный год)

№	мероприятие	Итог Время проведения	участники руководители
1.	Урок Цифры «Исследование кибератак»	17.01.22	Малойкина Алина
2.	Международный конкурс «Звёздный путь»	Январь 2022 г. Лауреат 2 степени	Долматов Кирилл
3.	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	16.02.22 сертификат	-----
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	31.03.22 Участник Диплом	-----
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	31.03.22 Участник	-----

	с работой «Путь к сердцу ребёнка»	Диплом	
6.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	18.02.22 сертификат	-----
7.	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	17.02.22 сертификат	-----
8.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	17.02.22 сертификат	-----
9.	Всероссийский конкурс – фестиваль искусств	05.03.22 Лауреат 3 степени	Головка А, Сивачёва А, Рязанцева В.
10.	Региональный конкурс хоров среди кадетских классов ОО Калининградской области	2021 г.	Кадеты 9 класс
11.	Научно -исследовательская конференция «Восхождение к истокам»	Март 22 участие	Харченко Ирина
12.	Муниципальный этап онлайн-конкурса социальной антиалкогольной программы «Здоровая нация»	21 марта 2 место	Малов Дмитрий
13.	Областной этап фестиваля мастер-классов в рамках «Дети-детям»	4 марта 2022	Малойкина Д
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства	Март 2022	Гречанюк Виталий
15.	Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Март 2022	Жукова Василиса
16.	Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Март 2022	Дамер Артур
17.	Региональный творческий конкурс «Финансовый лайфхак: как сэкономить и приумножить» среди школьников и студентов.	Март 2022	Мартиросян Самвел Никитин Павел
18.	Всероссийский конкурс номинация «Дистанционный урок»	19.04.22	1 место
19.	Всероссийский конкурс «Дистанционный урок»	14.04.22	3 место
20.	Муниципальный этап военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов ОО	13.04.22	1 место
21.	Всероссийская-онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	13.04.22	Благодарственное письмо
22.	Всероссийская-онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2022	Диплом победителя Гречанюк Виталий
23.	Международный конкурс «По дороге звёзд»	Апрель 2022	Лауреат 1 степени Кондраченко Альбина
24.	4 сезон Международного фестиваля-конкурса «START MUSIC»	28 апреля 2022 г	Лауреат 3 степени Ксения Евстифеева
25.	Муниципальный этап фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинациях «Эстрадная музыка»	29 апреля 2022 г.	Кирилл Долматов -1 место Дарья Квеско – 3 место Каюрова Софья – участие
26.	Региональный конкурс проектов «Создай свой мир: виртуальная и дополненная реальность»	Май 2022 г.	3 место Малойкина Дарья

№	мероприятие	Итог Время проведения	участники руководители
27.	Международный конкурс «Страна талантов»	Лауреат 1 степени	Сивачёва Анастасия 6 класс Стрюкан С.А.

			https://melnikovo-school.ru/novosti/1069-220922-192805
28.	Международный конкурс «Призвание»	Лауреат 1 степени	Долматов Кирилл 8 класс Стрюкан С.А. https://melnikovo-school.ru/novosti/1069-220922-192805
29.	Всероссийский кадетский диктант в рамках национального проекта «Образование»	Сертификат 22.09.22	Мозин Артём, Сметанина Дарья, Подкорытова Варвара, Валеулина О.Т. https://melnikovo-school.ru/novosti/1067-210922-115827
30.	"Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников"	сертификаты 14 сентября 2022 г	Валеулина О.Т. https://melnikovo-school.ru/novosti/1065-190922-145713
31.	Всероссийский конкурс "Герои нашей страны"	Сертификаты	Мозин Артём Валеулина О.Т. https://melnikovo-school.ru/novosti/1062-130922-120451
32.	Участие в акции УРОКБЕЗОПАСНОСТИ РФ	Благодарность Сертификаты 1 сентября 2022 г	Квеско Дарья, Ким Анастасия, Валеулина О.Т. https://melnikovo-school.ru/novosti/1055-020922-140709
33.	победителей отборочного тура олимпиады по математике	Похвальная грамота 12.10.22 г.	Подхудова А https://melnikovo-school.ru/novosti/1085-121022-104904
34.	Вторая международная научная олимпиада по математике	Участие Похвальная грамота	https://melnikovo-school.ru/novosti/1086-121022-105534
35.	Культурный марафон	Участие	https://melnikovo-school.ru/novosti/1113-151122-003125
36.	Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций "Вечное слово".	Лауреат 2 степени	Мозин А https://melnikovo-school.ru/novosti/1150-231222-030021
37.	Всероссийском конкурсе "Герои нашей страны"		Мозин А. https://melnikovo-school.ru/novosti/1148-211222-211138

38.	Областной конкурс-смотр «Школьный музей. Перезагрузка»	Дипломант	https://melnikovo-school.ru/novosti/1139-101222-123224
39.	Муниципальный турнир по настольному теннису	3 место	Баранникова У https://melnikovo-school.ru/novosti/1134-061222-214946
40.	Областной смотр-конкурс хоров кадетских классов	2 место	https://melnikovo-school.ru/novosti/1126-011222-122542
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	победители	https://melnikovo-school.ru/novosti/1125-011222-122339
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"!	победители	https://melnikovo-school.ru/novosti/1124-301122-142837
43.	Межмуниципальный отборочный этап областного смотра-конкурса по хореографии среди кадетских классов	2 место 23.12.22	https://melnikovo-school.ru/novosti/1151-231222-030247

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы учащихся – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск совершения противоправных поступков.

17.6. Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

18. Анализ социальной работы

Цели организации социальной работы в 2021 году были следующие :

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального).
2. Оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём.
3. Защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Социальная работа в школе определяется следующими направлениями, реализация которых позволяла достигнуть цели:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социально- личностных проблем детей всех возрастов;
- социально- педагогическая защита прав ребёнка;
- поддержка семьи в формировании личности ребёнка;
- социально- педагогическое консультирование;
- социально- педагогическая профилактика;
- коррекция и реабилитация;
- содействие в создании педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка;
- поддержка социально- ценностной деятельности детей и подростков;
- организация методической помощи.

18.1. Основные принципы социальной работы:

- принцип взаимодействия;
- принцип лично- ориентированного подхода;
- принцип позитивного восприятия и принятия личности;
- принцип конфиденциальности.

Анализ составлен на основе материалов педагогических, социальных, психологических исследований, данных диагностики и мониторингов, результатов внутришкольного контроля и школьной документации.

В настоящее время в обществе меняются функции школы: если раньше школа в первую очередь выполняла образовательную функцию, то теперь большее внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения.

Одно из направлений плана работы - это социально- педагогическое исследование с целью выявления социально- личностных проблем детей всех возрастов.

Составление социального паспорта школы шло в тесном контакте с классными руководителями.

Социальная паспортизация позволяет выявить и изучить коллектив школы по следующим категориям: дети из неполных, полных, многодетных, благополучных, неблагополучных, опекунских детей, дети- сироты, дети- инвалиды, дети группы «риска».

Наличие социального паспорта позволяет классным руководителям планировать, организовывать и проверять работу с перечисленными выше категориями учащихся по следующим направлениям: коррекция, профилактика, реабилитация, поддержка учащихся, нуждающихся в социально- психологической защите.

В течение всего учебного года была проведена большая работа по формированию банка данных учащихся разных категорий. Изучался микроклимат класса.

Велась работа по обеспечению социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. Для достижения этой цели выявлялись неблагополучные и социально-опасные семьи; создавался банк данных по неполным семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т.д.

Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье велось через классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями. Создание общешкольного родительского комитета содействовало включению родителей в учебно-воспитательный процесс. Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Многие родители понимают значение приобретения качественного образования для своих детей и являются союзниками учителей по формированию мотивации на продолжение учащимися своего образования. Однако они не всегда могут и хотят оказать своим детям помощь в учебе. Это накладывает определенный отпечаток на работу школы с семьей. Семейное воспитание переживает тяжелейший кризис: широкое распространение преступности, пьянства, курения (особенно вредное для женщин), наркомании, проституции, огромное число разводов и многие другие беды, поражающие наши семьи, приводят к тому, что значительное число детей не получают в настоящее время разумного семейного воспитания. Даже во внешне положительных семьях воспитанию детей отводится очень малое количество времени из-за занятости родителей на работе. Поэтому школа должна как-то возместить недостатки, издержки семейного воспитания.

Для успешной работы по воспитанию учащихся решались следующие задачи работы с семьей:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Для решения этих проблем в школе созданы классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, работает Совет школы, Совет профилактики, Комиссия по профилактике школьной неуспеваемости и дисциплинарных нарушений.

Проделана работа по предупреждению правонарушений в школе, проводилась не только индивидуальная работа с учащимися, но и совместные общешкольные мероприятия с инспекторами ПДД, КДН.

С целью социально-педагогического консультирования в течение года в школе организовывались и проводились: индивидуальные консультации для учащихся, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях, консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном самоопределении; консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Вопросы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних постоянно обсуждались на педагогических Советах и на совещаниях при директоре, на методических объединениях классных руководителей, заседаниях Совета профилактики, Комиссии по профилактике школьной неуспеваемости и дисциплинарных нарушений.

В школе разработана программа работы с проблемными детьми. Классные руководители постоянно получают методическую помощь по этому вопросу. Анализ причин девиантного поведения показал, что в большинстве случаев это ненадлежащий контроль со стороны родителей в семьях, где дети предоставлены самим себе. Ведётся постоянная работа с такими семьями: беседы, вызовы в школу, посещения на дому, что помогает контролировать ситуацию в целом.

Педагоги рекомендуют родителям (законным представителям) обследовать детей, обучающихся в начальной школе, не усваивающих учебную программу на ПМПК.

Детей, состоящих на внутришкольном учете-нет, на учете в ПДН- не имеется. Но профилактическая работа классными руководителями ведется систематически.

В 2022 году в школе 15 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам, их учебный план ориентирован на освоение общеобразовательных программ начального и основного общего образования, адаптированных для учащихся, имеющих медицинские заключения к обучению.

Под опекой находятся 4 учащихся.

В рамках всеобуча оставлены списки детей от 0 до 18 лет. В нашем микрорайоне 553 ребенка.

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, и персонально, учащихся, состоящих на ВШУ. Систематически: до 01 числа каждого месяца подавалась информация об учащих длительно и систематически пропускающим учебные занятия без уважительных причин.

18.2. Социально-правовая защита детей.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями была оказана педагогическая и иная помощь через индивидуальные консультации с родителями по вопросам:

- проблемы в воспитании и обучении детей (низкая успеваемость, поведение, внеурочная занятость, соблюдение режима дня школьника).

В начале учебного года в 9 классе проведены психолого-педагогические консилиумы с целью выработки единых подходов к учащимся, имеющих низкую мотивацию в учебной и волевой сферах.

18.3. Социально-экономическая поддержка семей.

В школе учащиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатными обедами. На конец учебного года 53 человека.

18.4. Профилактическая работа.

В школе было проведено социально-психологическое тестирование для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств. Объект тестирования – учащиеся 7-9 классов (13-16 лет).

По результатам тестирования в МАОУ ООШ п. Мельниково установлено:

- среди обучающихся 7-9 классов, употребляющих наркотические вещества и психотропные препараты, нет;

- обучающиеся школы владеют информацией о вреде наркотических веществ и психотропных препаратов;

- у всех обучающихся имеется осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков.

В течение года проведены профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. Родители взяли под контроль посещаемость и успеваемость своих детей.

Проведены 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины. Так же на базе школы работает комиссия по профилактике школьной успеваемости и дисциплинарных нарушений, проведено 5 заседаний.

В настоящее время в школе на ВШ учете, учете ПДН, КДН и ЗП обучающиеся школы не стоят.

В рамках взаимодействия с КДН и ПДН проводились коллективные беседы со старшеклассниками на темы «Применение токсических веществ в подростковом возрасте», «Правила поведения во время зимних каникул», «Профилактика по предотвращению распития спиртных напитков».

В начальной школе проводились беседы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Работниками службы ДПС первоклассники были приняты в юные пешеходы. В начальной школе проводились беседы по правилам дорожного движения.

Социальным педагогом составлен план работы с учащимися состоящими на ВШУ, учете КДН и ЗП, ПДН на период с января 2022 по декабрь 2022г., заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: «Карта индивидуальной работы социального педагога с учащимся, состоящим на ВШУ». Классным руководителем и социальным педагогом были составлены акты обследования семей, условий жизни и воспитания. Директором, классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены профилактические беседы с учащимися группы риска и родителями «Обязанности родителей и ребенка в получении основного образования», «Основные вопросы по подготовке к ОГЭ», «Об обязательности посещения занятий и выполнении правил поведения в школе». Проводилось общешкольное родительское собрание с привлечением сотрудников ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району и представителей КДН и ЗП «О профилактике суицидального поведения у детей». (01.03.2022г.).

Организован систематический контроль пропусков учебных занятий и выяснение причин пропусков.

В связи с окончанием очередного учебного года было проведено итоговое заседание Совета профилактики, на котором был проведен анализ деятельности Совета профилактики, подведены итоги, определены задачи на новый учебный год.

Определились списки занятости учащихся в летний период, где особое место имеет летний оздоровительный лагерь при школе, трудовая бригада. Поэтому к летней занятости последнее время приковано большое внимание, так как летний период характеризуется статистикой по правонарушениям. Поэтому учащиеся, которые находятся в группе риска, обязаны быть заняты в свободное время. Классные руководители должны владеть информацией о месте нахождения учащихся в летний период.

Таким образом, анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности в 2021 г позволяет сосредоточить внимание администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности.

Вывод.

- созданы благоприятные условия для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- учащимся оказана комплексная помощь в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- осуществлялась защита прав ребенка

Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка будет являться основной целью социальной работы на 2022-2023 учебный год. Эта цель будет достигаться через следующие задачи:

- 1) Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- 2) Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- 3) Посредничество между личностью учащегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
- 4) Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- 5) Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни

19. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы школы, составленным по всем направлениям учебной деятельности.

В 2022 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподаваемых предметов и предметных результатов;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- состояние методической работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация условий обучения учащихся.

План контрольно-инспекционной деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за учебный год. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий контроль, персональный, тематический, предварительный, текущий.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по вопросам: наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования. Рабочие программы по предметам были согласованы на МС и утверждены на заседании педагогического совета.

В течение учебного года были составлены графики административных контрольных работ входного, промежуточного и итогового контроля, согласно утвержденной программе мониторинговых исследований на 2022 год.

Продолжена работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному Перечню на учебный год.

За истекший период директор школы, завуч и члены МС посещали уроки, учебные занятия в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Анализ посещения уроков показывает:

- весь педагогический состав школы прошел курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС и использует полученные знания в своей работе;
- учителя на достаточном уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Все посещённые уроки проанализированы администрацией, рекомендации даны каждому учителю.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока по сохранению здоровья учащихся, освоению программ, изучению единых требований к ведению школьной документации.

В течение года особое внимание уделялось контролю за школьной документацией. Проверялись личные дела учащихся, рабочие и контрольные тетради, дневники учащихся, электронные журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы.

Проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом ВШК. При проверке электронных журналов проверялось:

- правильность и своевременность заполнения тем и домашнего задания в журнале;
- выполнение учебных программ;
- наполняемость и объективность выставления отметок;
- выполнение графика контрольных и практических работ.

Основные замечания по ведению журнала: несвоевременность заполнения журнала, низкая наполняемость оценок у большинства педагогов.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей показала, что у некоторых учащихся тетради были неправильно оформлены, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками.

Недостатки по ведению документации отмечены в справках по итогам контроля и в приказах по основной деятельности.

Большое внимание уделялось мониторингу уровня обученности учащихся, поэтому согласно графику мониторинговых исследований, на 2022-2023 учебный год были проведены входные административные контрольные работы, промежуточные и итоговые промежуточные работы в разных формах, в том числе устных экзаменов.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Основная часть всех намеченных мероприятий выполнена. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2022 учебный год.

20. «Электронное образование» - электронный учет, образовательная среда, дистанционное образование.

В текущем учебном году МАОУ ООШ п. Мельниково продолжила работу по внедрению в образовательный процесс «электронного образования».

Интернет-технологии делают образование общедоступным. В школе есть учащиеся обучающиеся на дому, либо отсутствующие на занятиях по причине болезни, в данной ситуации педагоги школы имеют возможность заниматься дистанционно – по веб-камере или присылая на его электронную почту презентацию урока, тексты с объяснением темы и задания.

Электронное образование не обходит вниманием и родителей. Для них существуют сайт школ (<http://melnikovo-school.ru/>), на котором можно черпать информацию об учебном процессе и образовательной организации. На нашем сайте можно прочесть новости школы, посмотреть фото школьных мероприятий.

Чтобы отслеживать успеваемость ребёнка каждому родителю предоставляется доступ в электронный журнал. В нём фиксируется посещение уроков, записываются домашние задания и выставляются оценки по предметам.

Электронное образование открывает широкие возможности для педагогов. Все классы школы оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками, что позволяет разнообразить уроки, расширить иллюстративность учебного материала, подготовить к каждому уроку как учителю, так и ученику мультимедийные презентации. Использование таких технологий вызывает интерес у учащихся и позволяет им лучше усваивать материал, поскольку воздействие осуществляется как на слуховую, так и на зрительный анализатор. Для учителей работа с электронными книгами, конспектами, методической литературой и т.д. позволяет быть в курсе всех событий в сфере образования, появления новых данных по своему предмету и в педагогике.

Каждый учитель проходя курсовую подготовку при КОИРО, посещая занятия в центрах информационных технологий, имеет возможность выполнять задания дистанционно.

В школе предусмотрен контроль за информационной безопасностью школьников: проводится инструктирование учащихся на уроках информатики, установлены сетевые фильтры.

Учителя школы обеспечили планирование своей педагогической деятельности с учетом организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организовывали проведение учебных занятий, консультаций на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

В школе полностью оформлена и функционирует платформа «Сферум», которая позволяет в постоянном режиме своевременно и в полном объеме передавать информацию для родителей и обучающихся.

В 2022 году начал реализовываться проект «Моя школа», которые позволяет использовать в деятельности педагогов информационные ресурсы, которые соответствуют требованиям.

Главные цели применения дистанционного обучения и применения дистанционных образовательных технологий были достигнуты:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).

21. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы

Работа в 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества школы;
- поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- приобретение учебно-методического оборудования, наглядных пособий, учебной литературы;
- поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования и библиотечного фонда.

В течении года приобретено:

	Название	Количество
1	Комплект мебели в класс	2
2	Машина протирочно-резательная МПР-350М	1
3	Плита электрическая ЭП-6-П	1
4	Посудомоечная машина МПК-500Ф-01-230	1
5	Печь микроволновая Samsung MS23T5018AK	1
6	Морозильник KRAFT KF-HS175W	1
7	Мясорубка НМ-12NS GASTRORAG	1
8	Водоумягчитель LT12 DVA	1
9	Модульная система "Тетрис"	1
10	Телевизор 32" THOMSON 32HE5606	1
11	Методический интерактивный комплекс "ПДД"	1
12	Угловая шлифмашина 750 Вт W 750-125 Metabo	1
13	Автобус для перевозки детей ПАЗ 423470-04 С212РК39	1
14	Тахограф "АТОЛ" Drive SMART b9b1b800092202F3	1
15	Трекер, аппаратура спутниковой навигации "Глосав АСН" 352555109609237	1
16	Видеорегистратор IP HiWatch	1
17	Портативная колонка JBL Flip 6	1
18	Проектор Epson EB-E01	1
19	Развивающая игрушка "Фонетическое домино. Придумай новое слово" EI-2944 англ. яз.	1
20	Портативная АС Behringer PPA200	1
21	Вокальный микрофон (динамический) Behringer XM 8500 ULTRAVOICE	1
22	Комплект "Детская цветомузыка"	1

23	Флагшток алюминиевый "Супер Стандарт"	1
24	Герб Калининградской области	1
25	Герб Российской Федерации (большой)	1
26	Герб Российской Федерации (малый)	1
27	Игровой паркинг Romana 057.42.00	1
28	Метеорологическая площадка (комплект Мини-1)	1
29	Модель "Театр"	1
30	Модель "Кухня"	1
31	Песочница " ЭкоРадуга)	1
32	Конструкторский набор Ретро механика/ Retro Mechanics	1
33	Конструкторский набор Электроника/Е-Tronik	1
34	Теневой навес для дошкольной группы	1
35	Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температур	1
36	Развивающая игрушка "Фонетическое домино.Придумай новое слово" EI-2944 англ.яз.	1

Заключены договора с подрядными организациями на:

- услуги интернета/энергии, тепловой энергии(газ), телефонной связи,
- обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения;
- приобретение учебников, бланков аттестатов;
- вывоз твердых бытовых отходов, проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий и др.

С целью антитеррористической защищённости, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, установлены выдвижные ворота с э/приводом.

В течение года проводились текущие ремонтные работы, подготовка к отопительному сезону, приобретались хозяйственные товары.

В июне был проведён косметический ремонт кабинетов и коридоров школы.

Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, выполнение состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

ВЫВОД.

Проведенный анализ деятельности коллектива МАОУ ООШ п. Мельниково в 2022 учебном году позволяет отметить, что план работы в целом выполнен и задачи, поставленные на 2022 год были решены.

Выводы, сделанные в ходе проведения анализа, коллектив считает возможным положить в основу разработки плана на новый учебный год и **считать приоритетными направлениями:**

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

4. Развитие системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

5. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

7. Укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи школы на 2023 год:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3.Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4.Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ технологий.