

Введение обновленных ФГОС в образовательных организациях Калининградской области в 2022 году

СОВЕЩАНИЕ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОО, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УО,
МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

27.01.2022

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

2. Рекомендации о переходе на обновленный ФГОС в 1 – 5 классах.

3. Об использовании учебников. Методические рекомендации ИСРО РАО (май, 2022)

4. Методическое сопровождение ИСРО РАО: разработаны примерные рабочие программы, конструктор, видеоуроки, примерные ООП (проекты), др.

5. Информационный ресурс. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>

6. Апробация рабочих программ.

7. БД по функциональной грамотности.

8. Повышение квалификации педагогических работников.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Электронный ресурс

<https://edsoo.ru>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Единое содержание общего образования

Новости

Исследования

Нормативные документы

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

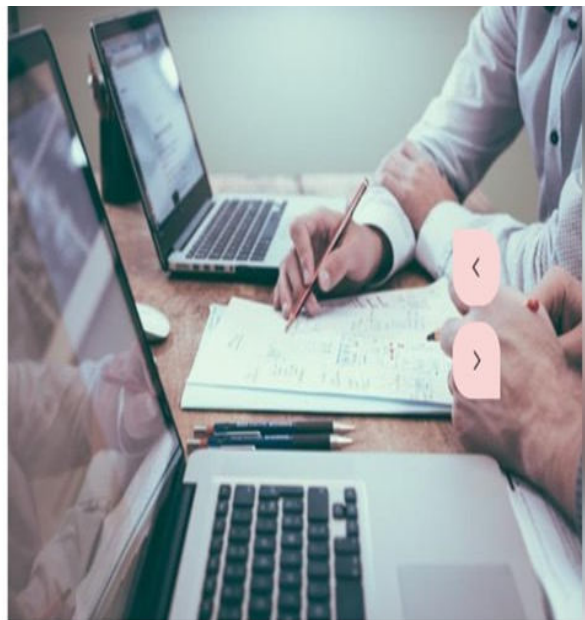
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

[Задать вопрос](#)

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)



Новости

20.01

Анонс семинара «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО предмета "Иностранный (английский) язык"

18.01



Горячая линия

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Федеральные
уроки для
школьников



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Типовой
комплект
методических
документов



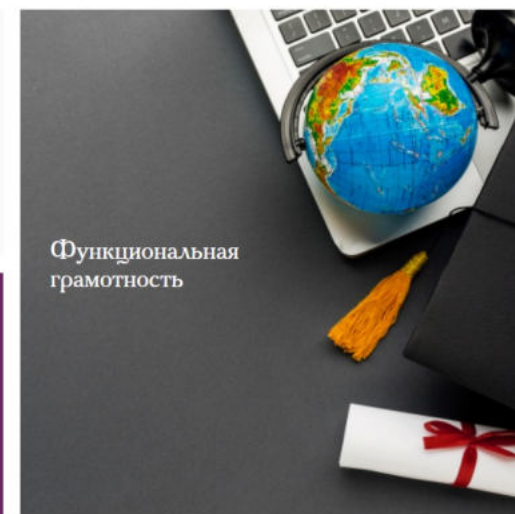
Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Функциональная
грамотность



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Методические пособия и видеоуроки
Наука – школе



Тематический
классификатор
содержания
образования



Всероссийские
просветительские
мероприятия и
конференции

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Апробация
примерных
рабочих
программ



Апробация примерных рабочих программ

В апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования принимают участие более 20 000 педагогических работников. Для просмотра материалов апробации перейдите по [ссылке](#)





Апробация примерных рабочих программ

Письмо ОГБУ ДПО "РИРО" от 13.10.2021 №01-09/343 "О вопросах проведения апробации
Примерных рабочих программ«

Приказ министерства образования Калининградской области от 17 ноября 2021 №1273/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области» от 20.09.2021 г. № 1034/1»

К участию в апробации приглашаются педагоги образовательных организаций субъектов РФ. Регистрация для участия в апробации

На 19 января 233 учителя Калининградской области участвуют в апробации



Апробация примерных рабочих программ

Применение в учебном процессе	Форма наблюдения (дневник) Инструкция по заполнению	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022	Примерные рабочие программы	
Экспертная оценка	Скачать анкету Заполнить анкету Инструкция по заполнению Инструкция по заполнению анкеты ТКМД Заполнить анкету ТКМД	1 этап: 15 сентября 2021 — 10 декабря 2021 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г.	Примерные рабочие программы Типовой комплект методических документов	Подключиться



Апробация примерных рабочих программ

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык»

Запись семинара по ссылке: <https://youtu.be/inrM2Yx5eWU>

YouTube (<https://youtu.be/wSGGn6-aOI>)

По вопросам проведения апробации ПОП ООО предмета «История» и ПОП ООО предмета «Обществознание»

Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «История»

Информационно-методическая поддержка
Апробации на интернет ресурсе «Единое
содержание общего образования» -
<https://edsoo.ru/>

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

YouTube (<https://youtu.be/rtQoFPNpxEk>)

Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы "Иностранный (английский) язык"

Дата и время проведения: 1 февраля 2022 года в 14.30 (время московское)

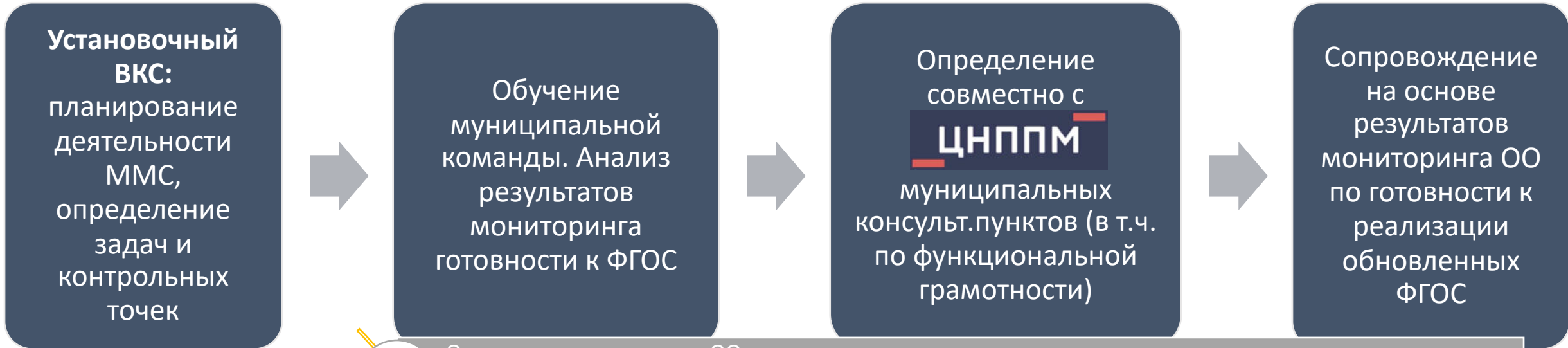
Региональный уровень

1. Создан координационный совет по введению обновленного ФГОС.
2. Разработан план-график введения обновленного ФГОС в ОО Калининградской области.
3. Определена организация-оператор: КОИРО.
4. Разработана модель мониторинга готовности к введению обновленного ФГОС ОО.
5. Определена схема ПК руководящих, педагогических работников, муниципальных методических служб
6. Планируется создание сети консультационных пунктов, в том числе в муниципалитетах и ЦНППМ
7. Информационное сопровождение

Январь 2022

Февраль 2022

Развитие региональной и муниципальной методических служб с учетом введения обновленных ФГОС



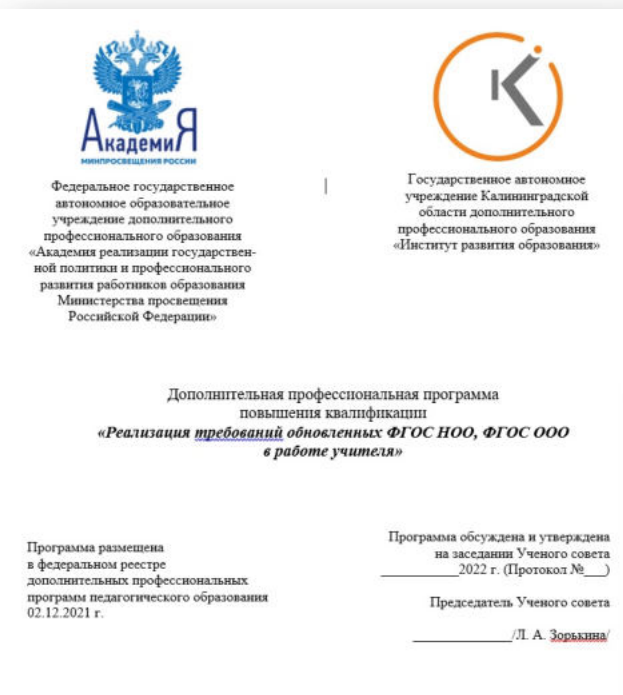
Задачи ММС по введению обновленных ФГОС на 2022 год в сотрудничестве с **ЦНППМ**

- Определение количества ОО, классов, педагогов и управленцев, участвующих во внедрении стандартов в 2022 г. Информирование педагогов о возможности консультативной поддержки на федеральном, региональном и муниципальном уровне
- Отбор и распространение лучших федеральных и региональных практик реализации ФГОС НОО и ООО в ОО посредством проведения образовательных мероприятий муницип. уровня
- Доведение до ОО пакета методических рекомендаций по вопросам управления введением обновленных ФГОС
- Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы», календарно-тематическое планирование с включением заданий по формированию функциональной грамотности
- Координация взаимодействия ОО, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, в соответствии с обновленными ФГОС

ПК педагогических работников, руководителей, работников муниципальных служб

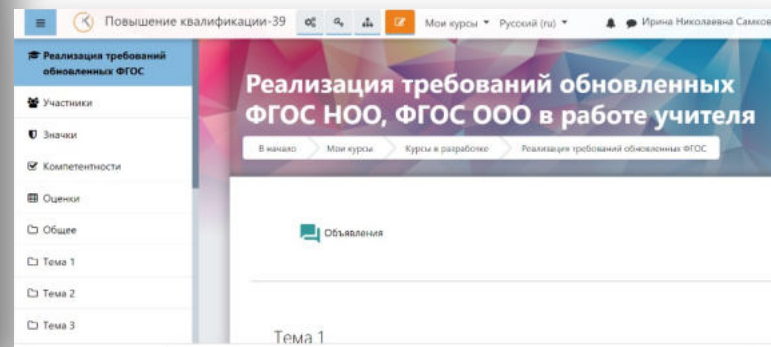
ПК для педагогических работников

- ✓ Сетевая программа ПК из фед. реестра (Академия Минпросвещения РФ и КОИРО)
- ✓ Для учителей НОО и ООО
- ✓ Очно-заочная форма, 36 часов
- ✓ Очные практикумы по разработке рабочих программ проектированию уроков и учебных заданий
- ✓ Старт – апрель 2022 года в рамках планового ПК, далее – июнь/август.



Дистанционный курс:

- ✓ Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
- ✓ Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание



ПК для руководителей

- ✓ 160 директоров школ
- ✓ Очно в формате выездного интенсива
- ✓ Преподаватели – команда Академии Минпросвещения РФ
- ✓ Старт – апрель 2022

ПК для специалистов муниципальных метод. служб

- ✓ Заочно в формате обучающих вебинаров
- ✓ Преподаватели – специалисты КОИРО
- ✓ Старт – февраль 2022

Установочный ВКС

по организации работы по внедрению обновленных ФГОС 03 февраля 2022 г.

Муниципальный уровень

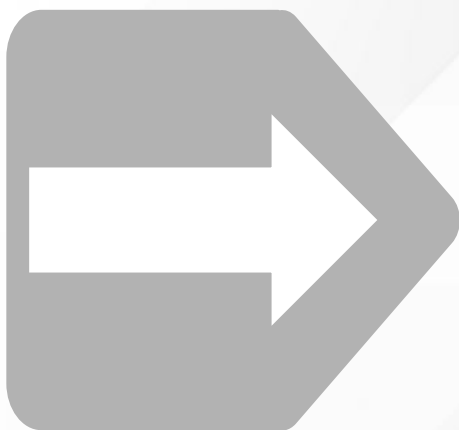
1. Определение муниципального координатора	До 3 февраля
2. Обучение муниципальной команды	Февраль-март
3. Сопровождение и анализ мониторинга готовности ОО	С 31 января
4. Определение и запуск консультационных пунктов	С 1 марта
5. Работа с результатами готовности	С 1 марта

Образовательная организация

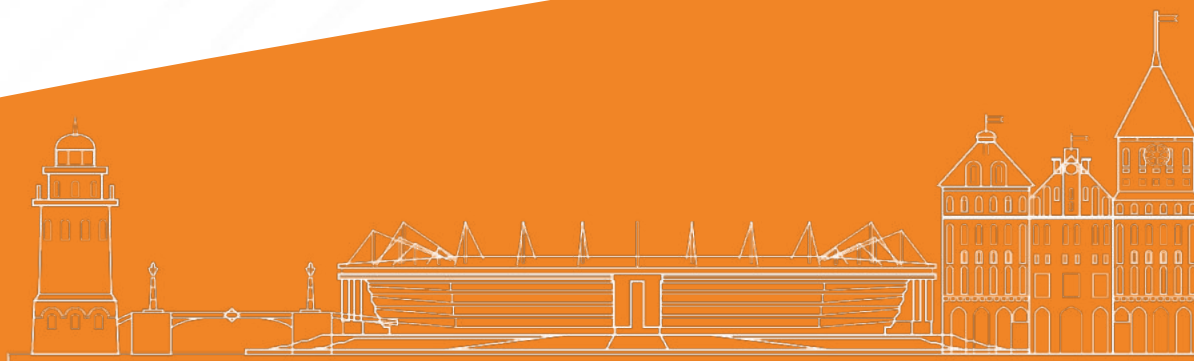
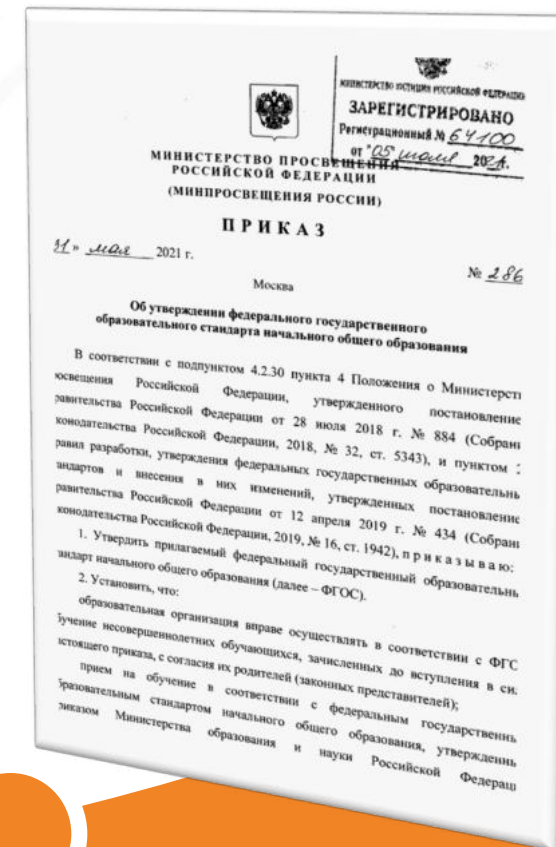
1. Изучить обновленные стандарты, методические рекомендации	До 1 февраля
2. Провести самодиагностики готовности по предложенной модели: НПА, кадры, УМК, материально-технические условия, организационные условия, информационное сопровождение	До 15 февраля
3. Принять решение о переходе на обновленные ФГОС.	До 1 марта
4. Организовать работу управленческой команды по введению ФГОС с целью «мягкого перехода»: не перекладывать задачу перехода на учителя, выстроить информационную работу с родителями	С 1 февраля
4. Включиться в апробацию рабочих программ	С 31 января
5. Разработать необходимые НПА	По итогам мониторинга
6. Обеспечить ПК педагогических и административных работников	До 31 августа
7. Организовать информационное сопровождение, в том числе на сайте ОО	С 1 марта



КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



Особенности ФГОС НОО 2021, повлиявшие на примерные рабочие программы по предметам



Появление в тексте документа понятия **функциональная грамотность**

Изменения в перечне личностных результатов.

Изменения в перечне метапредметных результатов.

Уточнения некоторых предметных результатов.

Реализация программы воспитания

Детализируют условия реализации образовательных программ

Ключевая педагогическая задача:

создание условий, инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях **системно-деятельностного подхода**



Обновленный ФГОС - КЛЮЧЕВОЙ РЕГУЛЯТОР СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Главное «новшество» - конкретизация требований к обучающимся, единство требований и единство содержания во всех субъектах РФ.

+

НОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ

- ✓ Предметное содержание по годам обучения
- ✓ Выделение в содержании каждого класса и каждого учебного предмета тех УУД, которые можно формировать на данном содержании
- ✓ Предметные результаты по годам обучения
- ✓ Личностные и метапредметные результаты по завершению уровня начального общего образования
- ✓ Тематическое планирование по годам обучения, включение в тематическое планирование методов и форм организации деятельности обучающихся

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

Использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явления, оценка их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов

Предметные планируемые результаты усложняются от года к году



Детализация требований к метапредметным результатам

Действующий ФГОС:

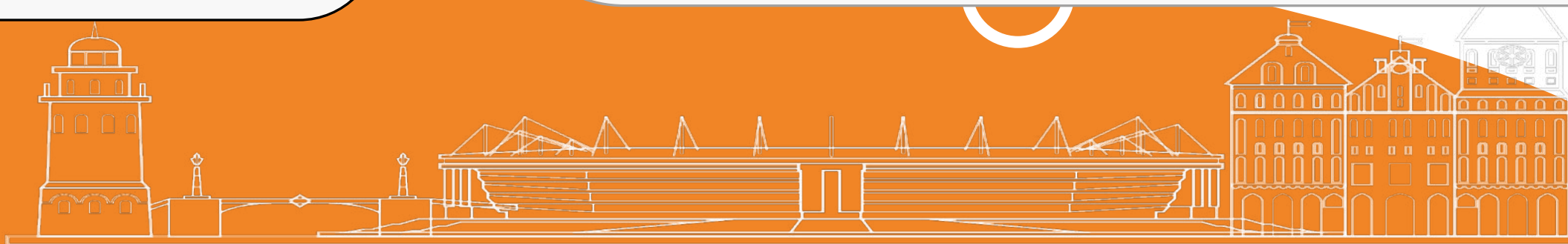
«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**всего = 16
метапредметных
результатов**

Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями
 - 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
 - 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
 - 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями
 - 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
 - 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)
3. Овладение универсальными регулятивными действиями
 - 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
 - 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

всего = 33/30 конкретных результатов



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

PISA

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

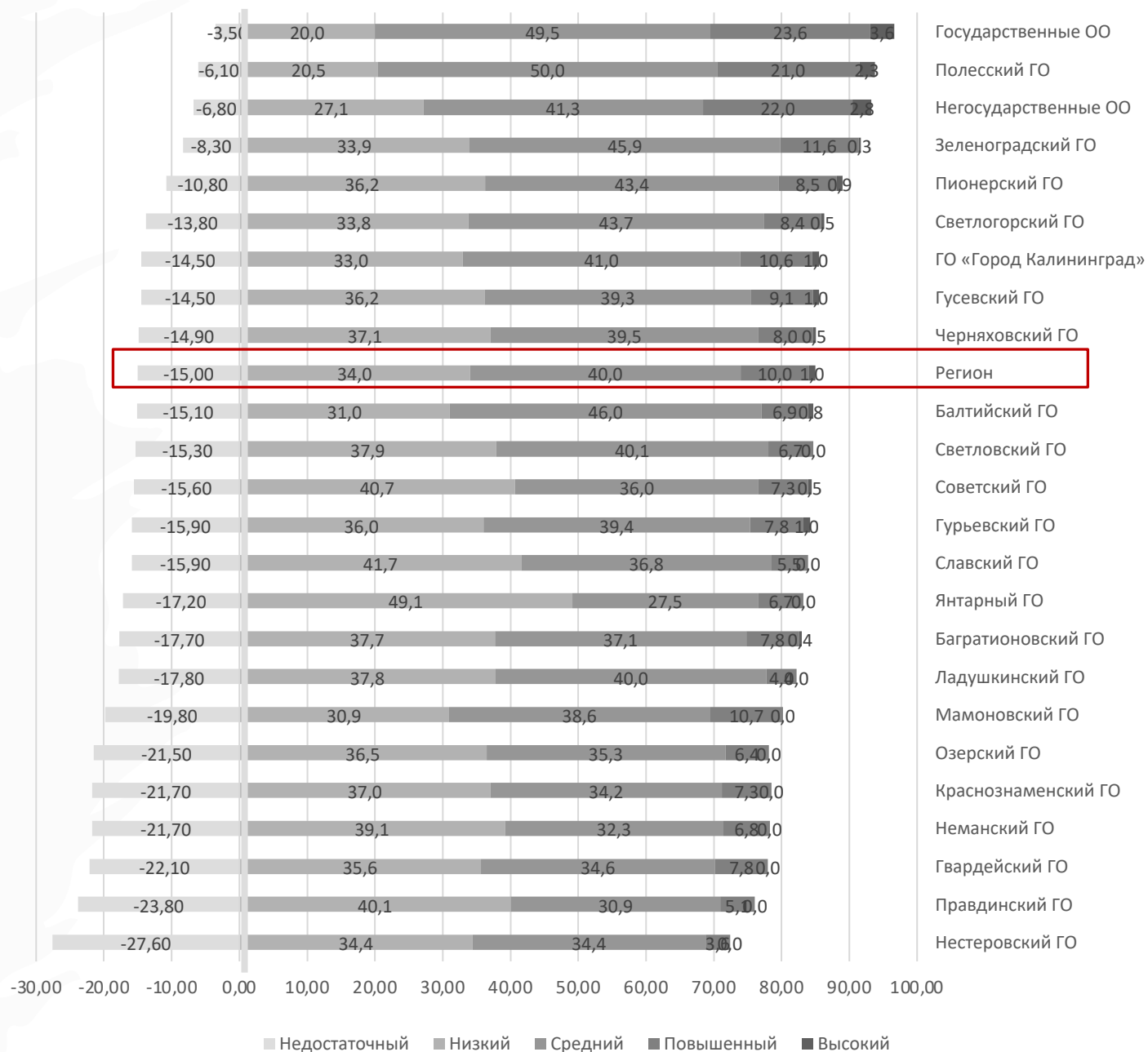
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ЕСТЕСТВЕННОЙ
ГРАМОТНОСТИ

КРЕАТИВНОСТИ
МЫШЛЕНИЯ



Результаты в разрезе муниципальных образований по уровням грамотности



Что получает образовательная организация



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности **по образовательной организации**



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности **по классам**



Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности



Распределения учащихся **по уровням** сформированности функциональной грамотности

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

7А

Работа	Общий балл % от макс. бала	Уровень достижения ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. бала по данной области ФГ					Глобальные компетенции
			Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	
Ученик №2	18	Низкий	18	-	8	29	23	-
Ученик №3	39	Средний	47	-	-	71	46	-
Ученик №4	64	Повышенный	71	82	42	57	-	-
Ученик №5	33	Низкий	18	-	33	57	38	-
Ученик №6	57	Повышенный	71	67	-	-	46	29
Ученик №7	35	Средний	41	-	50	29	15	-
Ученик №8	44	Средний	59	55	-	44	-	-
Ученик №10	20	Низкий	12	-	8	43	31	-
Ученик №11	62	Повышенный	65	91	-	44	-	38
Ученик №13	29	Низкий	-	50	15	-	23	29
Ученик №14	78	Высокий	82	92	-	-	54	86
Ученик №15	30	Низкий	-	-	15	44	23	50
Ученик №16	43	Средний	59	50	-	-	23	29

Пример формы с представлением результатов выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

План анализа результатов диагностической работы

1. Анализ полученных результатов выполнения диагностической работы и их обсуждение в коллективе учителей, преподающих в данном классе (классах)
2. Разбор выполнения заданий учащимися классов ОО в коллективе учителей, преподающих в данном классе (классах)
3. Выделение групп учащихся с различным уровнем сформированности функциональной грамотности
4. Планирование индивидуальной и групповой работы с учащимися с разным уровнем функциональной грамотности



.....

Что означает, что
учитель готов к развитию
функциональной
грамотности в учебном
процессе?



Овладение основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью

Овладение практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности)

Понимание роли учебных задач как средства формирования функциональной грамотности

Умение отбирать / разрабатывать учебные задания для формирования и оценки ФГ

Овладение практиками развивающего обучения (работа в группах, проектная и исследовательская деятельность и др.)

Овладение технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода

Умение работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие




Вопросы для размышления: Организация учебной деятельности

1. Как организована учебная деятельность учащихся на уроках в образовательных организациях? Какова доля самостоятельной деятельности учащихся на уроке, направленная на индивидуальное решение задач (под руководством или без руководства учителя), на работу в парах или группах, на работу с источниками информации в Интернет среде? (Lesson study)

2. Как организована учебная деятельность учащихся вне школы? Какие домашние задания получают учащиеся? Как часто их просят найти новые способы решения задач, в задачах, которые решались в классе, предложить идеи или мнения, отличающиеся от тех, которые уже обсуждались, найти разные источники информации по определенной теме, сравнить и обсудить проблемы надежности и противоречивости информации?

3. Как организовано взаимодействие учителей в школе по формированию функциональной грамотности (есть ли программа, ответственный, организовано ли коллективное обучение учителей по анализу уроков и системе оценивания)?



Задачи образовательных организаций в развитии функциональной грамотности учащихся

Разработать программу по развитию функциональной грамотности

Выделить специалиста, который будет отвечать за реализацию программы по развитию функциональной грамотности

Спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности

Изучить особенности (инструментария и подходы к оценке) в исследованиях PISA-2018 и PISA-2022, а также в федеральном проекте Минпроса РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, и обеспечить учителей учебными материалами нового поколения

Перестроить методическую работу учителей, создать механизмы мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена опытом, а также поощрения их работы

Что делать?

Эффективное введение ФГОС:

- ❖ реализация педагогических практик развивающего обучения
- ❖ внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности
- ❖ повышение квалификации учителей

Учебно-методические средства обучения:

- ❖ технологии развивающего обучения
- ❖ эффективные педагогические практики
- ❖ учебные задания и учебные ситуации

Эффективные педагогические практики



Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС

