

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Мельниково
Зеленоградского района Калининградской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ ООШ п. Мельниково

(протокол от 14 февраля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ООШ п. Мельниково

 / М.Э.Третьякова



Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
п. Мельниково
Зеленоградского района Калининградской области

Аналитическая часть

Введение.

Самообследование автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ ООШ п. Мельниково в сети «Интернет».

Общая характеристика

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области - образовательное учреждение, ориентированное на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной;

- развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики МАОУ ООШ п. Мельниково являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие

способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

– дифференциация (учет особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области
Руководитель	Мария Эдуардовна Третьякова
Адрес организации	238541 Калининградская область Зеленоградский район п. Мельниково, ул. Букетная, д.4
Телефон, факс	8(40150) 4-83-81, факс: 8(40150) 4-83-82, 4-83-81
Адрес электронной почты	tremi2007@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» Управление образования г. Зеленоградск, ул. Ленина, д.1. тел 8(40150)3-19-09
Дата создания	1946 год
Лицензия	13 ноября 2014 г. серия 39Л01 №0000215 выдана 13 ноября 2014г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 002960 от 26 апреля 2012г. до 26 апреля 2024г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относит разработку и утверждение компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (актуален для 6-9 классов);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (актуален для 5 класса)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Устав школы;

- локальными актами Учреждения.

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	214	220	224	212
	— начальная школа	110	110	117	111
	— основная школа	104	110	106	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	1	2

4.2. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	26	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	4,6	1	3,8	2	7,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	8	36,4	6	23,1	6	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	26	100	27	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

4.3. Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов

В 2023 году 23 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2,9 процентов по русскому языку, повысилось по математике на 48,92 процента.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	17,6	3,2	100	82,4	4,1
2021/2022	100	25	3,3	100	66,67	3,9
2022/2023	100	73,92	3,8	100	69,57	3,8

Средний балл по школе по математике –3,8, что незначительно выше результатов 2022 года (на 0,5 балла, 2022 год – ср.б.3,3). Первичный средний балл по школе составил 17, что на 3 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 14). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 73,92%, что на 48,92% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 25 %). В школе обучается один класс.

Средний балл по школе по русскому языку – 3,8, что незначительно ниже результатов 2022 года (на 0,1 балла, 2022 год – ср.б.3,9). Первичный средний балл по школе составил 25, что на 1 балл ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 26). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 69,57%, что на 2,9 % выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 66,67%). В школе обучается один класс.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ.

4.4. Сравнительный анализ успеваемости учащихся МАОУ ООШ п. Мельниково за 2020-2023 гг.

ГОД	Кол-во учащихся на начало	Кол-во учащихся на конец года	Выбыло	Прибыло	Успевают на «4»и «5»	Успевают на «5»	Кол-во неуспевающих	Кол-во не аттестованных по болезни	Качество знаний, (в %)	ОВЗ (адаптированные программы)	Выполнен стандарт образования, кол-во учащихся	Выполн. Стандарта образ-я, в %
2020-2021	208	205	4	1	59	12	0	0	45,2	18	205	100
2021-2022	217	220	2	5	90	14	0	0	48,9	15	220	100
2022-2023	224	223	5	4	70	11	0	0	47,4	17	223	100

4.5. Анализ результатов по итогам мониторинга системы образования (внешний контроль)

МАОУ ООШ п. Мельниково участвовала в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ. В 2023 году были проведены ВПР для обучающихся 4-8 классов.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебного предмета и повышения качества образования в образовательных организациях.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, на сайте ФИС ОКО (fiso.obrnadzor.gov.ru) были получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

По итогам выполнения ВПР проведено:

- анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны в обучении школьников, прописаны рекомендации педагогам –предметникам (см. Аналитическая справка о проведении в 4 -8 классах Всероссийских проверочных работ в 2023 году в МАОУ ООШ п. Мельниково);

- по результатам ВПР 2023 проведен педагогический совет школы, где был сделан акцент на достижение планируемых результатов обучающимися (в соответствии проверяемыми требованиями (умениями) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС), в которых показатель составляет менее 50 %;

- учителям -предметникам, рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по вопросам подготовки и проверки ВПР, уделяя особое внимание обеспечению объективности проведения контрольно-оценочных процедур, на платформе <https://educont.ru/> .

- методические рекомендации ФИС ОКО - «Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования» (в ред. от 10.06.2022), размещены на методическом портале школы.

- проведено совещание при директоре по вопросу объективности проверки, учитывая результаты работ, где фиксируются «пики» на пограничных баллах при переходе от «2» к «3», «3» к «4», «4» к «5» (гистограмма распределения первичных баллов) (данное «неоднородное» распределение отметок выявлено по предметам, где проверка проходила в компьютерной форме, что исключает человеческий фактор участия).

-разработаны предложения и дополнения в План мероприятий (дорожная карта), направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году.

Полученные результаты по предметам в 5-8 классах свидетельствуют о том, что в основном, учащиеся школы справились с проверочной работой. Сложнее всего для ребят стали задания по предмету Математика, Биология, Русский язык. Однако учащиеся школы продемонстрировали достижение базового уровня освоения планируемых результатов по предметам, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ФГОС ООО и готовы к успешному продолжению обучения в следующем классе в 2023-2024 учебном году.

4.6. Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р).

С 1 сентября 2023 года МАОУ ООШ п. Мельниково внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, также разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и другие. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

План работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы в первом полугодии 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и качественные)
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.				
1.1	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приёмы безопасной работы в интернете»	1-2 четверть	Классные руководители	100% охват учащихся занятиями по информационной безопасности.
1.2	Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации.	сентябрь	Классные руководители	100% ознакомление родителей с информацией по информационной безопасности
1.3	Утверждение плана мероприятий по обеспечению инфор-	сентябрь	Администрация школы, учителя.	Повышение грамотности педагогов по проблемам

	мационной безопасности обучающихся школы 2023-2024 учебном году			информационной безопасности.
1.4	Размещение информации для педагогов по защите детей от распространения вредной для них информации на сайте школы	сентябрь	Замдиректора по УВР	Повышение грамотности педагогов по проблемам информационной безопасности.
1.5	Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	сентябрь	Отв. за сайт школы	Повышение грамотности родителей, обучающихся по проблемам информационной безопасности.
1.6	Мониторинг поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком запрещенных материалов экстремистского содержания.	ежемесячно	библиотекарь	Обеспечение контент-фильтрации Интернет-трафика
1.7	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надёжной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	ежегодно	Администрация школы	Повышение грамотности педагогов по проблемам информационной безопасности.
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств.				
2.1	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	В течение года	Зам. директора по УВР	100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика
2.2	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет ОУ с обеспечением контент –фильтрации Интернет -трафика	В течение года	Зам. директора по УВР	100%обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе с обеспечением контент-фильтрации Интернет трафика.
3. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно- телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.				
3.1	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок	В течение года	Классные руководители, учи-	100% обеспечение охвата уча-

	безопасности», «Час Кода», «Урок цифры» и др.		тель информатики, учителя-предметники.	щихся школы занятиями по информационной безопасности
3.2	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1- 9 кл. и их родителей.	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, учитель информатики, учителя-предметники.	Повышение грамотности учащихся их родителей по проблемам информационной безопасности
3.3	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	В течение года	Администрация школы	Безопасная организация учебно-воспитательного процесса
3.4	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР	Безопасная организация учебно-воспитательного процесса

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МАОУ ООШ п. Мельников осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ ООШ п. Мельниково выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ ООШ п. Мельников обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	111	101		212
Общее количество классов в том числе:	5	5	-	10
- общеобразовательных	5	5	-	10
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

5.2. ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С РЕАЛИЗУЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ (указать конкретные классы)

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательный	1,2,3,4	5,6,7,8,9	-
Социально-гуманитарный	-	-	-
Физико-математический	-	-	-
Химико-биологический	-	-	-
Кадетский класс	-	6	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-

Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели 2-4 классы - 34 недели
Продолжительность урока	Для 1 класса с сентября по декабрь по 35 минут, январь - май - по 40 минут каждый. 40 минут - для 2-4 классов Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для учащихся 1 -х классов	21 час
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для учащихся 2-4-х классов*	23 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения в час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.
Максимальный объём учебной нагрузки в год	1 классы - 693 часов 2-4 классы - 782 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность в МАОУ ООШ п. Мельниково организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ ООШ п. Мельниково.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №172 (далее- ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №170 (далее-ФОП ООО).

МАОУ ООШ п. Мельниково в 2023/2024 учебному году использует ООП НОО и ООО, в которых в содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов Минпросвещения.

Образовательные программы начальной школы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО для 1 – 4 классов.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования 7,2 (АООП НОО 7.2; АООП НОО 8.4;

Образовательные программы основной школы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО для 5 – 9 классов.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2, вариант 7.1, АООП 6.2, АООП 6.4, АООП 8.1, АООП с уо) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Дети с ОВЗ. В МАОУ ООШ п. Мельниково школе учатся 13 школьников с ОВЗ, и 4 ребенка-инвалида.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и Сан-ПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому по индивидуальной адаптированной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуаль-

ные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

5.5. Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
1	-	-	индивидуальное обучение на дому	1
4	-	-	индивидуальное обучение на дому	2
5	-	-	индивидуальное обучение на дому	2
Итого	-	-	(индивидуальное обучение на дому)	5

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. Кадровая политика ОУ

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу МО учителей – предметников;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- ✓ комплектование школы педагогическими кадрами;
 - ✓ диагностика педагогических затруднений;
- организация научно – методической работы школы;
- ✓ повышение квалификации;
 - ✓ отчёты учителей по темам самообразования;
 - ✓ отчёты методических объединений; самообразование;
 - ✓ обмен педагогическим опытом;
 - ✓ открытые уроки;
 - ✓ размещение материалов в сети Интернет.

В 2023 году комплектование школы кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, качественный состав которых достаточен для осуществления качественного образования обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2023 учебном году осуществляли 13 учителей.

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

6.3. Сведения по обучению педагогических работников

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Специальность по диплому	Стаж по специальности	Общий стаж	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации
1.	Третьякова Мария Эдуардовна	директор		высшее	филология	45	46		<p>"Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект" 30.09.2023 «Курс «Академия госпабликов» 13.09.2023</p> <p>Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для</p>

									педагога 22.03.2023
2	Лойко Наталья Георгиевна	Замдиректора	ОРКСЭ, русский язык	высшее	филология	27	28	1 кат.	"Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект" 30.09.2023 Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагога 22.03.2023 «Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 17.11.2023
3.	Стрюкан Светлана Александровна	Учитель	музыка	высшее	хоровое дирижирование	33	33	I кат	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагога 22.03.2023
4	Козлов Александр Павлович	учитель	Физическая культура	высшее,	физическое воспитание	49	43	высшая	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагога 22.03.2023 ««Организация эффективной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ в

									условиях реализации обновленных ФГОС» 30.11.2023
5	Здобнова Лариса Васильевна	учитель	Английский язык	высшее	лингвистика	37	35	1 кат.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагога 22.03.2023
6	Голосова Ирина Савватеевна	учитель	4 класс	высшее	, педагогика и методика начального обучения	26	26	I кат.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагога 22.03.2023 «Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 17.11.2023
7	Томина Валентина Евгеньевна	учитель	3 класс	СПО	педагогика и методика начального обучения	30	30	1 кат.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагога 22.03.2023 «Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 17.11.2023
8	Гаврилюк Рамиля Григорьевна	учитель	1 класс	СПО	педагогика и методика	44	44	I кат.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для

					началь- ного обуче- ния				педагога 22.03.2023 «Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучаю- щихся с ОВЗ в образова- тельной орга- низации» 17.11.2023
9.	Куршева Галина Альбер- товна	учитель	2 класс	СПО	педаго- гика и мето- дика началь- ного обуче- ния	34	34	1 кат.	Цифровые ин- струменты ФГИС «Моя школа» для педагога 22.03.2023 «Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучаю- щихся с ОВЗ в образова- тельной орга- низации» 17.11.2023
1 0	Лихачева Ольга Александровна	Педагог – дефекто- лог, педа- гог - пси- холог		высшее"	Соци- альная психо- логия	48	35	1 кат.	
1 1	Квеско Нелли Михай- ловна	советник директора по воспи- танию и взаимо- действию с дет- скими об- ществен- ными объедине- ниями		высшее	Психо- лог. Препо- дава- тель психо- логии	2	2		«Деятель- ность совет- ника дирек- тора по вос- питанию и взаимодей- ствию с дет- скими обще- ственными объединени- ями» 11.08.2023 «ПРОнастав- ничество. Нам

									по пути» 21.08.2023 «Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 17.11.2023
1 2	Кокшарская Наталья Станиславовна	учитель	История, обществоведение	высшее	история				«Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 17.11.2023 «Организация эффективной деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС»
1 3	Мовчан Ольга Вячеславовна	учитель	Химия, биология, экология	высшее	химия				«Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 17.11.2023 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных орга-

								низациях основного общего и среднего общего образования (предмет» Химия)» 31.03.2023
1 4	Валеулина Ольга Трофимовна	учитель	Математика, информатика	высшее	Математика, информатика	16	7	«Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 17.11.2023 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям, обучающимся» 25.11.2023 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 11.12.2023г.
1 5	Дмитриева Валерия Олеговна	учитель	Русский язык, литература	высшее	филология	11	11	«Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 17.11.2023 «Школа современного учителя русского языка и литературы:

									достижения российской науки», 21.08.2023 «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 25.11.2023
1 6	Аникеева Ирина Анатольевна	учитель	география, технология	высшее	география	40	40	высшая	«Внедрение и реализация ФАОП НОО ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 17.11.2023
1 7	Кейль Татьяна Сергеевна	воспитатель		высшее		48	48		«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», 20.09.2023

6.4. Качественный состав педагогического коллектива

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	12	100	12	100	13	100
Число учителей с высшим образованием	9	75	9	75	10	76,9

Количество учителей, имеющих вторую категорию/соответствие занимаемой должности	0	0	3	25	/3	23
Количество учителей, имеющих первую квал. категорию	6	50	5	41,7	6	46
Количество учителей, имеющих высшую квал. категорию	5	41,7	4	33,3	4	30

Вывод

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
 - состав педагогических кадров остается достаточно стабильным.
- Подбор и расстановка кадров производилась администрацией школы с учётом дифференцированного подхода к учителям, их индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы

7. Сведения об итоговой аттестации выпускников

Основным показателем качественной работы педагогического коллектива есть итоговая аттестация выпускников. Подготовка к проведению ГИА -2023 проходила согласно плану мероприятий, утвержденному директором школы.

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2023 году допущены 27 учащихся- 100%

В 2023 году в МАОУ ООШ п. Мельниково ГИА 9 прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МАОУ ООШ п. Мельниково обучающихся 9-го класса, прибывших из ДНР, нет

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании с отметками:

«отлично» - 2 ученика- (7,4 %);

«хорошо» и «отлично» - 6 учеников (22,2%).

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа всего выпускников:			
4 (общеобразовательный)	14	24	25
Основная школа всего выпускников:			
9 (общеобразовательный)	22	26	27

Количество выпускников 9 классов

2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023
22	26	27

Из них детей с ОВЗ

2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023
5(7.2)	2 (7.2)	3(7,2)

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество вы- пускников 9-х классов всего	22	100	26	100	27	100
Количество вы- пускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	1	3,8	2	7,4
Количество вы- пускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	8	36,4	6	23,1	6	22,2
Количество вы- пускников 9-х классов, до- пущенных к государствен- ной (итоговой) аттестации	22	100	26	100	27	100
Количество вы- пускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество аттестатов особого образца за последние пять лет Медаль «За особые успехи в учении»	0	0	0	1	2	8,3

Ежегодно- процент допуска к государственной итоговой аттестации 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основанного общего образования в форме ОГЭ (по русскому языку и математике)

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	17,6	3,2	100	82,4	4,1
2021/2022	100	25	3,3	100	66,67	3,9
2022/2023	100	73,92	3,8	100	69,57	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	76,2	3,9	100
История	1	0	3	100
Биология	1	100	4	100
Информатика	1	100	5	100
Физика	1	100	5	100
География	20	95	4,3	100
Химия	1	100	4	100

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных программ.

2. По результатам ГИА-9 средний балл выше 4,0 по предметам: физика, информатика, география.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (7,4 %).
4. Средний балл по результатам всех экзаменов, которые сдавали выпускники в 2023 году – 4,1.
5. Успешность проведения государственной итоговой аттестации и её результаты показывают, что в течение всего учебного года в МАОУ ООШ п. Мельниково шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и велась подготовка выпускников к сдаче экзаменов на должном уровне.

8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов:

1.Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования.

2.Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательном процессе.

3.Обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

4.Содействовать реализации преемственности между начальным и основным общим образованием в условиях введения ФГОС

5.Усилить практическую направленность деятельности всех структур методической службы школы с целью повышения качества образования

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Поставленные на 2023 год задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

8.1. Работа методического совета школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет** – реализующий функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

В текущем году были проведены заседания методического совета, на которых были рассмотрены различные методические вопросы.

План заседаний Методического совета (МС)

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1.	Заседание третье 1. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Анализ взаимопосещения уроков учителями-предметниками. 3. Обобщение педагогического опыта по теме «Современные образовательные технологии в обучении: теория и практика». 4. Индивидуальные консультации по проектно- исследовательской деятельности.	Январь
2.	Заседание четвертое 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня. 2. Система работы с обучающимися 9 классов по подготовке к ГИА. 3. Разное	Март
3.	Заседание пятое 1. Результативность работы методического совета, рабочих групп. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за 2021-2022 учебный год. 3. О выполнении учебного плана работы школы. 4. Разное	Май
4.	Заседание шестое О Анализ методической работы в школе в 2022-2023 учебном году	Июнь
5.	1. О планировании и организации методической работы в школе в 2023-2024 учебном году. 2. Об утверждении состава методического совета школы. 3. Обсуждение планов работы рабочих групп на 2023-2024 учебный год. 4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Организация проведения ВПР	Сентябрь
6.	1. Результаты проведения предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Утверждение плана проведения предметных недель. 4. Организация работы согласно плану мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 5. Планирование недель педагогического мастерства учителей. 6. Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников.	Ноябрь

8.2. План проведения совещаний при директоре

№	Тематика совещаний	Сроки проведения	Ответственные
1.	1) О состоянии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	январь	зам. директора по УВР
2.	1) О состоянии работы по профилактике правонарушений. 2) О результатах проверки соблюдения правил по технике безопасности в учебных кабинетах, спортивном зале. 3) Результаты внутришкольного контроля.	февраль	Администрация школы.
3.	1) Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть, 2) Отчёт о работе детско-юношеской организации 3) о подготовке к итоговой аттестации выпускников	март	Классные руководители, зам.директора по УВР, кл. рук.9 класса
4.	1) Об организации летнего отдыха детей 2) О работе школьной библиотеки. 3) Комплектование 1 класса на 2023 –2024учебный год	апрель	Зам. директора по УВР,
5.	1) Предварительные итоги успеваемости за 4 четверть. 2) Итоги работы по преемственности между начальным и основным общим образованием в 2022-2023 учебном году	май	Классные руководители, зам. директора по УВР,
6.	1) Итоги успеваемости за 3 четверть, 2) О состоянии работы с «трудными подростками» по профилактике правонарушений; 3) О результатах проверки соблюдения правил по технике безопасности в учебных кабинетах, спортивном зале. 3) О подготовке к итоговой аттестации выпускников	март	Администрация школы Классные руководители, кл. рук.9 класса
7.	1) итоги успеваемости за 4 четверть и год. 2) Итоги работы по преемственности между начальным и основным общим образованием в 2022-2023 учебном году. 3) Об организации летнего отдыха детей. 4) О работе школьной библиотеки. 5) Комплектование 1 класса на 2023 –2024 учебный год	май	Администрация школы Классные Руководители Библиотекарь

9. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

9.1. Распределение обязанностей между членами администрации

Должность	Курируемые предметы	Курируемое направление работы
Директор	Русский язык, литература, начальные классы, иностранный язык.	Материально-техническое обеспечение школы, личные дела учащихся и педагогов, санитарно-гигиенический режим школы
Зам по УВР директора	Математика, химия, биология, география, физика, история, физкультура. технология, ИЗО, информатика, ОБЖ,	Индивидуальное обучение, коррекционное обучение, методическая работа, аттестация педагогов, работа с одарёнными детьми, ведение классных журналов, дневников и тетрадей учащихся. Внеклассная работа по предметам, внеурочная деятельность.
Советник директора по воспитательной работе	Воспитательная деятельность	Воспитательная работа, кружковая работа, дежурство по школе, по столовой, летний отдых и работа ЛТО, работа школьного самоуправления, классное руководство.

9.2. Основные направления работы:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации;
- самообразование педагогов;
- обобщение и распространение опыта работы;
- внеурочная деятельность;
- работа с обучающимися, имеющими повышенный образовательный потенциал;
- педагогические советы;
- работа с молодыми специалистами;
- организация работы учебного кабинета.

2. Управление методической работой.

3. . Мониторинг и рейтинговая оценка деятельности учителя

1.1. Повышение квалификации.			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.			
1.1.1. Курсовая подготовка.			
1.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.	Август	Заместитель директора по УВР
2.	Составление заявок для прохождения курсовой подготовки по повышению квалификации	Постоянно, по мере поступления	Заместитель директора по УВР
3.	Отслеживание и контроль за прохождением КП педагогами	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Мониторинг эффективности прохождения курсовой подготовки	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.1.2. Самообразование педагогических работников			

1.	Выбор учителями темы самообразования в соответствии с единой методической темой школы. Уточнение тем самообразования. Составление плана работы над темой самообразования.	Сентябрь	Педагогический коллектив, замдиректора по УВР
2.	Самоанализ профессиональной деятельности на основе индивидуального плана профессионального развития педагога	По итогам полугодия	Педагогический коллектив
3.	Отчет учителя по методической работе по итогам учебного года	Май	Педагогический коллектив
1.2. Аттестация педагогических работников.			
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.			
1.	Подготовка материалов на педагогов для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Консультации «Методические рекомендации по вопросам аттестации».	В течение года, по вопросам педагогов	Заместитель директора по УВР
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, для оформления портфолио	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
1.3. Обобщение и распространение опыта работы.			
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.			
1.	Оформление методической “копилки”, портфолио педагога.	В течение года	Педагогические работники
2.	Обобщение и распространение опыта работы учителя	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогические работники
3.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагогические работники
4.	Проведение школьных декад, предметных недель, открытых уроков	По графику - ноябрь, март	Учителя предметники
5.	Представление педагогического опыта на заседании педсовета.	В течение года	Педагогические работники
1.4. Внеурочная деятельность. Работа с обучающимися, имеющими повышенный образовательный потенциал.			
Цель: Развитие творческой активности учащихся, педагогов. Повышение мотивации к учению.			
1.	Изучение нормативных документов о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь	Методический совет
2.	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь- декабрь	Методический совет
3.	Организация исследовательской деятельности учащихся (школьная, районная НПК учащихся)	Март	Методический совет заместитель директора по УВР, педагогические работники

4.	Подготовка и участие обучающихся в конкурсах различного уровня	В течение учебного года	Педагогические работники
5.	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Август- сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.5. Тематические педагогические советы.			
Цель: развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организация методического руководства образовательной деятельностью			
1.	«Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	Администрация школы
2.	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ОГЭ»	Декабрь	Администрация школы
3.	Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»	Март	Администрация школы
1.6. Работа с молодыми специалистами			
1.	Знакомство с вновь прибывшими специалистами (инструктаж, правила внутреннего распорядка, традиции школы)	Август	Администрация школы
2.	Организация наставничества	Август	Заместитель директора по УВР
3.	Мониторинг деятельности молодых специалистов (посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ воспитательной деятельности)	В течение года	Администрация школы
4.	Обеспечение своевременной курсовой подготовки, организация самообразования	Заместитель директора по УВР	
1.7. Организация работы учебного кабинета.			
1.	Обновление паспортов учебного кабинета, классных уголков, планов работы кабинетов	Сентябрь октябрь	Заведующие кабинетами
2.	Школьный смотр-конкурс учебных кабинетов «Творческая лаборатория учителя»	Апрель	Администрация школы
2. Управление методической работой			
2.1.	Организация деятельности проблемных групп: «Одаренные дети», «Реализация ФГОС НОО», «Введение ФГОС ООО», «Организация ученического самоуправления», «творческая мастерская учителя»	По плану работы проблемных групп	Заместитель директора по УВР
2.2.	Консультации для проблемных групп по планированию работы на 2022-2023 учебный год	В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Мониторинг и рейтинговая оценка деятельности учителя			
3.1.	Организация вводного контроля обучающихся 5 – 9 классов.	сентябрь	Зам по УВР, метод совет
3.2.	Школьный смотр-конкурс учебных кабинетов «Творческая лаборатория учителя»	В течение года	Методсовет
3.4.	Мониторинг успешности педагогов, самообразование учителей.	В течение года	Методсовет
3.5.	Мониторинг качества обучения по предметам	В течение года	Зам по УВР
3.6.	Анализ состояния и результатов методической работы в ОУ	Май-июнь	Методический совет, администрация школы

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной и основной школы.			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5 класса	Сентябрь	Предметники
2	Анализ адаптации учащихся 1 класса к школе.	Октябрь	Руководитель МО
3	Посещение учителями начальной школы уроков в 5 классе.	Ноябрь	Учителя нач кл.
4	Посещение учителями будущего 5 класса уроков в 4 классе.	Декабрь	Предметники
5	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4 класса.	Январь	Руководитель МО
6	Посещение уроков в 4 классе предметниками, планируемыми на новый учебный год.	Апрель, май	предметники
Дифференциация обучения. Работа с одаренными детьми.			
1	Создание банка данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении.	Октябрь	Кл. руководители
3	Подготовка учащихся к олимпиадам (ВОШ)	По графику	Предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Предметники
5	Участие в предметных олимпиадах.	По графику	Кл. руководители
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации.	Сентябрь-февраль	Предметники
Программа дополнительного образования детей.			
1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Кл.руководители
2	Операция «Занятость» (запись учащихся в кружки).	Сентябрь	Кл. руководители
3	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью.	Октябрь	Кл. руководители

В 2023 году функционировали 3 школьных методических объединения: учителей начальных классов, классных руководителей, учителей основной школы.

Для обеспечения планомерной методической работы были разработаны планы работы МО на учебный год, которые были выполнены полностью.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2023 году были:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа с педагогическими кадрами направлена на усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

В 2023 году проведены следующие педсоветы:

	сроки	Темы
Педсовет	январь	Тема: «Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования»»
Педсовет	март	Тема: «Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках введения обновленных ФГОС»
Педсовет	май	Тема: «качество образования: результаты, проблемы и перспективы развития школы» Малые педсоветы: «О переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс»; «Итоги ГИА»; «Об окончании курса основной школы учащихся 9 класса и их дальнейшего обучения».
Педсовет	июнь	Тема: «Об организованном завершении 2022-2023 учебного года»
Педсовет	август	Тема: «Анализ деятельности школы за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год».
Педсовет	ноябрь	Тема: «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»
Педсовет	декабрь	Тема: «Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

11. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в, конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашем ОО ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Согласно плану работы школы и во исполнения приказа управления образования МО «Зеленоградский городской округ» в текущем учебном году проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось:

- Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»,
- приказом управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» №261 от 01.09.2022 года «Об утверждении порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

- приказом управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» №260 от 01.09.2022 года «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа по проведению Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету».

- приказом директора школы от 07.09.2022г. №78а «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, химия, литература, английский язык, обществознание, МХК, астрономия, информатика и ИКТ, технология, право, физическая культура, основы православной культуры, экология. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября 2022 года по 27 октября 2022 года.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности, согласно рейтингу.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие количество баллов в соответствии с рейтингом, определенным приказом управления образования, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	11	3	2
2	Астрономия	7	0	2
3	Биология	22	2	4
4	География	24	2	2
5	Информатика и ИКТ	24	2	4
6	Искусство (МХК)	10	0	4
7	Испанский язык	0	0	0
8	История	50	4	6
9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0
11	Литература	25	3	5
12	Математика	25	2	2
13	Немецкий язык	0	0	0
14	ОБЖ	23	4	8
15	Обществознание	29	4	8
16	Право	11	1	1
17	Русский язык	39	6	3
18	Технология (девушки)	16	2	1
19	Технология (юноши)	16	2	1
20	Физика	7	0	1
21	Физич. культура (девушки)	9	3	0

22	Физич. культура (юноши)	10	3	0
23	Французский язык	0	0	0
24	Химия	5	0	0
25	Экология	25	3	6
26	Экономика	16	1	2
ИТОГО		404	47	62

11.1. Сравнительный анализ проведения олимпиад

Год проведения олимпиады	Общее количество обучающихся (4-9) кл.	Общее количество участников олимпиады	Доля участников олимпиады от общего количества обучающихся %	Победители, призеры	Доля от количества участников олимпиады, %
Школьный этап					
2017	134	68	51	37	54
2018	137	82	59,8	44	54
2019	131	82	62,5	46	35
2020	133	85	63,9	48	56,5
2021	137	88	64,2	26	29,5
2022	131	76	56	59	45,1
Муниципальный этап					
2017	134	16	12	11	69
2018	135	14	10	5	36
2019	131	23	17,6	4	17,4
2020	133	12	9,2	2	16,7
2021	137	26	18,9	0	21,1
2022	131	59	45,1	1	0,7
Региональный этап					
2018	135	1	0,7	0	0
2019	131	0	0	0	0
2020	нет				
2021	нет				
2022	131	1	0,7	0	0

Работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и обучающихся личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных детей и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных детей. Проблема участия в олимпиадном движении остается первоочередной на 2023 год.

12. Анализ работы со слабоуспевающими детьми.

Важнейшей задачей в работе любого ОО является работа с низко мотивированными учащимися:

- организовать работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся - это значит подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

Используют такие типы заданий:

- задания по образцу (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание).

- задания со вспомогательными вопросами. Вопросы могут быть направлены на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков. Цель использования таких вопросов — помочь учащемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения задания

- задания с сопутствующими указаниями, инструкциями. В начале изучения теоретического положения могут использоваться задания с указаниями, разъяснениями, которые должны способствовать усвоению изучаемого

Учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, ведутся журналы учета занятий со слабоуспевающими учащимися. После уроков всеми учителями проводятся консультации с учащимися и родителями по мере необходимости.

Учителя русского языка и литературы, английского языка используют в работе со слабоуспевающими учениками следующее:

- домашняя работа включает более лёгкое задание, посильное для выполнения данным учащимся и учитывающим пробелы в знаниях по предмету,

- после уроков проводятся занятия со слабыми учащимися тогда, когда таким ученикам временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера.

Учителя математики Мусорина О.И., Валеулина О.И. делят классы на группы, чтобы дифференцировать учащихся по уровню знаний, сформированности умений и навыков, а также способов познавательной деятельности.

Учителя начальных классов Голосова И.С., Томина В.Е., Гаврилюк Р.Г., Куршева Г.А. в работе со слабоуспевающими используют:

- на уроке: индивидуальные, дифференцированные задания, тесты, карточки, устные и письменные задания.

- во внеурочное время: дополнительные занятия по графику, выполнение творческих заданий.

- в работе с родителями: беседы, советы по улучшению успеваемости, рекомендации по контролю за выполнением домашнего задания.

Проверка электронных журналов показывает, что у слабоуспевающих учащихся наряду с остальными участниками учебного процесса, хорошая накаляемость оценок.

Необходимо на 2024 год учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- в системе и регулярно использовать информационные технологии, карточки-памятки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика;

- учителям продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.

12.1. Психолого- педагогическое сопровождение учебного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы включает система профессиональной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога, учителей школы, специалистов – психологов направленная на создание социальных условий для полноценного развития успешного обучения ребенка и подростка в ситуациях их взаимодействия.

Основные циклы сопровождения в школе:

1. Прием в первый класс.
2. Адаптация в начальной школе.
3. Переход в основную школу.
4. Адаптация в основной школе.
5. Подростковый кризис.
6. Итоговая аттестация выпускников основной школы.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

- 1 класс: «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе»
- 5 класс: Диагностика уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения и эмоционального принятия новой социальной ситуации.
- Анонимная диагностика подростков на употребление ПАВ – учащиеся 7 - 9 классов.
- Анонимное тестирование с 7- 9 класс на склонность к зависимостям
- Диагностика учащихся для проведения школьной ПМПК.
- Индивидуальная диагностика мыслительных процессов, памяти, внимания, мышления учащихся начальной школы, для дальнейшей коррекционной работы.
- Индивидуальная диагностика внутреннего состояния, межличностных отношений у подростков – старшеклассников.
-

Показатели уровня адаптации

Классы	Высокий	Средний	Низкий
1	29%	61%	10 %

Анализируя данные, полученные в результате проведенной работы, следует отметить следующие результаты.

Дети хорошо знакомы друг с другом. В классах создана доброжелательная атмосфера. Большинство детей в основном готовы к школе. Присутствует желание новизны, осознание важности изменения своего статуса. Готовность к выполнению стоящих перед ним задач помогают принять требования учителя, касающиеся поведения на уроках, переменах, общения со сверстниками, подчинения новому режиму дня, распорядку занятий.

В 1 классе детей с высоким уровнем готовности 29%, средний уровень готовности к школе выявлен у 61% детей, низкий уровень у 10%.

По результатам исследования уровня школьной мотивации были получены следующие результаты:

- Высокий уровень мотивации выявлен у 1 5% - 8 учащихся;
- Хороший уровень мотивации выявлен у 37.5 % - 10 учащихся;
- Положительная мотивация выявлена у 37.5 % -10 учащихся;
- Низкий уровень мотивации выявлен у 10% - 6 учащихся;
- Негативное отношение к школе (школьная дезадаптация) выявлена у 0 % учащихся.

Анализируя полученный результат, мы видим, что преобладает внешняя мотивация. Положительное отношение к школе, школа привлекает внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, но познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Хорошая и высокая школьная мотивация выявлена у 52.5%. Подобный уровень мотивации является средней нормой. Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью.

Дети с низким уровнем мотивации неохотно посещают школу, на уроках чаще занимаются посторонними делами. Дети с негативным отношением к школе испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. С этими группами детей необходимо проводить коррекционно – развивающие занятия.

По результатам исследования психологического климата в коллективе, были получены следующие результаты:

Довольны школьной жизнью 15% учащихся;

Средне довольны школьной жизнью – 75% учащихся;

Не довольны – 10 % учащихся.

Можно сделать вывод, что дети еще привыкают друг к другу. Им нравится все то, что происходит с ними в школе, но в своем коллективе еще встречаются конфликты, необходимо проводить больше мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива пятиклассников.

Таким образом, анализируя все данные психологического исследования можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит в пределах возрастной нормы.

По результатам исследования групповой сплоченности и исследования психологического климата в 9 классе были получены следующие результаты:

В классе сложилась не совсем дружественная и благоприятная атмосфера. 60% учащихся оценили сплоченность класса, как среднюю. 40% как как низкую.

По результатам исследования уровня тревожности были получены следующие результаты:

Ситуативная тревожность – низкий уровень выявлен у 0%;

средний уровень выявлен у 36%;

высокий уровень выявлен у 64%.

Личностная тревожность – низкий уровень выявлен у 0%;

средний уровень выявлен у 29%;

высокий уровень выявлен у 71%.

Согласно результатам исследования, можно сделать вывод о том, что личностная тревожность выше, чем ситуативная. Т. е. тревожность чаще проявляется как индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность человека к тревоге. В большинстве случаев, проявление ситуативной тревожности – это явление, считающееся нормой в поведении человека. Решением всей проведенной работы стали рекомендации по устранению причин дезадаптации:

1. Взять под особый контроль учащихся с заниженной самооценкой, низкой адаптацией – проводить коррекционные индивидуальные занятия, беседы, консультации с данной категорией учащихся.

2. По мере возможности проводить тренинги с детьми, классные часы на сплочение коллектива, повышению самооценки и мотивации к дальнейшему обучению.

Первое полугодие было направлено на коррекционно –развивающую индивидуальную и групповую работу с учащимися начальной школы, имеющими трудности в обучении и поведении

За 23 год было проведено 70 консультаций

из них родителей 28, педагогов 20, администрация 5, дети 17.
 Проведено 65 индивидуальных диагностик
 Проведено 7 групповых диагностик
 На основании вышеизложенного следует признать работу по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса удовлетворительной.
 Как результат данной работы является отсутствие обучающихся на всех видах контроля: внутришкольный, ПДН и др.

13. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - типовое, кирпичное, двухэтажное, площадь застройки 2458 кв.м
2. Год ввода в эксплуатацию - 2007
3. Проектная мощность - 200
4. Реальная наполняемость - 223
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет информатики
 - б) кабинет химии и биологии
 - в) кабинет физики
 - г) математики (2)
 - д) русского языка и литературы (2)
 - е) истории
 - ж) начальных классов(4)
 - з) дошкольной подготовки
 - и) иностранного языка
6. Перечень мастерских:
 - а) кабинет технологии
 - б) технического труда
7. Библиотека: площадь - 36кв.м; книжный фонд - 5605, в том числе учебники - 4991, методическая литература - 398
8. Спортивный зал - 1, площадь - 276,2
9. Спортивная площадка - 1, площадь - 780кв.м
10. Столовая - 1, площадь - 62.6, число посадочных мест - 66
11. Актальный зал - 1, площадь - 128.9
12. Другое

14. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

14.1. Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки

Компьютер ученика (15 шт.) ПК PentiumIV, RAM 512. - HDD 80 Лицензионная ОС Microsoft Windows XP Home Rus (OEM) - Компьютер учителя (1 шт.) ПК PentiumIV, RAM 1Gb. - HDD 160 Gb Лицензионная ОС Microsoft Windows XP Home Rus (OEM) - ИБП (1 шт.) – источник бесперебойного питания APC - Принтер лазерный (1 шт.) HP LaserJet 2055 - Проектор + экран (комплект 1 шт.) Проектор EPSON EB-X 92 Экран настенный - Сетевое оборудование Роутер ADSL Speed TOUCH W, коммутатор D-Link 24 порта Сервер Xeon-1 шт.	Кабинет информатики	Все учебные дисциплины	2014
Ноутбук ASER – 17 шт.	Кабинет информатики		
Ноутбук HP – 20 шт.	Точка роста		
3D-принтер (работа с пластиком) – 1 шт.	Точка роста		
Шлем виртуальной реальности + ноутбук – 1 шт.	Точка роста		
Квадрокоптер+ смартфон – 1 шт.			
Квадрокоптер DJI – 1 шт.	Точка роста		
МФУ Lexmark -1 шт.	Точка роста		
Проектор Epson -1 шт.	Точка роста		
Итого Количество компьютеров, ноутбуков, используемых в учебном процессе			79

14.2. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Видеопроектор Epson		8
Компьютер PentiumIV 1024Kb /HDD160GB/DVD		54
Модем	Роутер ADSL Speed TOUCH W	1
Копировальный аппарат CANON FC-128 RUSE-16A4		10

МФУ HP 3052		1
МФУ Xerox		1
Ноутбук Apple MacBook		20
Принтер Samsung ML-1641	лазерный	1
Принтер HP 1102	лазерный	1
Телевизор	цветной	6
Факс «Panasonic»		1
Фотоаппарат цифровой A540		2
Музыкальный центр «Samsung MAХ-KT55Q»		1

14. Работа кадетского класса.

В 2022 году на базе МАОУ ООШ п. Мельниково открыт очередной 5 кадетский класс. В 2023 году работа кадетского класса была направлена на достижение поставленных целей.

Основной целью воспитания в кадетском классе является становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, физического развития личности кадет в здоровом образе жизни;
- социализация кадет в условиях образовательного учреждения закрытого типа;
- развитие единой системы классного, курсового и училищного самоуправления, развитие творческой инициативы кадет;
- формирование традиций Севастопольского президентского кадетского училища.

Задачи воспитательной работы реализуются через разработанные игровые, дискуссионные, тренинговые и организационные воспитательные программы, предусмотренные годовым планом воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Интеллектуальное развитие
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3. Физическое развитие и формирование основ безопасности жизнедеятельности;
4. Культурно-нравственное развитие;
5. Эстетическое развитие;
6. Трудовое и экологическое воспитание;
7. Индивидуально-личностное развитие;
8. Воспитание толерантности;
9. Кадетское самоуправление.

Воспитательная работа в кадетском коллективе сложна и разнообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье и в училище, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная работа в процессе труда, общения, общественной деятельности, соотворчества, самоуправления.

Организация внеурочной деятельности кадет

- изучение интересов и увлечений кадет, создание условий для их развития;
- организация индивидуальной работы с кадетами, требующими развития навыков конструктивного общения, психологического сопровождения;
- индивидуальная работа по формированию морально - нравственных качеств личности кадет;
- проведение профилактической работы направленной на сплочение классного коллектива;
- организация инициативных кадет, их стремления к саморазвитию;
- работа с активом класса;
- организация и привлечение кадет к участию в мероприятиях Училища.

Воспитательная работа в классе велась по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Культурно-нравственное, эстетическое развитие.
3. Физическое развитие, формирование основ безопасности жизнедеятельности кадет.
4. Интеллектуальное развитие.
5. Экологическое, трудовое воспитание.
6. Экскурсии в музеи, культпоходы по историческим местам города Севастополя.
7. Культурно-нравственное, эстетическое развитие.
8. Физическое развитие, формирование основ безопасности жизнедеятельности кадет.
9. Интеллектуальное развитие.
10. Экологическое, трудовое воспитание.

Митинг	п. Муромское	2 февраля	в феврале у мемориала павшим воинам в посёлке Муромское прошел торжественный митинг, посвященный 78-й годовщине взятия Лапты (ныне Муромское) советскими войсками.
Областной интеллектуальный смотр-конкурс кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области.	г. Калининград	3 февраля	в МАОУ СОШ N57 прошёл Областной интеллектуальный смотр-конкурс кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. Состязание проходило в формате интеллектуальной игры (брейн-ринг) для учащихся 5-7 классов на тему «Сталинградская битва». В брейн-ринге приняло участие 47 команд из школ разных МО Калининградской области. Кадеты команды «Юные спасатели» нашей школы приняли активное участие в конкурсе. Ребята приобрели неоценимый опыт и знания!
Классный час	МАОУ ООШ п. Мельниково	февраль	15 февраля отмечается День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в нашей школе прошел классный час по данной тематике с участием Генерал-майора полиции Дячкова Александра Александровича.

Фестиваль патриотической песни	г. Зеленоградск	17 февраля	состоялся Фестиваль патриотической песни в ДК города Зеленоградска. Кадеты достойно представили нашу школу. По итогам фестиваля кадетскому хору присвоили звание "Лауреаты".
муниципальный этап 3 (регионального) этапа спортивных школьных игр школьных спортивных клубов в 2023	г. Зеленоградск	февраль	Кадеты заняли 2 место в муниципальном этапе 3 (регионального) этапа спортивных школьных игр школьных спортивных клубов в 2023 году среди девушек!
Историко-художественный музей	г. Калининград	март	2 марта 2023 г. состоялась экскурсия в Историко-художественный музей. Кадеты посетили 3D панораму. Трёхмерная панорама «Кёнигсберг — 45. Последний штурм» посвящена взятию столицы Восточной Пруссии, нынешнего Калининграда. Авторы, команда энтузиастов из Санкт-Петербурга, воссоздали картину реальных боёв. Все макеты и фигуры солдат сделаны в натуральную величину, внутри можно не только увидеть экспонаты, но и почувствовать свою причастность к событиям.
районный турнир по шахматам	г. Зеленоградск	март	1 марта 2023 года состоялся районный турнир по шахматам. Победителем стала Евстифеева Ксения и призер Шарошкина Анна!
XI кадетский бал ЮНОСТЬ БАЛТИКИ	ДК п. Храброво	март	Кадетский бал – праздник мужественности, красоты и грации! В марте состоялся XI кадетский бал ЮНОСТЬ БАЛТИКИ в ДК п. Храброво! Кадеты 5 класса кружились в вальсе и танцевали сударушку. Достойное выступление детей! Наши кадеты стали лауреатами 3 степени среди команд младшей возрастной группы Гурьевского муниципального округа.
региональная олимпиада по математике для 5-7	ЦРОД	март	В марте состоялась региональная олимпиада по математике для 5-7 классов "Простые числа". Участницей олимпиады стала ученица 5 кадетского класса Галактионова Виолетта. На протяжении недели Виолетта проходила обучение в Центре одаренных детей, готовилась к олимпиаде. И вот результат! Виолетта стала призером!!!
Внеклассное мероприятие по теме «Что значит быть финансово грамотным».	МАОУ ООШ п. Мельниково	апрель	В честь 220-летия Минфина России прошло внеклассное мероприятие по теме «Что значит быть финансово грамотным».

			<p>Организаторы – Министерство финансов РФ и Банк России.</p> <p>Цель – помочь детям и подросткам получить практические навыки управления карманными деньгами и научиться отвечать за личный бюджет по-взрослому.</p>
Военно-спортивный смотр кадетских классов региона	Автотор-Арена г. Калининград	22 апреля 2023	<p>В апреле состоялся военно-спортивный смотр кадетских классов региона.</p> <ul style="list-style-type: none"> 📌 Местом проведения выбрали физкультурно-оздоровительный комплекс «Автотор-Арена» — только тут можно было вместить 950 школьников и 74 команд, представлявших 51 учебное заведение. 📌 Кадеты состязались в сборке и разборке автомата АК-74, снаряжали магазин на 30 патронов, стреляли из пневматической винтовки, а кроме того, проходили довольно сложную комбинированную полосу препятствий, и, наконец, поборолась в силовом троеборье и воензированной эстафете.
Муниципальный спортивный конкурс	г. Зеленоградск	апрель	В военно-спортивном этапе ребята заняли третье место!
Муниципальный конкурс строя и песни	г. Зеленоградск	апрель	В смотре строя и песни кадеты проявили себя лучше и заняли первое место в районе!
Концерт к празднику «День победы»	МАОУ ООШ п. Мельникво	май	<ul style="list-style-type: none"> 📌 В этом году вся страна отмечает 78 годовщину Великой Победы. 📌 Этому великому событию учащиеся школы посвятили праздничный концерт «Весна Победы». 📌 Торжественное мероприятие «Бессмертный полк», посвященное памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, прошло в формате школьных линеек, где звучали песни военных лет.
Муниципальные соревнования по легкой атлетике	спорткомплекс ЯНТАРЬ, город Зеленоградск	май	<p>18 мая состоялись соревнования по легкой атлетике в спорткомплексе «ЯНТАРЬ», город Зеленоградск.</p> <ul style="list-style-type: none"> 📌 Результат: Квеско Даша - первое место, Быковец Михаил - второе место, Галактионова Виолетта- третье место!

Областной смотр строя и песни кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области.	г. Калининград	май	20 мая 2023 года прошел Областной смотр строя и песни кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. Кадеты нашей школы достойно продемонстрировали элементы одиночной строевой подготовки и общекорпусного строя.
Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)	МАОУ ООШ п. Мельниково	май	кадеты активно приняли участие в школьном туре олимпиады по биологии, информатике и математике.
Поездка «Мы- россияне»	Москва	июль	В рамках данного проекта кадеты посетили исторические места города Москва
Акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ РФ	МАОУ ООШ п. Мельниково	1 сентября	Кадеты приняли участие акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ РФ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • первая медицинская помощь; • действия при терроризме; • пожарная безопасность.
«Урок мира»	МАОУ ООШ п. Мельниково	2 сентября	Кадеты приняли участие во внеклассном мероприятии «Урок мира», посвященные жертвам террористического акта в Беслане
День солидарности в борьбе с терроризмом	МАОУ ООШ п. Мельниково	3 сентября	Кадеты приняли участие в акции памяти, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Урок цифры	МАОУ ООШ п. Мельниково	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Кадеты активно приняли участие во всероссийском уроке цифры по различным тематикам
Олимпиады	МАОУ ООШ п. Мельниково	октябрь, ноябрь,	Кадеты активно приняли участие в олимпиадах школьного тура по разным предметам Победитель по информатике Кейль Данил по математике – Квеско Дарья
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	УЧИ.ру	октябрь, ноябрь	10 победителей онлайн-олимпиады
ЯндексУчебник. Олимпиада по математике	МАОУ ООШ п. Мельниково	5 октября	участники олимпиады на платформе Яндекс Учебник
День учителя	МАОУ ООШ п. Мельниково	5 октября	Праздничный концерт
Областной смотр-конкурс хоров кадетских классов	г. Калининград	ноябрь	кадеты приняли участие в Областном смотре-конкурсе хоров кадетских классов. Результат - дипломанты

Кадетский бал	г. Калининград	декабрь	кадеты приняли участие в отборочном этапе Областного смотра-конкурса кадетских классов по хореографии. Кадеты нашей школы заняли третье место.
Областной конкурс «Вечное слово»	г. Калининград	декабрь	В период с сентября по декабрь 2023 года в Калининградской области проходил областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций "Вечное слово". Конкурс проводится ежегодно Министерством образования Калининградской области совместно с Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» при участии отделов религиозного образования епархий, входящих в состав Калининградской митрополии Русской Православной Церкви. Участник – Мозин Артем
Всероссийский конкурс «Векториада-2023»	-	декабрь	Победитель – Мозин А.
Межрегиональный математический турнир	-	декабрь	Победитель – Галактионова Виолетта
Всероссийская акция «Слово о моей стране»	-	ноябрь-декабрь	Участники: Мозин А., Николькин И.

В МАОУ ООШ п. Мельниково сложилась определенная система работы с кадетами. Итогом этой каждодневной работы стали победы наших кадетов в соревнованиях и фестивалях.

15. Работа библиотеки.

В 2023 году работа библиотеки МАОУ ООШ п. Мельниково была направлена на выполнение следующих **задач**:

- ✓ - содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- ✓ - обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;

- ✓ - воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;
- ✓ - воспитание информационной культуры учащихся;
- ✓ - использование электронных образовательных ресурсов;
- ✓ - популяризация памятных дат Российской истории;
- ✓ - содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней;
- ✓ - совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей;
- ✓ - приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- - осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
- - организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
- - воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- - организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,
- - организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся, для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
- - совершенствование представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

Согласно контингента обучающихся за 2023 учебный год для 100% обеспеченности учебниками было получено 1567 экземпляров учебников.

Ниже приведены статистические данные о движении учебного фонда.

Часть 2. Выбытие документов из фонда

Дата записи	Номер записи по порядку	Причина выбытия	Номер и дата акта выбытия	Всего		в том числе			документы, принятые на баланс (эк)	
				Названий	Экземпляров	документы, принятые на баланс		руб.		коп.
						экземпляров	на сумму			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
29.05.2023	1	Устаревшие	№ 00-00000001 от 29.05.2023	22	345	345	198 507			
31.08.2023	2	Списание	№ 00-00000002 от 31.08.2023	70	811	811	394 567			
Итого выбыло из фонда				92	1 156	1 156	593 074			

Часть 3. Итоги движения фондов

Номер записи п/п	Движения библиотечного фонда	Всего		в том числе			документы, принятые на баланс (эк)	
		Названий	Экземпляров	документы, принятые на баланс		руб.		коп.
				экземпляров	на сумму			
1	2 - 4	5	6	7	8	9	10	
1	Состоит на 02.01.2023	328	4 580	4 580	2 422 394	75		
2	Поступило за 02.01.2023 - 29.12.2023	101	1 567	1 567	1 090 662	75		
3	Выбыло за 02.01.2023 - 29.12.2023	92	1 156	1 156	593 074			
4	Состоит на 30.12.2023	337	4 991	4 991	2 919 983	50		

книга суммарного учета основного фонда

Книга суммарного учета													
Книга суммарного учета: КСУ основного фонда за период с: 02.01.2023 по: 28.12.2023													
13.12.2023	27	ИП Грыженков Андрей Валерьевич	№ 569/23/1 от 13.12.2023	1	20	20	6 100						
Итого поступило в фонд				32	52	52	6 126						
Часть 2. Выбытие документов из фонда													
Дата записи	Номер записи и по порядку	Причина выбытия	Номер и дата акта выбытия	Всего		в том числе			Естественные науки (2)	Прикладные науки (3,4,5)	Общественные, гуманитарные науки (6/8) и универс. содер. (9)	Из них педагогические науки (74)	
				Названий	Экземпляров	документы, принятые на баланс		документы, не принятые на баланс (экз.)					
						экземпляров	на сумму						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
29.05.2023	1	Устаревшие	№ 00-00000001 от 29.05.2023	1	24	24	13 200						
Итого выбыло из фонда				1	24	24	13 200						
Часть 3. Итоги движения фондов													
Номер записи п/п	Движения библиотечного фонда			Всего		в том числе			Естественные науки (2)	Прикладные науки (3,4,5)	Общественные, гуманитарные науки (6/8) и универс. содер. (9)	Из них педагогические науки (74)	
				Названий	Экземпляров	документы, принятые на баланс		документы, не принятые на баланс (экз.)					
						экземпляров	на сумму						
1	2 - 4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Состоит на 02.01.2023			1 747	3 312	3 312	149 981	18					
2	Поступило за 02.01.2023 - 28.12.2023			32	52	52	6 126						
3	Выбыло за 02.01.2023 - 28.12.2023			1	24	24	13 200						
4	Состоит на 29.12.2023			1 778	3 340	3 340	142 907	18					

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Школьная энциклопедия», «Большой энциклопедический словарь», энциклопедия «Жизнь животных», библиографический словарь «Россияне Восточной Пруссии», энциклопедия школьника «Великая Отечественная война», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету. Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина

этого –высокая конкурентность книги с телевизором, компьютером. У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фэнтези, фантастику, любовные романы и детективы.

Работа с книжным фондом библиотеки:

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- выдача документов пользователям библиотеки.
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;

Работа с фондом учебной литературы

Фонд учебников расположен в абонементе. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение учебного года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- по приему фонда учебников на хранение;
- штрихкодирование учебников;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников
- осуществление обмена учебниками между школами.

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.).

Проведение библиотечных уроков, бесед:	в течение года	педагог-библиотекарь
<u>1 класс:</u> Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки» (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».	январь 2023	педагог-библиотекарь, кл. руководители

<p><u>7-9 классы:</u></p> <p>«Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».</p>	<p>январь 2023</p>	<p>педагог-библиотекарь, кл. руководители</p>
<p><u>5,6 кл:</u></p> <p>«Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы».</p>	<p>март-апрель 2023</p>	<p>педагог-библиотекарь, кл. руководители</p>
<p><u>2 класс:</u></p> <p>Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».</p> <p>Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».</p>	<p>сентябрь 2023</p>	<p>педагог-библиотекарь, кл. руководители</p>
<p><u>3 класс:</u></p> <p>Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».</p> <p>Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения) ».</p>	<p>октябрь 2023</p>	<p>педагог-библиотекарь, кл. руководители</p>
<p><u>4 класс:</u></p> <p>Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».</p> <p>Урок № 2: «История книги. Древнейшие библиотеки».</p>	<p>ноябрь 2023</p>	<p>педагог-библиотекарь, кл. руководители</p>

Выставки:

<p>Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам: Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»</p>	<p>сентябрь</p>
<p>100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта</p>	<p>сентябрь</p>

195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя	сентябрь
105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика	сентябрь
150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945), русского писателя, инженера	октябрь
150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева (1873-1950), писателя русского зарубежья	октябрь
200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта	октябрь
160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева (1863-1956), русского ученого, географа и путешественника	октябрь
85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога	октябрь
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга	ноябрь
165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909)	ноябрь
115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста	ноябрь
110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского детского писателя	ноябрь
120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (1903-1979), русского писателя	декабрь
220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста	декабрь
100 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Тендрякова (1923-1984), русского писателя	декабрь
105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970)	декабрь
95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата	декабрь

190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)	январь
160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль	январь
150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский	февраль
100 лет – «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев	март
100 лет – «Красные дьяволята» (1923) П.А. Бляхин	март
100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов	апрель

16. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные- «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Вариативные- «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НООО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: Коллективные школьные дела, акции, праздники, флеш-мобы, субботники и др.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Куршевой Г.А. (2 класс), Анисеевой И.А. (5 класс), Валеулиной О.Т. (6 класс-кадетский). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на должном уровне.

Эффективность воспитательной работы школы 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников по сравнению с прошлым годом. На основании этих данных можно

сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

В течение 2023 года проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Совет по профилактике асоциальных явлений в ОО работает в рамках нормативных актов и принятых положений.

Школьная служба медиации создана, но заседания не проводились, так как конфликтные ситуации разрешались на уровне классного руководства, работы волонтеров и педагога-психолога.

Обеспечена доступность к тематической информации на официальном сайте ОО, информационной доске.

Систематически проводится индивидуальная профилактическая работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (далее - СОП) и оказания помощи на ранних стадиях семейного кризиса, с целью сохранения реабилитационного потенциала семьи и восстановления нормальных условий для развития ребенка.

Работа по профилактике суицидального поведения школьников ведётся в плановом режиме с систематической регулярностью на индивидуальных и групповых беседах.

В школе нет обучающихся из семьи, прибывшей с территории ДНР и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации.

В течение 2023 года регулярно проводились родительские собрания.

Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в онлайн формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными **были собрания:** «О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети»»; «Куда пойти учиться?», профориентационная беседа.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 85% процентов в 1–4-х классах, 80% процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по темам воспитательной работы:

В них приняли участие около 320 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с прошлым учебным учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 9 процентов;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:
- Познавательная деятельность представлена объединениями дополнительного образования «Природа - наш дом», «Юный эколог» для учащихся 1-4 классов, «Социальное проектирование», «Финансовая грамотность», «Я - кадет» для учащихся 5-9 классов, направленными на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающими их любознательность, позволяющими привлечь их внимание к экологическим проблемам нашего общества, формирующими их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- Художественное творчество представлено объединениями дополнительного образования «Весёлая кисточка», «Школьный театр. Путешествие в сказку», вокальная студия «Веснушки», для учащихся 1-4 классов, фольклорный театр «Задоринки», «Русские умельцы», «Народное творчество» для учащихся 5-9 классов, в т.ч. для учащихся с ОВЗ, создающими благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленными на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- Проблемно-ценностное общение представлено курсами внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Этика Общения», «Тропинка к своему Я», «Я в мире, мир во мне», для учащихся

5-9 классов «Разговоры о важном», направленными на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия- мои горизонты», занятия проводятся 6-9 классах по 1 часу в неделю

- Туристско-краеведческая деятельность представлена курсом внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Юный краевед» и объединением дополнительного образования для учащихся 5-9 классов «Школьный музей», направленным на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
- Спортивно-оздоровительная деятельность представлена объединениями дополнительного образования для учащихся 1-4 классов «ОФП», для учащихся 5-9 классов «Баскетбол», «ОБЖ», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», направленными на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- Трудовая деятельность представлена долгосрочными проектами «Школьный дворик», «Школьный огород», направленными на развитие трудовых способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Игровая деятельность представлена объединением дополнительного образования «Народные забавы», «Шашки и шахматы» для учащихся 1-9 классов, направленными на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В соответствии с рабочей программой воспитания школы, рабочей программы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, обучающиеся в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

СЕНТЯБРЬ				
№	Мероприятие	Результат	Участники	Ответственный
Конкурсы, олимпиады, соревнования				
Госпаблик – количество подписчиков с 01.06.2023г увеличилось с 331 до 395 человек Движение Первых – количество участников с 01.06.2023г. увеличилось с 23 до 63 человек Орлята России – количество участников увеличилось с 28 до 110 человек. Планируем и далее способствовать увеличению количества подписчиков и участников Движения Первых.				
1	Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия» 01.07.2023	Лауреат 1 степень	Ансамбль «Задоринка»	Стрюкан С.А.
2	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Задоринка»	Стрюкан С.А.

	18.09-25.09.2023			
3	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств и творчества «Восход талантов» 05.09-30.11	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Задоринка»	Стрюкан С.А.
4	Учи.ру марафон «Навстречу знаниям»	1 место по школе	2 класс	Куршева Г.А.
5	Учи.ру олимпиада по шахматам	1 место	Кейль Д.А.	Валеулина О.Т.
6	Первенство района по легкой атлетике	4 место	Выгучейский М. Куршев Е. Князева У. Квеско Д Евстифеева К.	Козлов А.П.
7	Творческий муниципальный конкурс	1 место	Квеско Д Кондраченко А Мозин А	Квеско Н.М.
8	Соревнования «Ворошиловский стрелок»	5 место	Голосова А Точкус А	Козлов А.П.
9	Урок цифры	Сертификаты 5	18 чел	Томина В.Е.
10	Цифровой диктант	Сертификаты	210 чел	Педагоги
11	ВСОШ		210 чел	Педагоги
12	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений»	Участие	Квеско Д. Сивачева А.	Дмитриева В.О.
Мероприятия, акции				
1	День знаний	Участие	227 чел	Квеско Н.М.
2	Акция «Благодарю» (Движение Первых)	Участие	Стерликова А. Муха В. Морозов Д.	Квеско Н.М.
3	Шествие на дне города Зеленоградска	Участие	50 чел	Квеско Н.М., Здобнова Л.В., Аникеева И.А.
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участие	210 чел	Квеско Н.М.
5	Флешмоб «Мы против террора»	Участие	64 чел	Квеско Н.М., Аникеева И.А., Томина В.Е.
6	Всероссийский урок ОБЖ	Участие	210 чел	Квеско Н.М.
7	Международный день распространения грамотности	Участие	210 чел	Квеско Н.М.
8	Всероссийский урок к 100-летию Р.Г.Гамзатова	Участие	210 чел	Квеско Н.М., Дмитриева В.О.

9	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Участие	210 чел	Квеско Н.М.
10	День памяти жертв фашизма	Участие	210 чел	Квеско Н.М.
11	Урок памяти к 100-летию Зои Космодемьянской	Участие	210 чел	Квеско Н.М.
12	Единый день безопасности, неделя безопасности	Участие	210 чел	Квеско Н.М., педагоги
13	Выборы президента и Совета школы	Участие	11 чел.	Квеско Н.М.
14	Урок по оказанию первой помощи	Участие	53 чел.	Квеско Н.М.
15	Мастер-класс по оказанию первой мед.помощи	Участие	6 чел.	Квеско Н.М.
16	День туризма	Участие	210 чел	Квеско Н.М., Дмитриева В.О.
17	День воспитателя	Участие	210 чел	Квеско Н.М.
18	Церемония посвящения в «Орлята России»	Участие	121 чел	Квеско Н.М., педагоги начальных классов
19	«Школа актива» (Движение Первых)	Участие	14 чел	Квеско Н.М.
Октябрь				
Конкурсы, олимпиады, соревнования				
1	Конкурс видео-роликов «Если б не было учителя...»	Участие	Сметинина Д.	Валеулина О.Т.
2	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»	Участие	Урываева Т. Квеско Д.	Квеско Н.М.
3	Районный смотр-конкурс почетных караулов на Посту №1 у памятника-монумента п. Храброво	Почетный караул 3 место Вынос знамени 2 место	14 чел	Валеулина О.Т.
4	Конкурс «Моя профессия IT»	Прошла отбор на региональный этап	Сивачева А.	Валеулина О.Т.
5	Муниципальный этап конкурса по оказанию первой помощи (Движение Первых) 20.10	Участие	Куршев Е. Коваль Е. Буревская А. Вобликова А. Солдатова М.	Квеско Н.М.
6	ВСОШ			Педагоги-предметники
7	Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги»	Победители	18 чел	Классные руководители

8	Фиджитал-фестиваль «Движение Будущего»	2 место	Морозов Д. Новиков И. Выучейский М.	Козлов А.П. Квеско Н.М.
9	Марафон «Школа актива: время действовать»	Участие	Куршев Е. Кондраченко П. Сучкова А. Коваль Е. Точкус А.	Здобнова Л.В. Квеско Н.М.
10.	Международный конкурс – Баттл «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени	Задоринка	Стрюкан С.А.
Мероприятия, акции				
1	День пожилых людей	Участие	210 чел	Квеско Н.М.
2	День музыки	Участие	210 чел	Квеско Н.М., Стрюкан С.А.
3	Образовательно-познавательная экскурсия на Балтийскую косу	Участие	37 чел	Дмитриева В.О. Квеско Н.М.
4	День защиты животных	Участие	210 чел	Квеско Н.М.
5	Челлендж «Мое домашнее животное»	Участие	9 чел	Квеско Н.М.
6	День гражданской обороны РФ	Участие	210 чел	Валеулина О.Т. Квеско Н.М.
7	День учителя. Концерт, фотозона. День самоуправления. 05.10	Участие	227 чел	Квеско Н.М. Стрюкан С.А. Голосова И.А.
8	Неделя добра. Уборка на мемориале п.Муромское	Участие	15 чел	Квеско Н.М. Аникеева И.А.
9	Почетный караул на Мемориале в п.Муромское	Участие	6 чел	Квеско Н.М. Аникеева И.А.
10	Всероссийский урок ОБЖ 04.10	Участие	210 чел	Валеулина О.Т.
11	Выступление ансамбля «Задоринка» в СОШ п.Романово 20.10	Участие	15 чел	Стрюкан С.А.
12	Лекция по профориентации от агентства «Кадры» 20.10.2023	Участие	53 чел	Квеско Н.М.
13	День школьных библиотек 23.10.2023	Участие	20 чел	Квеско Н.М.
14	Осенняя ярмарка	Участие	16	Кейль Т.С. Стрюкан С.А.
Ноябрь				
Конкурсы, олимпиады, соревнования				
1.	Конкурс к 300-летию И.Канта	Сертификат	Вердян М.	Аникеева И.А. Квеско Н.М.

2.	Муниципальный этап ВСОШ			
3.	XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»	1 место	Сивачева А.Е.	Стрюкан С.А.
4.	Соревнования по мини-футболу 14.11.2023			Козлов А.П.
5.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	Победитель	Кейль Д.	Валеулина О.Т.
6.	Конкурсный отбор в Детский совет 01.11.	Прошла	Сивачева А.	Квеско Н.М.
7.	Выборы в местное отделение Движения Первых 22.11.	Председатель Совета	Вобликова А.	Квеско Н.М.
8.	Областной смотр-конкурс хоров кадетских классов	Дипломанты 2 степени	20 чел.	Стрюкан С.А. Валеулина О.Т.
9.	Соревнование «Ребята с нашего двора»	1 место	Подкорытова В. Жидков Д. Килинская К.	
	Международный конкурс «Жар –птица России» Батл среди лучших	Лауреаты 1 степени	Ансамбль «Задоринка»	Стрюкан С.А.
Мероприятия, акции				
1.	Акция «Познай свою мечту» (Движение Первых)	Участие	12 чел.	Квеско Н.М.
2.	День народного единства (кинолекторий, викторина)	Участие	210 чел.	Квеско Н.М.
3.	Акция «Нет ненависти и вражде»	Участие	210 чел.	Квеско Н.М.
4.	Экскурсия в музей школы 10.11.2023	Участие	33 чел	Кокшарская Н.С. Куршева Г.А.
5.	Торжественная линейка для Орлят 09.11.2023	Участие	110 чел.	Квеско Н.М.
6.	Этнографический диктант 03 - 08.11.2023	Участие, сертификаты	120 чел.	Аникеева И.А.
7.	Профориентационная экскурсия в гостиницу 07.11.23	Участие	24 чел.	Дмитриева В.О.
8.	Региональный подростковый слет «РОСПОДРОС»	Участие	Сивачева А.Е.	Квеско Н.М.

9.	Экодиктант	Участие	1	Мовчан О.В.
10.	Праздник «Золотая осень»	Участие	1-4 классы	Педагоги Стрюкан С.А.
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Участие	210 чел.	Квеско Н.М.
12.	Неделя документального кино 13-17.11.23	Участие	86 чел.	Квеско Н.М.
13.	Начало Нюрнбергского процесса 20.11.2023	Участие	23 чел.	Квеско Н.М.
14.	Образовательная экскурсия в замок Шаакен	Участие	38 чел.	Куршева Г.А. Гаврилюк Р.Г.
15.	Концерт «День Матери»	Участие	210 чел.	Стрюкан С.А. Квеско Н.М.
16.	Выставка в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее»	Участие	15 чел.	Дмитриева В.О.
17.	Неделя психологии	Участие	210 чел.	Лихачева О.А.
18.	День герба РФ	Участие	210 чел.	Квеско Н.М. Педагоги
Декабрь				
Конкурсы, олимпиады, соревнования				
Госпаблик: на 21.12.2023 г. количество подписчиков выросло до 428 человек				
1.	Конкурс видеороликов от Центра «Точка роста»	Сертификаты благодарственно е письмо	Солдатова М. Буревская А.	Квеско Н.М.
2.	Кадетский бал	3 место	12 чел.	Валеулина О.Т.
3.	Сборы по самообороне от Движения Первых	Прошел отбор	Мартиросян А.	Квеско Н.М.
4.	Конкурс рисунков к 80-летию снятия блокады Ленинграда		Сухопарова В.	Квеско Н.М.
5.	Слет «Год в Движении»	Участие	63 чел.	Квеско Н.М.
6.	4 Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени	Задоринка	Стрюкан С.А.
Мероприятия				
1.	Выставка «Прообразование» от фестиваля «Билет в будущее»	Участие	20 чел.	Дмитриева В.О.
2.	День героев Отечества	Участие	48 чел.	Квеско Н.М. Педагоги
3.	Международный день инвалидов	Участие	32 чел.	Квеско Н.М.
4.	Муниципальный молодежный Доброфорум	Участие	10 чел.	Квеско Н.М.
5.	Международный день	Участие	44 чел.	Квеско Н.М.

	художника			Кейль Т.С. Томина В.Е.
6.	Кинопоказ «Перерыв на кино»	Участие	54 чел.	Квеско Н.М.
7.	Всероссийская акция «Безопасность детства»	Участие	210 чел.	Квеско Н.М.
8.	День прав	Участие	30 чел.	Сивачева А. Квеско Н.М.
9.	День конституции	Участие	210 чел.	Квеско Н.М. Классные руководители
10.	Акция «Пишу тебе, Герой» от Движения Первых	Участие	210 чел.	Квеско Н.М.
11.	Акция «Посылка солдату» (в рамках проекта «Первые для СВОих»)	Участие	43 чел.	Квеско Н.М.
12.	Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»	Участие	210 чел.	Квеско Н.М. Педагоги
13.	Умники и умницы. Выступление кадет	Участие	Кадеты 16 чел.	Валеулина О.Т.

17. Анализ социальной работы

Цели организации социальной работы в 2023 году были следующие:

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального).
2. Оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём.
3. Защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Социальная работа в школе определяется следующими направлениями, реализация которых позволяла достигнуть цели:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социально- личностных проблем детей всех возрастов;
- социально- педагогическая защита прав ребёнка;
- поддержка семьи в формировании личности ребёнка;
- социально- педагогическое консультирование;
- социально- педагогическая профилактика;
- коррекция и реабилитация;
- содействие в создании педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка;
- поддержка социально- ценностной деятельности детей и подростков;
- организация методической помощи.

17.1. Основные принципы социальной работы:

- принцип взаимодействия;
- принцип лично-но- ориентированного подхода;
- принцип позитивного восприятия и принятия личности;

- принцип конфиденциальности.

Анализ составлен на основе материалов педагогических, социальных, психологических исследований, данных диагностики и мониторингов, результатов внутришкольного контроля и школьной документации.

В рамках работы по профилактике преступлений и правонарушений, суицидального поведения и буллингов среди несовершеннолетних, совместно со специалистами различных служб профилактики за 2023 учебный год в школе проведены различные мероприятия.

Профилактическая работа охватывает учеников, их родителей, а также учителей. На учебный год был составлен план: цикл бесед, лекций с детьми, с родителями, с классными руководителями, спортивно-массовая работа:

- Классные руководители провели заседание круглого стола «Факторы риска совершения преступлений и правонарушений, суицидального поведения и буллингов среди несовершеннолетних»;

- Помимо запланированной работы, элементы профилактики становились предметом обсуждения в рамках специальных предметов, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагивались при обсуждении близких тем по биологии, литературе, истории и т.д.

- Регулярно проводилась профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, наиболее подверженными вовлечению в совершение противоправных действий. Проводились индивидуальные беседы на темы: «Устав школы и правила поведения обучающихся», «Человек в мире правил», «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Правила поведения в общественных местах», «Опасные привычки».

- Проходили занятия с психологом, тренинги на предмет умения сделать правильный выбор в конкретной ситуации, обучение методам самоанализа, способам развития определенных качеств.

- Обучающиеся 9 класса приобщены к работе в Школьной службе примирения (волонтерство) с целью формирования толерантного поведения школьников всех возрастов. Проводится групповой социально-психологический тренинг по программе «Социальная адаптация девиантных подростков» (1 занятие в 2 недели), классные часы по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ, работа в пресс-центре Центра «Точка роста», участие в форумах, благотворительных акциях, участие в работе местного отделения Движения первых, участие в программе «Орлята России».

- В каждом классе с 1-9 проводились классные часы: «Безопасное поведение», «Что такое агрессия?», «Добро против насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками».

- Просмотр обучающих фильмов и презентаций антинаркотической и антиалкогольной тематики в образовательной деятельности: «Наркомания и дети»; «Путь в никуда»;

- Была организована тематическая книжная выставка: «На краю пропасти»;

- Дни Здоровья, Легкоатлетический бег, Весёлые старты;

- В образовательной организации организована работа спортивных секций, кружков, клубов. Несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, привлечены к участию в полном объеме - посещают кружки «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Задоринка», «Умная продленка», «Театр», «Занимательная физика», в секции «Волейбол». Обучающиеся приняли участие в он-лайн олимпиадах по экологии, всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

- Проведение анонимного добровольного социально – психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Информирование родителей (законных представителей) о службах помощи, о работе детского телефона доверия. Психолого – педагогическое консультирование родителей

по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка. Профилактические беседы с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка. Консультирование родителей по вопросам обеспечения защиты прав несовершеннолетнего в различных сферах жизнедеятельности.

- Оформление тематических стендов по профилактике негативных явлений в образовательной среде, размещение и обновление на стендах общеобразовательных учреждений информации антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной направленности, сведений о телефонах доверия и адресах служб помощи.

- Продолжается сотрудничество с ПДН, КДН, «Наш дом», отделом ПМПК Зеленоградского муниципального округа, на учете ПДН и ВШУ состоят 2 человека. Профилактическая работа проводится в полном объеме по плану педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей.

Мероприятия по повышению уровня правовой грамотности и развитию правосознания и основных направлений профилактики правонарушений в 2023 году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование и ведение картотеки учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог
2	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование	В течение года	Классные руководители, руководители кружков
3	Просветительские мероприятия по ПДД, антитеррору, пожарной безопасности	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
4	Мониторинг посещаемости	Ежедневно	Классные руководители, Зам. директора по ВР
5	Индивидуальные, профилактические, просветительские беседы с обучающимися	По необходимости	Классные руководители, родители
6	Профилактические мероприятия, в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	Март, Ноябрь	инспектор ПДН, участковый инспектор, педагог-психолог, зам директора по ВР
7	Обследование условий жизни учащихся находящихся под опекой и попечительством, неблагополучных семей, и семей, состоящих на учете в категории ТЖС	Апрель, октябрь и по необходимости	Социальный педагог, зам директора по ВР, классные руководители
8	Проф. мероприятия, в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
9	Обсуждение поведения и успеваемости учащихся	По необходимости	Классные руководители, родители

10	Общешкольные и классные родительские собрания	Март, сентябрь, декабрь	Классные руководители, администрация школы
11	Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника «ЗОЖ»	Январь	Классные руководители
12	Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания	Февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
13	Рекомендации для педагогов и родителей «Профилактика агрессивного поведения подростков»	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
14	Проведение единого Дня профилактики	17 марта	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги-организаторы
15	Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника нравственного воспитания	Март	Педагоги школы
16	Оказание социально-правовой поддержки и помощи семьям и детям состоящих на различных видах учетов	В течение года	Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
17	Участие обучающихся 7-9 классов в добровольном тестировании на употребление ПАВ (мед вмешательство)	По отдельному графику	Психолог, социальный педагог
18	Участие обучающихся 7-9 классов в социально-психологическом тестировании	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог
19	Посещение уроков, внеурочных занятий и кружков	В течение года	Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
20	Классные часы по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ.	В течение года, по плану классного руководителя	Классные руководители
21	Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника семейного воспитания	Апрель	Педагоги школы

22	Профилактическая беседа «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений н/л» с родителями детей, состоящими на различных видах учета.	Апрель	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог
23	Реализация мероприятий в рамках месячника профориентации	Май	Классные руководители
24	Анализ работы Совета профилактики	Май	Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР Педагоги школы
25	Итоговые родительские собрания с проведением инструктажа по ТБ и обязанностей родителей на летний каникулярный период	Май	Классные руководители, инспектор ПДН Зам директора по ВР
26	Организация занятости учащихся в летний период.	Май	Классные руководители, Зам. директора по ВР
27	Сбор и обобщение информации о занятости учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ в дни летних каникул.	Май-август	Социальный педагог
28	Индивидуальные консультации для родителей специалистами школы	По необходимости	Классные руководители, Администрация школы
29	Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 класса	Август	Классный руководитель выпускного класса

Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка будет являться основной целью социальной работы на 2023-2024 учебный год. Эта цель будет достигаться через следующие задачи:

1) Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2) Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

3) Посредничество между личностью учащегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.

4) Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

5) Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни

18. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы школы, составленным по всем направлениям учебной деятельности.

В 2023 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподаваемых предметов и предметных результатов;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- состояние методической работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация условий обучения учащихся.

План контрольно-инспекционной деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за учебный год. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий контроль, персональный, тематический, предварительный, текущий.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по вопросам: наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования. Рабочие программы по предметам были согласованы на МС и утверждены на заседании педагогического совета.

В течение учебного года были составлены графики административных контрольных работ входного, промежуточного и итогового контроля, согласно утвержденной программе мониторинговых исследований на 2023 год.

Продолжена работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному Перечню на учебный год.

За истекший период директор школы, завуч и члены МС посещали уроки, учебные занятия в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Анализ посещения уроков показывает:

- весь педагогический состав школы прошел курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС и использует полученные знания в своей работе;
- учителя на достаточном уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Все посещённые уроки проанализированы администрацией, рекомендации даны каждому учителю.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока по сохранению здоровья учащихся, освоению программ, изучению единых требований к ведению школьной документации.

В течение года особое внимание уделялось контролю за школьной документацией. Проверялись личные дела учащихся, рабочие и контрольные тетради, дневники учащихся, электронные журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы.

Проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом ВШК. При проверке электронных журналов проверялось:

- правильность и своевременность заполнения тем и домашнего задания в журнале;
- выполнение учебных программ;
- наполняемость и объективность выставления отметок;
- выполнение графика контрольных и практических работ.

Основные замечания по ведению журнала: несвоевременность заполнения журнала, низкая наполняемость оценок у большинства педагогов.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей показала, что у некоторых учащихся тетради были неправильно оформлены, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками.

Недостатки по ведению документации отмечены в справках по итогам контроля и в приказах по основной деятельности.

Большое внимание уделялось мониторингу уровня обученности учащихся, поэтому согласно графику мониторинговых исследований, на 2023-2024 учебный год, были проведены входные административные контрольные работы, промежуточные и итоговые промежуточные работы в разных формах, в том числе устных экзаменов.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Основная часть всех намеченных мероприятий выполнена. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2023 год.

19. «Электронное образование», электронный учет, образовательная среда, дистанционное образование.

В текущем учебном году МАОУ ООШ п. Мельниково продолжила работу по внедрению в образовательный процесс «электронного образования».

Интернет-технологии делают образование общедоступным. В школе есть учащиеся обучающиеся на дому, либо отсутствующие на занятиях по причине болезни, в данной ситуации педагоги школы имеют возможность заниматься дистанционно – по веб-камере или присылая на его электронную почту презентацию урока, тексты с объяснением темы и задания.

Электронное образование не обходит вниманием и родителей. Для них существуют сайт школ (<http://melnikovo-school.ru/>), на котором можно черпать информацию об учебном процессе и образовательной организации. На нашем сайте можно прочесть новости школы, посмотреть фото школьных мероприятий.

Чтобы отслеживать успеваемость ребёнка каждому родителю предоставляется доступ в электронный журнал. В нём фиксируется посещение уроков, записываются домашние задания и выставляются оценки по предметам.

Электронное образование открывает широкие возможности для педагогов. Все классы школы оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками, что позволяет разнообразить уроки, расширить иллюстративность учебного материала, подготовить к каждому уроку как учителю, так и ученику мультимедийные презентации. Использование таких технологий вызывает интерес у учащихся и позволяет им лучше усваивать материал, поскольку воздействие осуществляется как на слуховую, так и на зрительный анализатор. Для учителей работа с электронными книгами, конспектами, методической литературой и т.д. позволяет быть в курсе всех событий в сфере образования, появления новых данных по своему предмету и в педагогике.

Каждый учитель, проходя курсовую подготовку при КОИРО, посещая занятия в центрах информационных технологий, имеет возможность выполнять задания дистанционно.

В школе предусмотрен контроль за информационной безопасностью школьников: проводится инструктирование учащихся на уроках информатики, установлены сетевые фильтры.

Учителя школы обеспечили планирование своей педагогической деятельности с учетом организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организовывали проведение учебных занятий, консультаций на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

В школе полностью оформлена и функционирует платформа «Сферум», которая позволяет в постоянном режиме своевременно и в полном объеме передавать информацию для родителей и обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738)

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ ООШ п. Мельниково выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023г. в МАОУ ООШ п. Мельниково обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся-100%;
 - родителей -100%;
 - педагогических работников-100%

20. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы

Работа в 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества школы;
- поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- приобретение учебно-методического оборудования, наглядных пособий, учебной литературы;
- поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования и библиотечного фонда.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590.

В течении года приобретено, например,

Название	Количество
----------	------------

1	ЖК Монитор PHILIPS	14
2	3Д оборудование: 3Д принтер с пластиком	1
3	Верстак слесарный	11
4	Интерактивная доска IQBoard	2
5	Интерактивная приставка Virtual	2
6	Интерактивный комплекс	3
7	Квадрокоптер со смартфоном Huawei	1
8	Компьютер CPU intel Pentium G2130	4
9	Компьютер H8.1G3220	12
10	Лазерный станок Zareff M2	1
11	Обильный интерактивный пол «Светлячок»	1
12	Монитор 21,5	17
13	МФУ Ерзон	1
14	Ноутбук Асер	17
15	Ноутбук ASUS	12
16	Планшет компьютерный 7 Acer ikonika Tab	2
17	Портативная колонка JBL Flip 6	1
18	Проектор Epson EB—X9	5
19	Сервер в составе	1
20	Цифровой микроскоп Bresser Junior DM 400	7
21	Станок токарный (для преподавателя)	1
22	Станок фрезерный	1
23	Станок заточный	1
24	Шлем виртуальной реальности с ноутбуком	1
25	Диван для отдыха	
26	Брусья гимнастические	1
27	Доска маркерная	
28	Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»	1
29	Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение»	1
30	Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения»	1
31	Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень»	1
32	Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды»	1
33	Конструкторский набор MINDSTORMS	2
34	Принтер CANON	3
35	Рециркулятор бактерицидный	3
36	Конструктор для занятий робототехникой «Ведушка»	5
37	Одноместный комплект «Азбука»	26
	И многое другое.	

Заключены договоры с подрядными организациями на:

- услуги интернета/энергии, тепловой энергии(газ), телефонной связи,
- обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения;
- приобретение учебников, бланков аттестатов;
- вывоз твердых бытовых отходов, проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий и др.

С целью антитеррористической защищённости, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, установлены выдвижные ворота с э/приводом.

В течение года проводились текущие ремонтные работы, подготовка к отопительному сезону, приобретались хозяйственные товары.

В июне был проведён косметический ремонт кабинетов и коридоров школы.

Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, выполнение состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, зона «Точка Роста», включающая кабинеты: «Легоконструирование», «Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций», «Шахматы». Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

ВЫВОД.

Проведенный анализ деятельности коллектива МАОУ ООШ п. Мельниково в 2023 году позволяет отметить, что план работы в целом выполнен и задачи, поставленные на 2023 год, были решены.

Выводы, сделанные в ходе проведения анализа, коллектив считает возможным положить в основу разработки плана на новый учебный год и ***считать приоритетными направлениями:***

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

4. Развитие системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

5. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

7. Укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи школы на 2024 год:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями учащихся и их родителей.

2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

- расширения форм взаимодействия с родителями;

- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности; • организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(37,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198(93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - школьного уровня _____ - муниципального уровня _____ - регионального уровня _____	человек (процент)	62(29%) _____ 2(0,9%5) 0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность работников, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием _____ - с высшим педагогическим _____ - с средним профессиональным _____ - с средним профессиональным педагогическим _____	человек (процент)	18 13(72%) 11(61%) 4(22%) 4(22%)

<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <p>- с высшей _____</p> <p>_____</p> <p>-с первой _____</p> <p>_____</p> <p>- с соответствует занимаемой должности _____</p>	человек (процент)	4(31%) 6(46%) 3(23%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <p>- до 5 лет _____</p> <p>_____</p> <p>- больше 30лет _____</p> <p>_____</p>	человек (процент)	2(11%) 11(61%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <p>- до 30 лет _____</p> <p>_____</p> <p>- от 55 лет _____</p> <p>_____</p>	человек (процент)	0 7(38%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	18(100%)
<p>Численность (удельный вес) педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,394
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста _____		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров _____		
- системы контроля распечатки материалов		

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	223(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	800(3,8)

Анализ показателей показывает на то, что МАОУ ООШ п. Мельниково имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО,ООО.