**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ АООП НОО (вариант 7.2)**

Нормативно-правовая основа разработки рабочих программы:

* Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» **(**Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
* СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
* Концепция ОС «Перспективная начальная школа».
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МАОУ ООШ п. Мельниково на 2021-2022 учебные годы;
* Устав МАОУ ООШ п. Мельниково;
* Учебный план МАОУ ООШ п. Мельниково по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по изобразительному искусству для 2-го класса (УМК Школа России)

Рабочая программа АООП НОО (вариант 7.2) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной основной образовательной программы , авторской программы под редакцией Б.М. Неменского.

**Рабочая учебная программа** АООП НОО (вариант 7.2)  **по ИЗО включает в себя следующие разделы:** пояснительная записка; общая характеристика курса; место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; результаты освоения учебного предмета; содержание курса; тематическое планирование, которое включает характеристику деятельности обучающихся; оборудование; элементы содержания.

**Учебно-методический комплект**

* Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 2 класса Под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2011г
* Примерная программа по изобразительному искусству. 1-4 классы (стандарты второго поколения) -М.: Просвещение, 2011 г.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. Коллективные формы работы могут быть разными: работа по группам; индивидуально-коллективная работа, когда каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах. Чаще всего такая работа — это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину. На изучение изобразительного искусства во 2-м классе выделяется 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2.) по математике для 2-го класса (УМК Школа России)

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

**Цели программы:**

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Учебно-методический комплект:**

Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.:

Просвещение, 2014.

Приложение на электронном носителе (CD) Моро, М. И.

Тетрадь по математике № 1, 2. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение,2014.

Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И. Моро. – М.: Просвещение, 2014. **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели).

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по литературному чтению во 2-м классе (УМК Школа России)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературному чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой 2013 г.

**Цель программы**

формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства; пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

**Для достижения** **поставленной цели необходимо решение задач:**

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное. Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся. Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление. Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус. Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства. Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе. Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы. Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности. Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственноэстетический и познавательный опыт ребенка. Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения. Работать с различными типами текстов. Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

 **Учебно-методический комплект:**

Учебник. Литературное чтение в 2-х частях. 2 класс: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Приложение на электронном носителе (CD)

Рабочая тетрадь. Литературное чтение. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.

**Место предмета в учебном плане**

Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по русскому языку для 2-го класса (УМК Школа России)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому

языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык» **Цели программы:**

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

 Цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:** развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Учебно-методический комплект:**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник для 2 класса: в 2 ч. –М.: Просвещение, 2013.

Приложение на электронном носителе (СД)

Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь в 2-х частях–М.: Просвещение,2014.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка во 2 классеотводится 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели). Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Учитель начальных классов: Свинарёва М.В.*

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по окружающему миру для 2-го класса (УМК Школа России)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (2012) **Цели программы:**

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Учебно-методический комплект:**

Окружающий мир. 2 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2013.

Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2014.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

*Учитель начальных классов: Свинарёва М.В.*

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по технологии для 2-го класса (УМК Школа России)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П., планируемых результатов начального общего образования. **Цели программы:**

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
2. Освоение продуктивной проектной деятельности.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи:**

* + духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
	+ развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
	+ формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
	+ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
	+ развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
	+ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

**Учебно-методический комплект:**

Учебник. Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение.2014.

Рабочая тетрадь. Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение.2014. Пособие для учителей. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы

**Место курса «Технология» в учебном плане:**

На изучение технологии во 2 классе отводится 34часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по русскому языку 4 класс (УМК Гармония)

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса разработана на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Авторская программа М.С. Соловейчик, Н.С Кузьменко, Смоленск, издательство «Ассоциация

ХХI век» 2013 г., в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования,

1. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновской СОШ
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014-2015 учебный год. Данная рабочая программа рассчитана на 170 часов (5часов в неделю) *Обучение осуществляется по учебнику:*

Авторы: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко «К тайнам нашего языка». Учебник для 4 класса. В 2-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.

*Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:*

Авторы: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко Тетрадь-задачник «К тайнам нашего языка» №1, 2, 3 к учебнику русского языка для 4 класса. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Автор: М.С. Соловейчик Методические рекомендации к учебнику русского языка «К тайнам нашего языка» для 4 класса Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

**Структура документа**.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, цели изучения, основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материальнотехническое обеспечение.

**Цель**: сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся.

**Задачи:**

* формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;
* развитие логического и абстрактного мышления, представления о родном (русском) языке как части окружающего мира;
* формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;
* формирование навыков самоконтроля;
* формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из

условий речевой ситуации.

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по математике 4 класс

Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
2. Авторская программа Истоминой Н.Б., Смоленск, издательство «Ассоциация ХХI век» 2013г., в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования,
3. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновской СОШ
4. Федерального перечня учебников , рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014 – 2015 учебный год.

*Обучение осуществляется по учебнику:*

Автор: Н.Б. Истомина «Математика». Учебник для 4 класса. В 2 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.

Данная рабочая программа рассчитана на 136 часов (4часа в неделю)

*Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:*

Автор: Н.Б. Истомина Тетради по математике для 4 класса. В 2 частях. Смоленск, Ассоциация XXI век, 2012 г. Автор: Н.Б. Истомина Методические рекомендации к учебнику «Математика» для 4 класса. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

Автор: Н.Б. Истомина. Контрольные работы по математике для 4 класса. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

Автор: Н.Б. Истомина Тестовые задания по математике. 4 класс. Смоленск, Ассоциация XXI век, 2012 г.

**Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, цели изучения, основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение.

**Цель**: обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержании.

**Задачи:**

* формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика»;
* развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности;
* овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщёнными видами деятельности анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации с использованием чисел и величин

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по литературному чтению 4 класс

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
2. Авторская программа О.В. Кубасовой, Смоленск, издательство «Ассоциация ХХI век» 2013 г., в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования
3. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновской СОШ
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014 – 2015 учебный год.

*Обучение осуществляется по учебнику:*

Автор: О.В. Кубасова «Любимые страницы». Учебник по чтению для 4 класса. В 4 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 г.

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа (3часа в неделю)

*Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:*

Автор: О.В. Кубасова Тетрадь по чтению к учебнику «Любимые страницы» для 4 класса. В 2 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г. Автор: О.В. Кубасова Методические рекомендации к учебнику 4 класса «Любимые страницы» Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г. **Структура документа**.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, цели изучения, основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение.

**Цель:** формирование видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо).

**Задачи:**

* Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.)
* Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.)
* Формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.)
* Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др.
* Овладение детьми умением пользоваться определенным программой набором средств вне текстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней.

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по окружающему миру 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
2. Авторская программа О.Б Поглазовой, Смоленск, издательство «Ассоциация ХХI век» 2013 г., в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования,
3. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновской СОШ
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014 – 2015 учебный год.

*Обучение осуществляется по учебнику:*

Автор: О.Т. Поглазова «Окружающий мир» Учебник для 4 класса. В 2 частях.

Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2часа в неделю) *Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:* Автор: О.Т. Поглазова Тетрадь к учебнику «Окружающий мир» для 4 класса В 2 частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Автор: О.Т. Поглазова Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» 4 класс.

Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

Автор: Поглазова О.Т. Окружающий мир. Тестовые задания. 4 класс. Смоленск. Ассоциация XXI век, 2012г. **Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, цели изучения, основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение.

**Цель:** сформировать у учащихся представление об изменениях, происходящих в окружающем мире: в природе, в обществе и жизни людей.

**Задачи:**

* продолжить разностороннее развитие личности ребенка (развитие интеллекта, эмоций, творческих способностей учащихся и их нравственное воспитание), развитие интегративного, экологического, вариативного мышления;
* последовательное формирование у третьеклассников целостной картины окружающего мира;
* ознакомление с взаимосвязями жизнедеятельности человека и природы, человека и общества; освоение ими знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методов познания для дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных курсов: биологии, химии, физики, астрономии, географии, экологии и обществоведческих дисциплин;
* воспитание у детей бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к здоровью, любви к природе;  формирование у младших школьников навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе;

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по технологии 4 класс

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
2. Авторская программа Н.М. Конышевой, Смоленск, издательство «Ассоциация ХХI век» 2013

г., в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

1. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновской СОШ
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014 – 2015 учебный год.

*Обучение осуществляется по учебнику:*

Автор: Н.М. Конышева «Наш рукотворный мир». Учебник для 4 класса. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1час в неделю)

*Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:*

Автор: Н.М. Конышева Тетрадь №1, 2 к учебнику технологии «Наш рукотворный мир» для 4 класса. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

Автор: Н.М. Конышева Методические рекомендации для учителя. Художественно-конструкторская деятельность Смоленск, Ассоциация XXI век, 2012 г. **Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, цели изучения, основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение

**Цель:** углубление и конкретизация знаний и представлений о правилах и законах создания мира вещей и о его сосуществовании с миром природы. **Задачи:**

* обогащение знаний о различных материалах, инструментах и технологиях, развитие умения их использовать для решения конструктивных и декоративно-художественных задач;
* расширение и углубление чертежно-графической грамотности;
* обогащение сенсорного опыта, знаний и впечатлений о предметах и явлениях окружающего мира;
* развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и пр.) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и пр.);  воспитание организованности, добросовестности и культуры труда.

# Аннотация к рабочей программе АООП НОО (вариант 7.2) по предмету «Изобразительное искусство» 4 класс

Программа по предмету изобразительное искусство составлена на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
2. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновской СОШ;
3. Федерального перечня учебников , рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014-2015 учебный год;
4. Примерной программы, рекомендованной в письме МО Н РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» и использована авторская программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы академика РАО Б. М. Неменского г. Москва. Просвещение. 2008 г.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Горяева Н.А. .Изобразительное искусство: искусство вокруг нас: учебник для 4 класса - М.; - Просвещение. 2004 -2009. Неменский Б.М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству М.; Просвещение. 2006.

Бушкова Л. Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 4 класс. -М.: ВАКО, 2009. - 208 с- (В помощь школьному учителю) **Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, цели изучения, основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение

**Цель:** углубление и конкретизация знаний и представлений о правилах и законах создания мира вещей и о его сосуществовании с миром природы. **Задачи:**

* обогащение знаний о различных материалах, инструментах и технологиях; развитие умения их использовать для решения конструктивных и декоративно-художественных задач;
* расширение и углубление чертежно-графической грамотности;
* обогащение сенсорного опыта, знаний и впечатлений о предметах и явлениях окружающего мира;
* развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и пр.) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и пр.);
* воспитание организованности, добросовестности и культуры труда.